

SALEM PUBLIC SCHOOLS

11 de septiembre 2009

Estimado padre o tutor,

Como lo exige *No quede un niño atrás*, por este medio el distrito le informa acerca del *Estado de desenvolvimiento de las escuelas y las acciones requeridas* para el 2009-2010. Por favor tome nota de las opciones correspondientes según el estatus de la escuela de su niño o niña en el reporte de *Progreso anual aceptable* (AYP, por sus siglas en inglés).

Si la escuela de su niño/a...	Entonces su <i>Estado de desenvolvimiento para 2009-10</i> es...	La escuela debe...
No ha logrado progresar conforme al AYP por dos años consecutivos en ELA o matemáticas, ya sea en un subgrupo o en conjunto.	Escuela que necesita mejorar -Año 1 Bentley - Matemáticas Carlton - Matemáticas Witchcraft Heights –Matemáticas-subgrupo Saltonstall – ELA, subgrupo	<ul style="list-style-type: none"> • Notificar al padre o tutor del Estado de desenvolvimiento de su escuela • Modificar el plan de mejora de la escuela • Procurar asistencia técnica del distrito
Estaba identificada como <i>Escuela que necesita mejorar</i> (año 1) en el 2008-09 y no logró progresar conforme al AYP en dicha asignatura en el 2009 (ELA o matemáticas, en un subgrupo o en conjunto)	Escuela que necesita mejorar –Año 2 Carlton - ELA Horace Mann – ELA Salem High School –Matemáticas-subgrupos Bentley - Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Notificar al padre o tutor del Estado de desenvolvimiento de su escuela • Modificar el plan de mejora de la escuela • Ofrecer servicios de educación suplementaria para los estudiantes de bajos ingresos inscritos en escuelas de Title I • Procurar asistencia técnica del distrito
Estaba identificada como <i>Escuela que necesita mejorar</i> (año 2) en el 2008-09 y no logró progresar conforme al AYP en dicha asignatura en el 2009 (ELA o matemáticas, en un subgrupo o en conjunto)	Escuela que necesita acción correctiva Bates – Matemáticas/ELA Witchcraft Heights –ELA, subgrupos Saltonstall – Matemáticas, subgrupos Salem High School-ELA, subgrupos Collins Middle School-ELA, subgrupos Nathaniel Bowditch- ELA, subgrupos	<ul style="list-style-type: none"> • Notificar al padre o tutor del Estado de desenvolvimiento de su escuela • Modificar el plan de mejora de la escuela • Ofrecer servicios de educación suplementaria para los estudiantes de bajos ingresos inscritos en escuelas de Title I • Planificar reformas fundamentales y analizar las necesidades de la escuela, incluyendo la posibilidad de cambiar el/la director(a) y el personal con vistas a mejorar el desenvolvimiento de la escuela • Procurar asistencia técnica del distrito
Estaba bajo Acción correctiva en 2008-09 y no progresó conforme al AYP en la misma asignatura en 2009 (ELA o matemáticas, en un subgrupo o en conjunto)	Escuela bajo reestructuración-Año 1 Bentley-ELA Nathaniel Bowditch-Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Notificar al padre o tutor del Estado de desenvolvimiento de su escuela • Modificar el plan de mejora de la escuela • Ofrecer servicios de educación suplementaria para los estudiantes de bajos ingresos inscritos en escuelas de Title I • Planificar reformas fundamentales y analizar las necesidades de la escuela, incluyendo la posibilidad de cambiar el/la director(a) y el personal con vistas a mejorar el desenvolvimiento de la escuela • Procurar asistencia técnica del distrito
Estaba bajo Acción correctiva en 2008-09 y no progresó conforme al AYP en la misma asignatura en 2009 (ELA o matemáticas, en un subgrupo o en conjunto)	Escuela bajo reestructuración-Año 2+ Collins Middle School–Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Notificar al padre o tutor del Estado de desenvolvimiento de su escuela • Ofrecer servicios de educación suplementaria para los estudiantes de bajos ingresos inscritos en escuelas de Title I • Planificar reformas fundamentales y analizar las necesidades de la escuela, incluyendo la posibilidad de cambiar el/la director(a) y el personal con vistas a mejorar el desenvolvimiento de la escuela • Procurar asistencia técnica del distrito

Entiendo que esta información podría ser confusa y preocupante para usted. Si tiene alguna pregunta relacionada con lo que significa para usted y su hijo(a) el *Estado de desenvolvimiento AYP*, por favor contacte al director de la escuela de su niño o a Alyce Davis, la asistente del superintendente, al 978-740-1214.

Sinceramente,

William J. Cameron, Jr., Ph.D., J.D.
Superintendente de escuelas