



SALEM
PUBLIC SCHOOLS
Where belonging leads to opportunity.

Elementary School Reconfiguration

Reconfiguración de la escuela primaria

*Weeks of October 20 and
October 27*



Salem Public Schools

- # *Why?/¿Por qué?*
- **Fiscal Challenges/Retos fiscales**
 - **Rising costs- transportation, utilities, out of district tuition/Aumento de los costes:** transporte, servicios públicos, matrícula fuera del distrito
 - **State formula not keeping pace with inflation/La fórmula estatal no sigue el ritmo de la inflación**
 - **Expiration of federal pandemic-recovery funds/Vencimiento de los fondos federales para la recuperación de la pandemia**
 - **5 elementary schools under 318 students/5 escuelas primarias con menos de 318 estudiantes**
 - Bentley (280), Carlton (250), Saltonstall (270), ECC (109) and Horace Mann (318)
 - **Our space is not fully utilized across our elementary school campuses/Nuestro espacio no se aprovecha al máximo en todos los campus de nuestras escuelas primarias**
 - **We operate 11 schools with 3900 students/Operamos 11 escuelas con 3900 estudiantes**
 - **As a comparison, Malden has 7 schools for 6350 students/A modo de comparación, Malden tiene 7 escuelas para 6350 estudiantes**



Reconfiguration Goals/Objetivos de Reconfiguración

- **Elevating the learning experience for every student** through innovative programs, engaging instruction, and environments that foster curiosity, creativity, and academic growth./**Mejorar la experiencia de aprendizaje de cada estudiante** mediante programas innovadores, una enseñanza atractiva y entornos que fomenten la curiosidad, la creatividad y el crecimiento académico.
- **Advancing our core value of equity** by ensuring that every decision promotes fair access to opportunities and supports./**Promover nuestro valor fundamental de equidad garantizando** que cada decisión fomente el acceso justo a las oportunidades y el apoyo.
- **Ensuring long-term fiscal sustainability** by making thoughtful, forward-looking decisions that protect resources for today's students and future generations./**Garantizar la sostenibilidad fiscal a largo plazo** mediante la toma de decisiones meditadas y con visión de futuro que protejan los recursos para los estudiantes de hoy y las generaciones futuras.



Context and Consultants/Contexto y Consultores

- We have been discussing over the last 4 years
 - Facility Master Planning Sessions (Fall 2021-June 2022, Future State Community Forums (May 2024-June 2024), Secondary grade configuration meetings (November-December 2024), School Committee retreats/Sesiones de planificación maestra de las instalaciones (otoño de 2021-junio de 2022), foros comunitarios sobre el estado futuro (mayo de 2024-junio de 2024), reuniones sobre la configuración de los grados de secundaria (noviembre-diciembre de 2024), retiros del Comité Escolar
- Team of two consultants conducting review: Mid-September through October/
Equipo de dos consultores que realizan la revisión: desde mediados de septiembre hasta octubre.



Consultant Bios

They have lived in Salem with a young child since 2020/Viven en Salem con un niño pequeño desde 2020.

Dr. Sarah Faude:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• An evaluation and research consultant with more than fifteen years of experience across K–12 schools, higher education, and nonprofit organizations• Taught middle and high school ELA in Philadelphia before to Massachusetts and working in out-of-school time programs in Boston and Cambridge and teaching at Northeastern University• Researched racial inequities in Boston Public Schools school choice system | <ul style="list-style-type: none">• Consultor de evaluación e investigación con más de quince años de experiencia en escuelas de educación primaria y secundaria, educación superior y organizaciones sin ánimo de lucro.• Comenzó su carrera enseñando a estudiantes de secundaria y bachillerato en Filadelfia antes de pasar a programas extraescolares en Boston y Cambridge y a dar clases en la Northeastern University.• Investigó las desigualdades raciales en el sistema de elección de escuelas públicas de Boston. |
|---|--|

Dr. Daniel Anderson:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• An education consultant with almost twenty years of experience in public schools and districts• Worked as a high school administrator and in central office in Boston Public Schools• Served as Associate Commissioner overseeing district assistance work in the Massachusetts Department of Elementary and Secondary• District work has included academics, student support, school improvement, policy, redesign and innovation, and district reconfiguration | <ul style="list-style-type: none">• Consultor educativo con casi veinte años de experiencia en escuelas públicas y distritos escolares.• Trabajó como administrador de secundaria y en la oficina central de las Escuelas Públicas de Boston.• Sirvió como comisionado asociado supervisando el trabajo de asistencia del distrito en el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts.• El trabajo del distrito ha incluido aspectos académicos, apoyo a los estudiantes, mejora escolar, políticas, rediseño e innovación, y reconfiguración del distrito. |
|---|--|



Process/Proceso

Visiting all elementary schools/Visitando todas las escuelas primarias

- Examining enrollment trends, student assignment practices, finances, transportation costs and facility conditions/Examen de las tendencias de matriculación, las prácticas de asignación de estudiantes, las finanzas, los costes de transporte y las condiciones de las instalaciones.
- Speaking with a variety of stakeholders/Hablar con una variedad de partes interesadas
- Examining the notes from public forums to understand the unique educational contexts of each community/Examinar las notas de los foros públicos para comprender los contextos educativos únicos de cada comunidad
- Providing information and recommendations (not a decision) to **School Committee at November 3, 2025 meeting @ 7 pm**/Proporcionar información y recomendaciones (no una decisión) al **Comité Escolar en la reunión del 3 de noviembre de 2025 a las 7 pm**



Process Continued/Continuación del proceso

- **School Committee Actions- November and December/Acciones del Comité Escolar: Noviembre y Diciembre**
 - **Review and deliberation of information presented/Revisión y deliberación de la información presentada**
 - **Establishment of a timeline/Establecimiento de un calendario**
 - **Engage with the community/Participar con la comunidad**
 - **Final decision-making/Toma de decisiones finales**

