

Considerando a Reconfiguração das Escolas Primárias de Salem

Introduções

Nossa Missão

Avaliar possíveis cenários e construir uma base de conhecimento para a tomada de decisões do Comitê Escolar

Isso inclui:

1. Compreender os impactos de quaisquer mudanças nos alunos e suas famílias
2. Desenvolver uma visão clara de como as mudanças interagem com as escolhas das famílias
3. Identificar todas as áreas possíveis da SPS que seriam afetadas pelas mudanças nas escolas de ensino fundamental
4. Modelar os impactos financeiros de qualquer mudança
5. Criar um roteiro para que o Comitê Escolar tome uma decisão informada

Deixamos a maior parte do envolvimento da comunidade a cargo do Comitê Escolar e do distrito.

Por que Considerar a Reconfiguração?

Desafios: Realidades Fiscais

● Fontes de financiamento

- ✓ A matrícula está atualmente em alta em comparação com distritos semelhantes e com o estado como um todo
 - Isso ainda varia de ano para ano e é difícil de projetar
- ✓ O financiamento local aumentou 4,8% no ano passado
- ✓ O financiamento estadual (Capítulo 70) aumentou 4,7% no ano passado, MAS não está acompanhando a inflação
- ✗ Os fundos federais de recuperação da pandemia expiraram

● Despesas de Financiamento

- ↑ Custa mais para fornecer o mesmo nível de serviço
 - 12% Aumento nos custos gerais do distrito
 - Os custos com serviços públicos aumentaram 30% este ano (ano fiscal de 2026) em comparação com o ano passado (ano fiscal de 2025)
- ↑ Melhorias em prédios e metas de redução da pegada de carbono → custos de eletricidade mais altos
- ↑ Custa muito mais fazer reparos ou comprar peças do que há alguns anos
 - As despesas com projetos de infraestrutura aumentaram de 30% a 50% em comparação com o período anterior à pandemia

Desafios: Realidades Fiscais

Na primavera passada, as Esc. As públicas de Salem tiveram um **déficit de 4,9 milhões** para sanar

Ano Fiscal/26 Cortes de Pessoal (do Ano Fiscal/25)			
Escola	FTE Redução	Escola	FTE Redução
Bates	-3.5	Horace Mann	-5
Bentley	-4	Saltonstall	-8*
ECC	-1	Witchcraft	-7
Carlton	-2.5	Primárias Total	31

Como resultado, o distrito cortou 56.5 posições. 31 delas eram nas Escolas Primárias.*

As projeções para os próximos anos, considerando os custos e as fontes de receita conhecidas, não devem ser muito diferentes

**A Saltonstall alterou significativamente o número de alunos em tempo integral (FTEs) com a transferência das turmas do 6º ao 8º ano para a Collins; todas essas transferências não estão contabilizadas no total de reduções da escola.*

Oportunidades: Portfólio para o Ensino Fundamental

- Programação
 - ✓ Compromisso com escolas integradas e orientadas para a equidade
 - ✓ Compromisso com o crescimento da educação infantil em toda a cidade
 - ✓ Modelos escolares de Inovação de Valor
 - ✓ Todas as escolas atendem alunos com deficiência e alunos multilíngues
 - Desenvolvimento da Língua Inglesa (ELD) ou Educação Bilíngue em todas as escolas
 - Alunos com Planos Educacionais Individualizados (IEPs) em todas as escolas e programas especializados na maioria delas (exceto Bentley)
 - ? Formas de consolidar recursos e conhecimentos especializados para melhor atender os alunos?
 - Instalações
 - ✓ Muitas escolas de ensino fundamental têm espaço para crescer
 - ■ 5 das 6 escolas de ensino fundamental têm espaço para atender mais de 100 alunos adicionais
 - X Os prédios das escolas de ensino fundamental variam muito em termos de suas condições atuais



Focando em nossas estrelas-guia

Começamos por Ouvir o que é mais Importante para Você

“Quero ter certeza de que todos estão sendo cuidados”

“Não quero outra situação de ‘crianças brancas contra crianças pardas’ como a de Bowditch Não é isso que nos define.”

“Coloquem as crianças no centro”

“Eliminem o fator custo e priorizem o fator humano.”

“Quero que meu voto reflita uma posição o mais equitativa possível.”

“Precisamos ter certeza de que o dinheiro que estamos gastando é para o bem das crianças.”

“Eu quero saber o impacto nas crianças”

Construindo o Sistema que Nós Queremos



Equidade

“Alocar recursos de forma que aqueles que mais precisam recebam mais



À Prova de Futuro”

Flexibilidade quanto ao momento da inscrição e/ou mudanças de condições



Consolidar Recursos

Ajuste as ofertas para melhor atender a todos os estudantes



Cuidar das Comunidades

Minimizar a interrupção, o deslocamento e a dispersão dos alunos e pessoal.

O "Fact Base" analisa diversas áreas cruciais em nossas escolas

- Nossas Escolas Primárias
- Situação atual e desafios
- Matrículas e opções para as famílias
- Plano Diretor de Infraestrutura
- Instalações
- Transporte e Sistema de Escolha
- Serviços de alimentação
- Equipe
- Resiliência e Clima
- Educação Infantil e Parceiros
- Programas Multilingües
- Programas de Educação Especial
- Programas e Parceiros de Atividades Extracurriculares
- Escolas e Planos de Inovação
- Tomada de Decisão



Resultados:

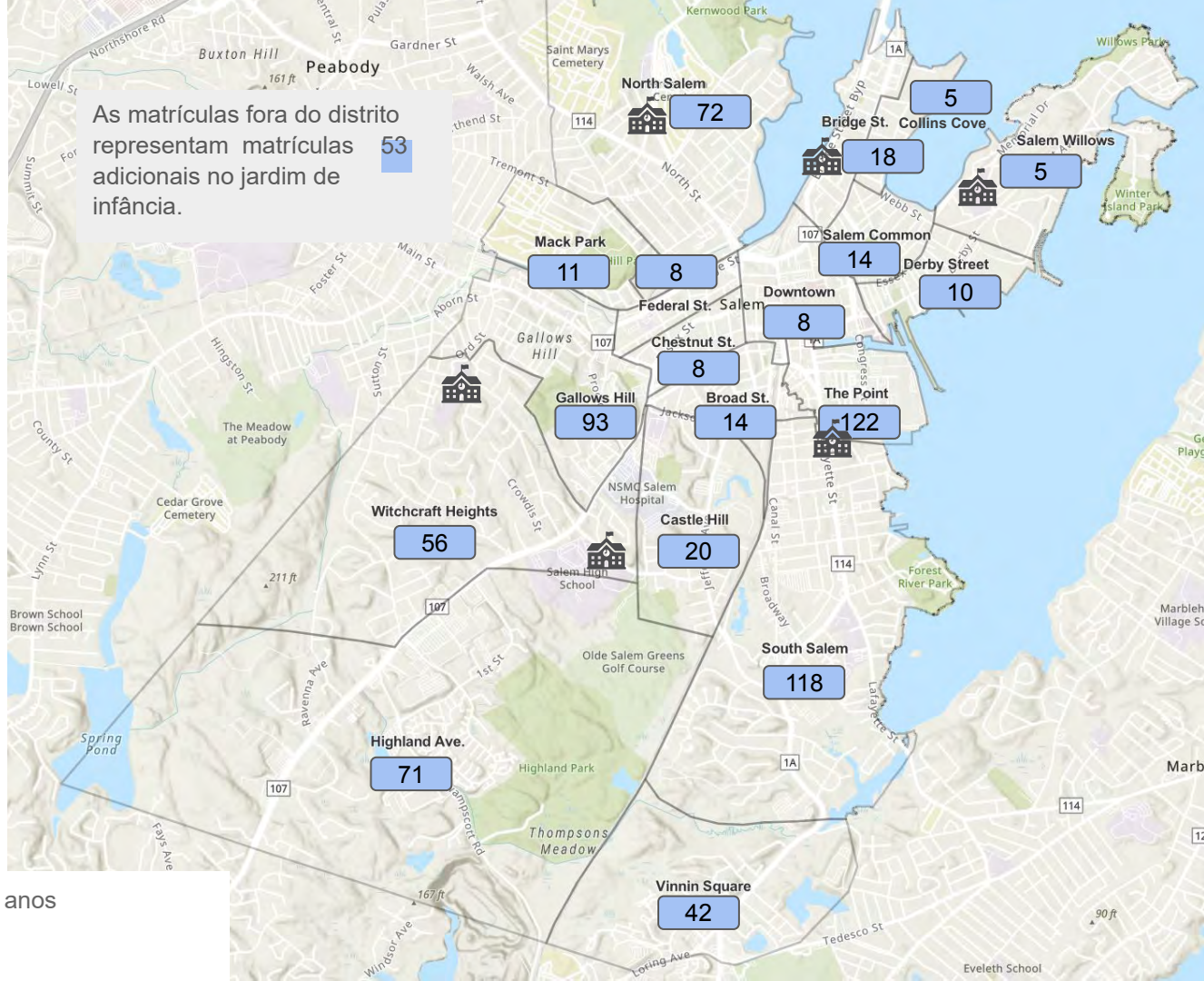
Valores e Conflitos Necessários

As Geografias do Tamanho das Escolas, Escolhas Familiares e Transporte em Salem

Onde moram as famílias que estão se inscrevendo para o jardim de infância?

Em números...

As matrículas fora do distrito representam matrículas adicionais no jardim de infância. 53



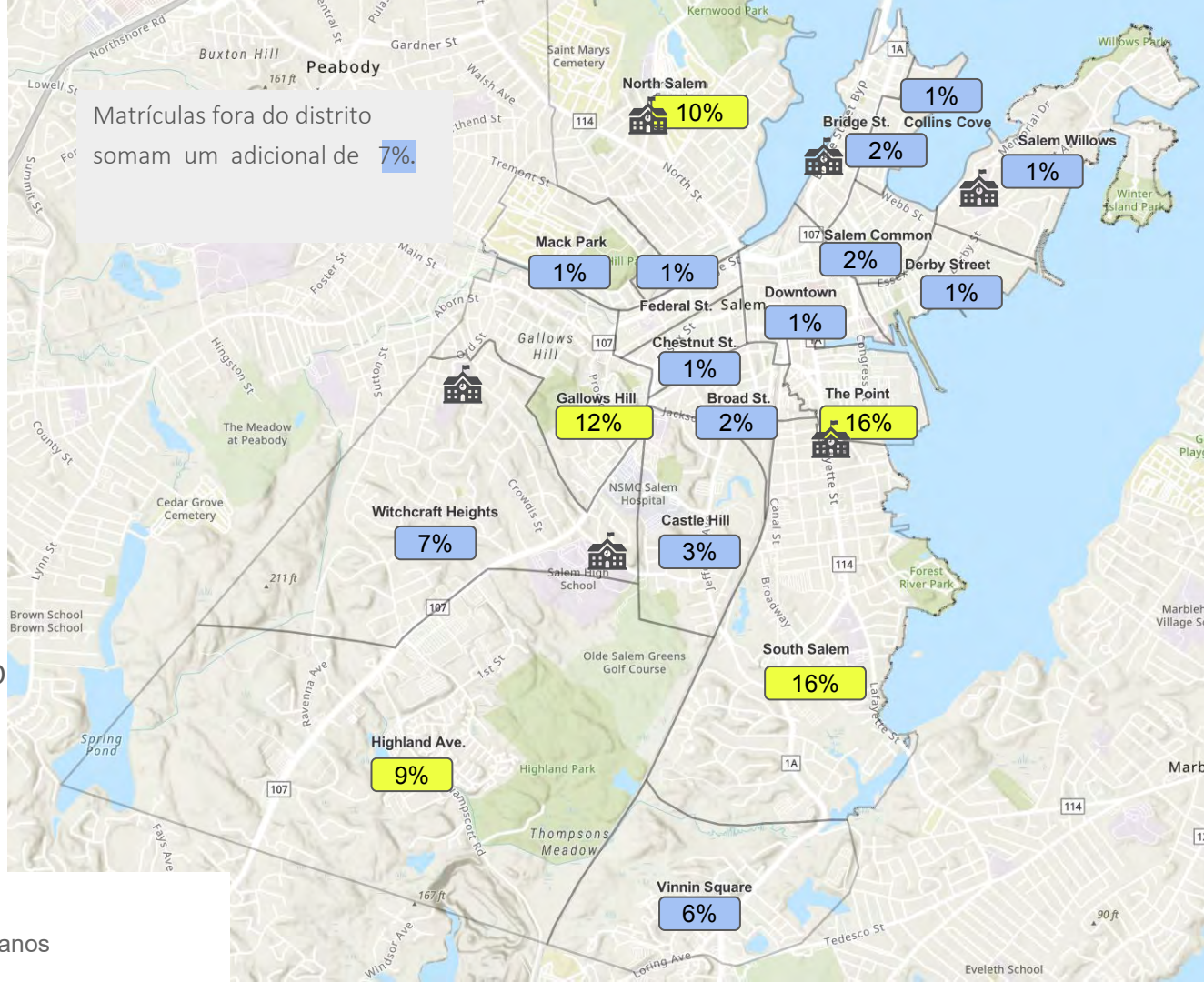
Matrículas no Jardim nos últimos 3 anos

Onde moram as famílias
que estão se inscrevendo
para o jardim de infância?

*Pela proporção de
todos os
matriculados no
jardim*

Em Amarelo, bairros
com mais registros no
jardim

Matrículas no jardim nos últimos 3 anos

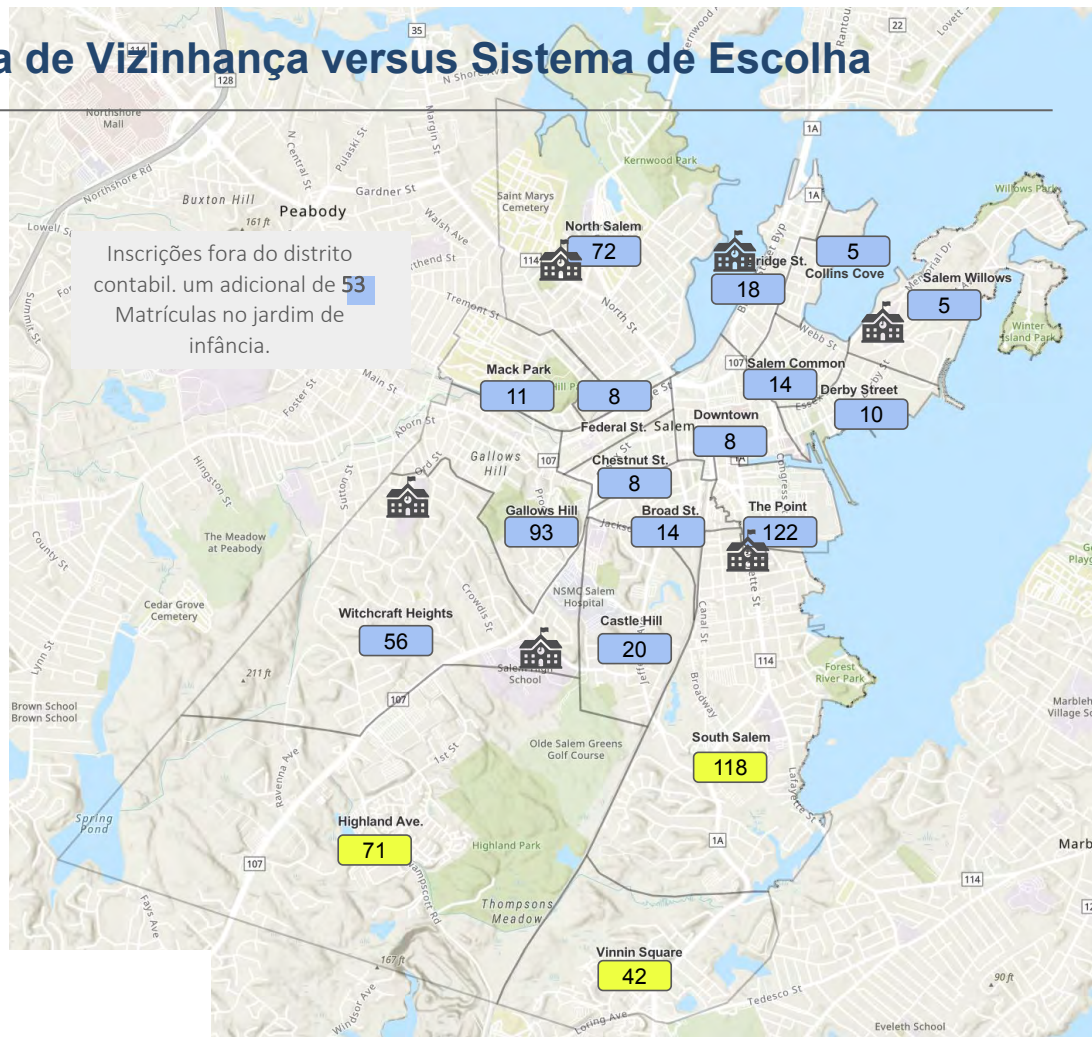


Transporte: Implicações do Sistema de Vizinhança versus Sistema de Escolha

Não caminhantes

Nossas estimativas sugerem que um um mínimo de 20% de todos os estudantes não podem andar para nenhuma escola primária

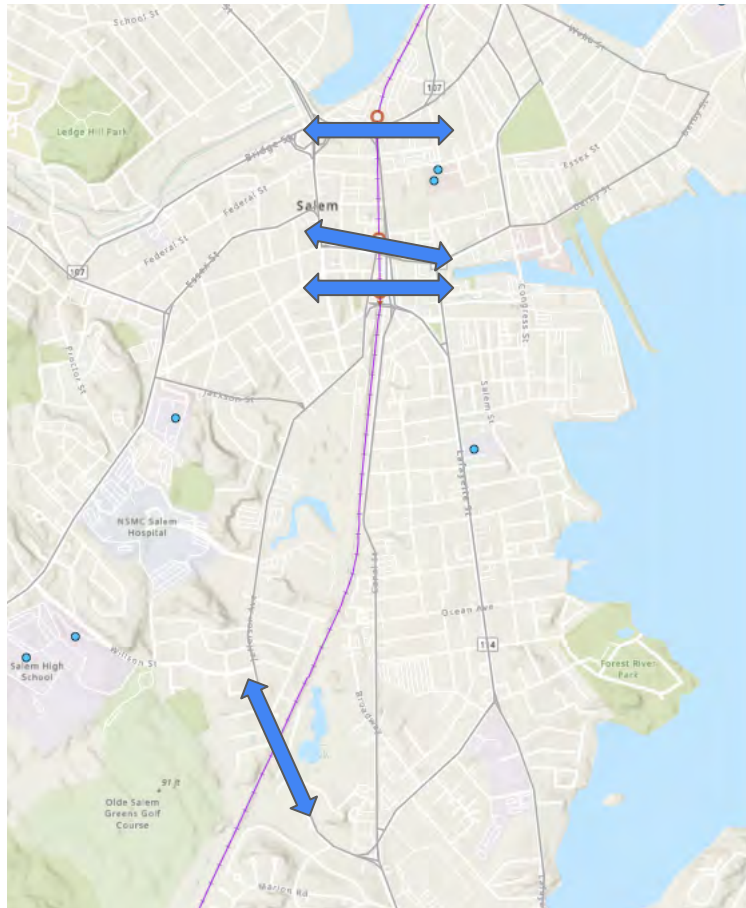
Este é o caso de todos os alunos em Vinnin Square, quase todos em Highland Ave, e aproximadamente 25% das famílias do sul de Salem



Transporte: Geografia

O fluxo de tráfego em Salem é dividido pelos trilhos da ferrovia Norte-Sul

- O deslocamento entre as zonas leste e oeste da cidade depende de apenas dois cruzamentos
 - Norte:** várias ruas se cruzam no centro de Salem
 - Sul:** A Avenida Jefferson cruza a linha férrea perto de sua interseção leste com a Rua Canal e a Avenida Loring.
- Essa limitação física é tão evidente que provavelmente cada escola primária sempre precisará de um ônibus a oeste da ferrovia e outro a leste.



Preferências da família: O que os potenciais pais que desejam passear com seus filhos escolhem?

Conmparação de Bairros

Área norte de Salem

Potenciais Caminhantes:

Todas as famílias inscritas no programa do Jardim na área Norte de Salem (n=72) moram a menos de 1,6 km da Bates.

Escolhendo a Opção de Bairro:

53% das famílias da área norte de Salem escolheram Bates como primeira opção (a segunda mais escolhida foi Bentley DL, com 15%).

Evitando a Opção do Bairro:

15% das famílias registradas na área norte de Salem nunca listaram a Bates como uma opção (1, 2, or 3).

Área sul de Salem

Potenciais Caminhantes:

75% das famílias inscritas no jardim no sul de Salem (n=88) moram a menos de 1,6 km de Saltonstall.

Escolhendo a opção de bairro:

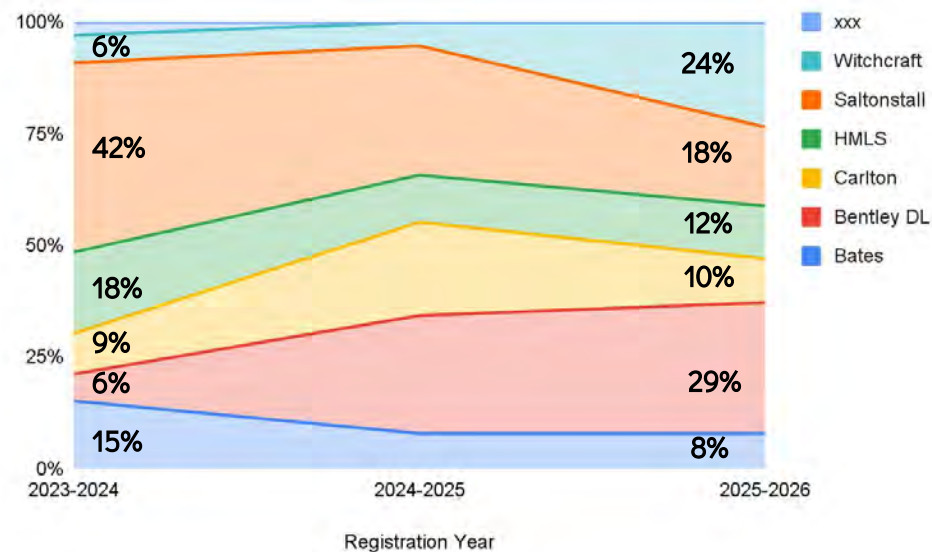
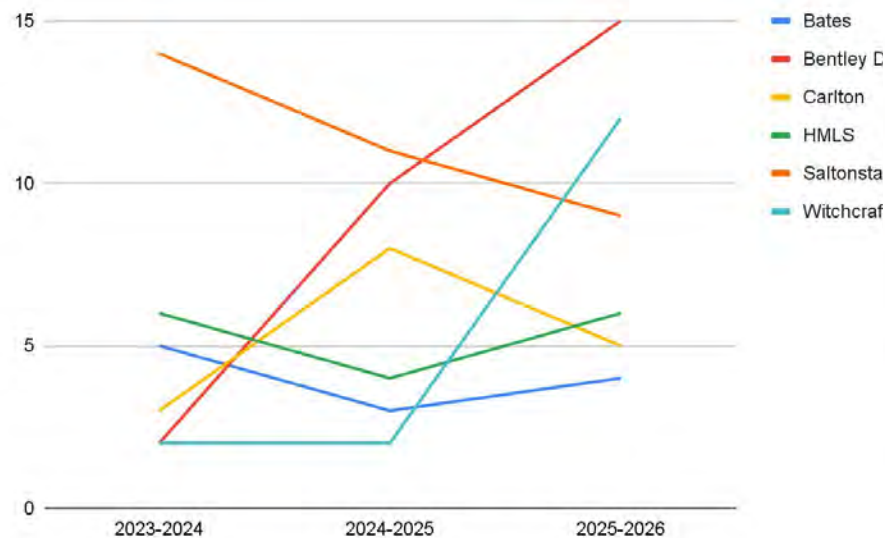
24% dos caminhantes da área sul de Salem escolhem Saltonstall 1º (empatado com Horace Mann, que, embora também próximo, exigiria um trajeto de ônibus).

Evitando a Opção do Bairro:

34% das famílias registradas na área sul de Salem nunca listaram a Saltonstall como uma escolha (1, 2 ou 3).

Estudo de Caso das Preferências da Família: 1ª escolha do "The Point" para Jardim

Sim! Programa Bentley's Bilíngue e Witchcraft têm se tornado cada vez mais populares entre as famílias em The Point, mas a preferência por Saltonstall, Bates, e Horace Mann diminuiu.



Não estamos recomendando uma mudança no sistema de escolha

Neste momento, não recomendamos alterações ao modelo de escolha controlada em Salem

- a. *Equidade*
 - i. ✓ As famílias estão utilizando o sistema de escolha
 - ii. ✓ O transporte continuará sendo necessário para pelo menos 20% dos alunos
 - iii. ✓ Acreditamos que a criação de um sistema sem opções criaria dinâmicas explícitas de classe e raça em Salem por meio do transporte escolar
 - iv. ✓ A reconfiguração não é impulsionada por dados demográficos, desempenho ou rotatividade de professores (todos característicos de sistemas segregados)
- b. *Preparação para o Futuro:*
 - i. ✓ Escolas e população não correspondem - continuará sendo um problema
 - ii. ✓ Qualquer modelo inovador provavelmente precisará permanecer como um sistema de escolha para toda a cidade de Salem

**Variações de tamanho, espaço e condições
em todo o portfólio do Ensino Fundamental**

Instalações: Capacidade

Mesmo utilizando uma ampla gama de estimativas de capacidade, *todas* as escolas estão subutilizadas

Escola	Matrículas em 27/out	Nº de salas de aula	Taxa de utilização (matrículas / capacidade) *100 <i>Cheio no máximo % ou cheio no mínimo % mínimo %</i>
Bates	413 estudantes	28	
Bentley/ECC	389 estudantes	38	<i>15% ou 20% se fosse apenas ECC; 30% ou 37% se fosse apenas Bentley; 45% ou 63% como uma combinação.</i>
Carlton	250 estudantes	19	57% or 73% utilizados
Horace Mann <i>including Pathways</i>	318 estudantes	38	32% or 43% utilizados 46% or 58% utilizados
Saltonstall	272 estudantes	27	42% or 52% utilizados
Witchcraft	464 estudantes	39	51% or 64% utilizados

Instalações: Cronologia dos principais projetos de 1990 até o presente.

Novo

Expansão

Renovação

Sem grandes melhorias em prédios

1995

→ 2005 - Novo aquecedor de água na **Bentley/ECC**

2005

→ 2015/16 - Novo telhado para a Bentley/ECC

- 2017 - Novos painéis solares na Bentley/ECC e **Witchcraft**

→ 2017 - Novas unidades de janela para refrigeração na Bentley

→ 2017 - Novos playgrounds na Bentley e Saltonstall

→ 2019 - Novas caldeiras na Bentley

- 2019 - Nova refrigeração na **Witchcraft**

2015

→ 2025 - Novos controles de HVAC para Carlton, Horace Mann, Saltonstall e Witchcraft

→ 2025 - Novo aquecedor de água na Witchcraft

→ 2025 - Novo playground na Bates

2025+

1990

→ 1990 - Renovação para a Bentley

→ 1994 - Expansão para a Saltonstall

2000

→ 2000 - Renovação na Bates

→ 2000/01- Renovação e expansão na **Witchcraft**

→ 2001- 79 Willson street, agora novo prédio da Horace Mann

→ 2002-2004 - Novo Carlton

2010

→ 2012 - Melhorias na área verde renovação na **Saltonstall**

2020

→ 2022 - Novo painel solar na **Saltonstall**

→ 2024 - Novas caldeiras, controle HVAC e aquecedor de água na **Bates**

→ 2024 - Novo playground na **Witchcraft** (PTO?)

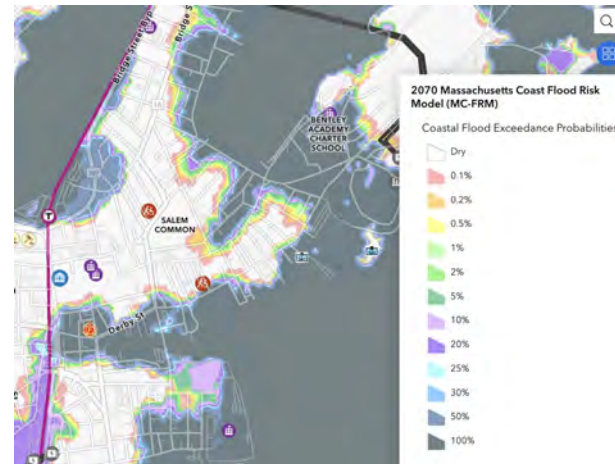
→ 2024 - 1 refrigerador substituído na **Saltonstall** e **Carlton**

Desafios climáticos previstos

Questões Previstas Levantadas pelo Plano Diretor de Instalações e Preparação da Cidade para Vulnerabilidades

Prepariedade

- Os prédios Bentley e Carlton e o espaço exterior de Saltonstall apresentam um risco elevado de inundações em 2050/2070
Bentley, em particular, pode ser inundado com frequência anual
- - Bates, Carlton e Bentley enfrentam risco de tempestades costeiras causadas por furacões- Inundações em vias públicas seriam muito mais frequentes do que inundações em prédios
- Relatórios anteriores recomendam avaliação, mitigação e consideração da localização
(Não temos conhecimento de que essas avaliações tenham recomendado a realocação como necessário)
- - A SPS deve continuar o planejamento de mitigação com a cidade e com especialistas no assunto



Nem todas as escolas estão incluídas nos cenários propostos

Os programas de Educação Geral Jardim-5º da Bates e Witchcraft não estão incluídos em nenhum cenário

a. Consolidar Recursos:

- i. \$ Já estão mais próximos das metas de consolidação e reconfiguração

b. Preparados para o Futuro:

- i. ✓ Ambos os prédios são grandes, com grande número de alunos e espaço para crescimento.

c. Cuidar das Comunidades:

- i. ✓ Grandes demais para serem realocados sem dispersão; cheios demais para absorver outra escola

Diferenciando Entre Alterações em Prédios e Alterações em Escolas

Definindo as opções: escolas e prédios

	Fechar e Dispersar	Fundir	Co-Localizar	<i>Não Fazer Nada</i>
Estudantes	Estudantes dispersados	Estudantes integrados em outra	Estudantes mudam juntos para outro lugar	<i>Não se movem</i>
Pessoal	Algumas posições cortadas; a maioria do pessoal movido para outra escola - Provavelmente com cortes anuais	A maioria integrada na fusão; alguns funcionários administra integrados ou cortados durante a fusão. - Provavelmente com cortes anuais	A maioria, senão todos, migram para outro lugar - Provavelmente haverá cortes significativos em todos os prédios todos os anos.	- Provavelmente haverá cortes significativos em todos os prédios todos os anos.
Prédio	Fechado (desativado) ou reaproveitado	Fechado (desativado) ou reaproveitado	Fechado (desativado) ou reaproveitado	<i>Recursos distribuídos por todos os prédios e/ou instalações desiguais</i>

Fusões e encerramentos resultam em grandes economias relacionadas a pessoal

Grupo de Posição	Salário Médio	Redução FTE
Administrativo	\$318,453.76	3
Serviços	\$222,626	2.5
Educacional	\$590,288	7



Total Projetado	Redução FTE
\$1,293,070.85	12.5

Grupo de Posição	Salário Médio	Redução FTE
Sala de Aula	A determinar	A determinar

A localização conjunta de escolas provavelmente não resultaria na maioria, ou mesmo em nenhuma dessas economias.

Fusão de uma escola versus fechamento de um prédio

Diferentes custos/economias ANUAIS potenciais estão em jogo para essas duas mudanças.

Fundir uma Escola

- Não economia de instalações
- O transporte sofrerá alterações, mas os custos podem aumentar ou diminuir (\$100mil/ônibus)
- A principal economia potencial reside nos recursos humanos

Fechar um Prédio

- O transporte sofrerá alterações, mas os custos podem aumentar ou diminuir (US\$ 100 mil por ônibus)
- Fatores são
 - Custo de funcionamento de uma escola
 - Custo do desativamento temporário do prédio
 - Custo de manutenção de um prédio desativado
 - Custos de capital da atualização de sistemas para nível aceitável

Economia Potencial: Pessoal	\$1,293,070.85
Economia Potencial: Utilidades	\$0

Economia Potencial: Pessoal	\$136,793.56 - \$152,763.80
Economia Potencial: Utilidades	\$64,260.53 - \$153,150.70

O Encerramento e a Alienação de Prédios Resultam em Grandes Economias Relacionadas com as Instalações

Prédio Escolar	Estimativa de Despesas de Capital Evitadas	Exemplos de Necessidades de Capital
Bates	\$4,300,000 to \$5,100,000+	Telhado novo*, sistema de bomba de calor modernizado e sistema de climatização atualizado.
Bentley/ECC	\$3,000,000 to \$5,000,000+	Atualização completa do sistema de climatização com ar condicionado (obra complexa) ou atualização parcial de unidades de janela; Novo gerador de emergência; Novo sistema de som/interfone e fiação; Aquecedor de água; Expansão do sistema de irrigação
Carlton	\$3,000,000+	Telhado novo*; sistema de bomba de calor modernizado e sistema de climatização atualizado*
Horace Mann	\$5,000,000+	Telhado novo; sistema de bomba de calor modernizado e sistema de climatização atualizado.
Saltonstall	\$250,000+	Verificar a fundação quanto à necessidade de reparos; Novo sistema de som/interfone
Witchcraft	\$80,000^ to \$3,000,000	Modernização da caldeira ou sistema de bomba de calor eletrificado com instalação elétrica e dutos; Novo sistema de som/interfone

A economia com instalações é uma combinação de despesas anuais e o dinheiro que o distrito economiza ao não investir em projetos de infraestrutura comprovadamente necessários



*Projeto MSBA (em qualquer fase aprovada) **orçamento de capital ou outras subvenções confirmadas

^Só tão baixo se eles puderem pegar caldeiras de outra marca local desocupado (exp:Bentley/ECC)

Alguns prédios apresentam considerações específicas

A escola **Bentley** pode precisar ser desocupada durante o ano letivo para receber grandes melhorias.

- O SPS está investigando essa questão

Escolas que receberam financiamento da MSBA não podem ser fechadas sem consultar e reembolsar a agência pelas contribuições anteriores.

- **Bentley:** novas caldeiras (2020)
- **Bates:** novo telhado (este verão)
- **Saltonstall:** melhorias ecológicas (2012)

Saltonstall: verificação da fundação pendente (por precaução).

Instalações: Cálculo dos Custos Previstos

Os custos projetados mudam drasticamente ao se considerar o financiamento externo

	Total Estimado Custo do distrito em 5 anos	Custos estimados do distrito para 5 anos após possível financiamento externo
Mais Caro	Horace Mann \$6.5 milhões	Bentley/ECC \$5.1 milhões
2	Bates \$5.9 milhões	Witchcraft \$2.6 milhões
3	Bentley/ECC \$5.1 milhões	Bates \$2.4 milhões
4	Carlton \$4.1 milhões	Carlton \$1.9 milhões
5	Witchcraft \$2.6 milhões	Horace Mann \$1.5 milhões
Menos Caro	Saltonstall \$1.4 milhões	Saltonstall \$1.4 milhões

Instalações: Cálculo dos custos previstos por matrícula

Os custos projetados mudam drasticamente ao se considerar a matrícula atual

	Total Estimado Custo do distrito em 5 anos	Total Estimado Custo distrital de 5 anos/Matrícula atual
Mais Caro	Horace Mann \$6.5 milhões	Horace Mann \$20,440/aluno
2	Bates \$5.9 milhões	Carlton \$16,400/aluno
3	Bentley/ECC \$5.1 milhões	Bates \$14,285/aluno
4	Carlton \$4.1 milhões	Bentley/ECC \$13,110.54/aluno
5	Witchcraft \$2.6 milhões	Witchcraft \$5,603.45/aluno
Menos Caro	Saltonstall \$1.4 milhões	Saltonstall \$5,147.06/aluno

Consideramos fusões ou compartilhamento, não fechamentos

Todos os cenários apresentados incluem uma fusão ou uma co-localização de comunidades escolares

- a. *Cuidar das Comunidades:*
 - i. ✓ Evita a dispersão das comunidades
- b. *Consolidar Recursos:*
 - i. \$ Grande economia de custos sem grandes reduções no corpo docente
 - ii. \$ Co-localizações ≠ grandes economias operacionais
 - iii. \$ Possibilidade de consolidação de programas semelhantes
 - iv. \$ Menos prédios semi-vazios = um distrito mais equilibrado
 - v. \$ Custará mais em termos de pessoal do que a dispersão

Sempre incluimos opções para fechar ou reaproveitar prédio

Todos os cenários apresentados incluem uma opção de fechamento ou reaproveitamento de prédios

- a. *Equidade*
 - i. ✓ Histórico desigual de investimentos ≠ escolha óbvia de escolas para fechar
- b. *Consolidar Recursos:*
 - i. \$ Manter todos os prédios será caro
 - ii. \$ Uma oferta integrada otimizaria a expertise e os recursos
 - iii. \$ Possíveis economias para atender às necessidades/funções de distritos menores
- c. *Preparação para o Futuro:*
 - i. ✓ Manter todos os prédios cria mais flexibilidade

Não há Solução Perfeita para este Problema Complexo

Começando do Zero: Se isso fosse baseado apenas em _____, nós recomendaríamos _____.

Se fosse uma questão de PRÉDIO:	ENTÃO	Os prováveis candidatos para fechamento do PRÉDIO seriam:
<i>Tamanho Dados o número de estudantes que poderia servir</i>	Fechar	Carlton e Saltonstall
<i>Condições dado o custo estimado de melhorias/reparos</i>		Bates, Bentley e Horace Mann
<i>Utilização dada a quant. de matrículas e o tamanho das instalações</i>		Horace Mann e Saltonstall
<i>Localização dada a geografia e população de Salem</i>		Carlton, Bentley e Saltonstall

Mas isso não significa que estamos começando do zero para nossos alunos, famílias e comunidades.

Estrutura dos Cenários

Sumário do Cenário

Fechar prédio escolar

Reaproveitar prédio escolar

- Sumário de Cenário ##

Área	Considerações
Estudantes	a determinar
Tamanho Esc.	a determinar
Utilização Δ	a determinar

Área	Consideração
Educação Especial	a determinar
Horário Início	a determinar
Primeira Infância	a determinar
Instalações	a determinar
Transporte	a determinar
Outros	a determinar

Slide 3: Opções se Reaproveitar o Prédio

Cenário #

Cenário #: SUMÁRIO

<i>X o prédio se transforma em...</i>	Opção A	Opção B	Opção C
Sub-Cenário	a determinar	a determinar	a determinar
Vantagens	a determinar	a determinar	a determinar
Desafios	a determinar	a determinar	a determinar

Sumário do Cenário

Fechar Prédio Escolar

Tempo	Área	Mudança Projetada
Uma-vez	Redução de custos com melhorias de capital*	\$
	Custos de movimentação e preparação	\$
	Economia total única	\$
Anual	Fusão de escolas: economia de pessoal	\$
	Economias relacionadas	\$
	Economias relacionadas aos ônibus	\$
	Total anual de economias	\$

Reaproveitar Prédio Escolar

Tempo	Área	Mudança Projetada
Uma-vez	Custos de melhoria de capital^ Custos	\$
	de movimentação e preparação	\$
	Economia total única	\$
Anual	Fusão de escolas: economia de pessoal	\$
	Economias relacionadas às instalações	Nenhum
	Economias relacionadas	\$
	Total anual de economias	\$

- Sumário de Cenário ##

Avaliação Geral

Vale a pena considerar OU não é recomendado

Aqui, destacamos os principais pontos fortes, preocupações, considerações ou questões em aberto sobre o cenário.

Pontos fortes:

Preocupações:

Considerações:

Perguntas::



Cenários

Saltonstall e Horace Mann margem no prédio da Horace mann

Fechar prédio Saltonstall

Reaproveitar prédio Saltonstall

- Saltonstall e Horace Mann margem na Horace Mann E
- o prédio da Saltonstall OU fecha OU é reaproveitado

Avaliação Geral Vale a pena Considerar

Recomendamos que se considere uma versão do Cenário 1 em que:

- Saltonstall se funde com Horace Mann
- O prédio Saltonstall será reaproveitado em vez de ser fechado

Pontos fortes:

- Fusão de escolas proporciona economia anual
- Com suas condições atuais estáveis e localização em uma área de alta densidade populacional, o prédio Saltonstall poderia ser utilizado como espaço de transição, espaço para educação infantil ou centro familiar.

Preocupações:

- There would be no savings from moving a building off line
- Would require 2 more buses.

Consideração:

- Por ser o prédio que necessita de menos obras e tem o menor custo, considerando as projeções de matrículas e capacidade, é melhor utilizá-lo do que fechá-lo.

Escolas Saltonstall e Horace Mann Se funde com o prédio da Horace Mann E
ECC co-localizado na Horace Mann E A Bentley vai para a Saltonstall

Fecha o prédio da Bentley/ECC

O prédio da Bentley/ECC é reaproveitado

- As escolas Saltonstall e Horace Mann se fundem no prédio Horace Mann. E
- A ECC vai para o mesmo prédio da HM E
- A Bentley vai para a Saltonstall E
- O prédio da Bentley/ECC OU fecha OU é reaproveitado

Avaliação Geral Vale a pena Considerar

Recomendamos que se considere uma versão do Cenário 2 em que:

- Horace Mann e Saltonstall se fundem e a ECC passa a ocupar o mesmo espaço que a HM.
- O prédio Bentley/ECC será reaproveitado em vez de ser fechado.

Pontos Fortes:

- Fusão de escolas proporciona economia anual
- Aproveita ao máximo um prédio que, de outra forma, seria muito vazio/caro.
- Preserva um grande sítio fundamental localizado em uma área central.
- Preocupações:
- Pode ser que, mesmo sem o programa Pathways, seja muito apertado para que três escolas se unam no mesmo espaço físico que Horace Mann.
- Serão necessários mais 2 ônibus até que o tamanho esteja adequado.
- Isso provavelmente não permitiria que a Bates Pre-K se juntasse à ECC e à HM Pre-K, nem que a ECC se expandisse.

Considerações:

- Poderia haver, intencionalmente, um número menor de matrículas para turmas de pré-escola ou jardim de infância no próximo ano, a fim de gerenciar a capacidade.

Carlton e Saltonstall se unem no prédio da Bentley/ECC E
Bentley vai para Saltonstall E ECC vai para o prédio da Horace Mann

Fecha o prédio da Carlton

O prédio da Carlton é reutilizado

- Saltonstall e Carlton se fundem no prédio da Bentley/ECC E
- Bentley vai para Saltonstall E
- ECC vai para HM E
- O prédio da Carlton OU fecha OU é reaproveitado

Avaliação Geral: Não Recomendado

Não recomendamos nenhuma versão deste cenário. Isso afeta uma parcela significativa dos alunos em nossas escolas e não permite reparos no campus de Bentley sem causar transtornos em várias escolas por vários anos.

Pontos Fortes:

- Fusão de escolas proporciona economia anual
- Unifica duas comunidades escolares menores próximas uma da outra

Preocupações:

- Qualquer investimento para reativar a Bentley provavelmente exigirá um ano de "espaço provisório" no distrito enquanto os reparos são realizados.
- Cenário com o maior número provável de alunos do distrito precisando se mudar (e é provável que seja ainda maior, já que alguns terão que se mudar duas vezes)
- Nesse cenário, serão necessários mais dois ônibus

Carlton and Saltonstall se fundem no prédio da Saltonstall

```
graph TD; A[Carlton and Saltonstall se fundem no prédio da Saltonstall] --> B[Fechar prédio da Carlton]; A --> C[Prédio da Carlton é reaproveitado];
```

Fechar prédio da Carlton

Prédio da Carlton é reaproveitado

- Carlton e Saltonstall se unem no prédio Saltonstall E
- Prédio da Carlton OU Fecha OU reaproveitado

Avaliação Geral: Vale a pena Considerar

Nós recomendamos considerar o Cenário 4. Isso une duas escolas pequenas para que elas adotem as 3 vertentes preferenciais e também une escolas cujos programas de educação especial tenham características relacionadas. Existem vantagens tanto em fechar o prédio Carlton (economia de custos) quanto em utilizá-lo como espaço temporário ou centro de educação infantil.

Pontos Fortes:

- Fusão de escolas proporciona economia anual
- Unifica duas comunidades escolares menores próximas uma da outra

Preocupações:

- A fusão inicial criará um espaço muito apertado durante os primeiros 1 a 2 anos, pelo menos, situação que será amenizada se a escola for gradualmente transformada em uma escola de três vertentes.
- Seria necessário um barramento adicional até que o tamanho fosse adequado para 3-4 linhas

Perguntas:

- Qual modelo educacional será utilizado na escola resultante da fusão?

Carlton e Horace Mann mergem no prédio da Horace Mann

```
graph TD; A[Carlton e Horace Mann mergem no prédio da Horace Mann] --> B[Fecha o prédio da Carlton]; A --> C[O prédio da Carlton é reutilizado];
```

Fecha o prédio da Carlton

O prédio da Carlton é reutilizado

- Carlton e Horace Mann se fundem no prédio da Horace Mann E
- Prédio da Carlton OU fecha OU é reaproveitado

Avaliação Geral: Vale a pena Considerar

Nós recomendamos considerar o Cenário 5. Isso une duas escolas pequenas. Existem vantagens tanto em fechar o prédio Carlton (economia de custos) quanto em reutilizá-lo como espaço temporário ou centro de educação infantil.

Pontos Fortes:

- Fundir escolas proporciona economias anuais
- Funde duas comunidades escolares menores

Preocupações:

- Pode não haver espaço para permitir que o Pathways Head Start utilize o espaço ou que o ECC se junte (definitivamente não ambos), a menos que outros ajustes sejam feitos na matrícula futura do jardim de infância ou na alocação em um programa substancialmente separado.
- Provavelmente seria necessário adicionar mais dois ônibus.

Considerações:

- Os programas de educação especial não são totalmente semelhantes, mas haveria espaço para ambos.

Perguntas:

- Qual modelo educacional será utilizado na escola resultante da fusão?

Bentley vai ser coalocado na Horace Mann E ECC permanece ou é movido

Fecha o prédio da Bentley

O prédio da Bentley é reutilizado

- A Bentley compartilha o mesmo espaço com a Horace Mann no prédio Horace Mann E ECC permanece ou muda de endereço
- O prédio da Bentley/ECC OU fecha OU é reaproveitado

Avaliação Geral: Não Recomendado

Não recomendamos nenhuma versão deste cenário . O ECC teria que permanecer no local – o que provavelmente afetaria as melhorias no prédio – ou mudar de local – o que é impossível em qualquer unidade sem que isso prejudicasse outros programas. Não há economia de custos substancial e isso prejudicaria o programa parceiro Head Start (Pathways).

Preocupações:

- A localização conjunta proporciona uma economia de custos limitada e pode aumentar outros custos (como o de transporte)
- Qualquer investimento na modernização do prédio Bentley/ECC exigirá um ano de "espaço provisório", que não estará disponível.
- A mudança do ECC afetaria outros serviços, como a educação especial e o espaço disponível para ele neste cenário.
- Atualmente, as aulas são no mesmo horário, o que precisaria ser alterado nas unidades para que ambas as escolas possam coexistir

Bentley vai para Horace Mann E
Horace Mann se une à Saltonstall no prédio Saltonstall.

Fecha o prédio da Bentley

O prédio Bentley/ECC é reaproveitado

- A Bentley muda-se para Horace Mann e a Horace Mann funde-se com a Saltonstall no prédio Saltonstall
- O prédio da Bentley OU fecha Ou é reaproveitado

Avaliação Geral: Não Recomendado

Não recomendamos nenhuma versão deste cenário. Os alunos de Horace Mann e Saltonstall não caberiam todos no prédio de Saltonstall. Além disso, o ECC não teria outra sede além de Bentley, que provavelmente teriam que desocupar para as reformas necessárias.

Pontos Fortes :

- Ou desativa um prédio (Bentley) ou cria espaço para programas de educação infantil.
- Unifica duas comunidades escolares menores próximas uma da outra

Preocupações:

- As duas escolas propostas para fusão são grandes demais para caberem juntas.
- Combina escolas com programas substancialmente distintos e não relacionados.
- Este cenário envolveria a transferência de 3 a 4 escolas, deslocando mais de 700 alunos e impactando um número maior de pessoas
- Horace Mann e Saltonstall têm horários de início diferentes. Provavelmente será adicionado um ônibus adicional.

A Bentley vai para a Carlton E a Carlton se fundem com a Saltonstall/Horace Mann E ECC vai para a Horace Mann

Fecha o prédio da Bentley

O prédio Bentley/ECC é reaproveitado

- Bentley passa a integrar Carlton, e Carlton se funde com Saltonstall ou Horace Mann, e a ECC passa a integrar Horace Mann.
- O prédio da Bentley/ECC é ou fechado o ou reaproveitado

Avaliação Geral: Não Recomendado

Não recomendamos este cenário, Isso requer mudanças significativas e prejudicaria consideravelmente o crescimento futuro da Bentley ou da ECC.

Pontos fortes:

- Fusão de escolas proporciona grande economia anual smaller school communities
 - Grandes economias em instalações com o fechamento do prédio Bentley/ECC
- Preocupações:
- Bentley não consegue crescer de jeito nenhum em Carlton.
 - A perda da Bentley significa a remoção de um dos nossos maiores prédios
 - A transferência do ECC ou do Carlton para o Horace Mann prejudicaria o programa Pathways Head Start, e o ECC não conseguiria crescer a menos que mudanças adicionais fossem feitas

Considerações:

- Os cenários 4 e 5 são mais simples, movendo Carlton, mas não Bentley.
- Poderá haver custos adicionais com o autocarro (a definir).

Recomendações

Construindo o Sistema que Queremos



Equidade

“Alocar recursos de forma que aqueles que mais precisam recebam mais”*



“À prova de futuro”

Flexibilidade quanto ao momento da inscrição e/ou mudanças de condições



Consolidar Recursos

Ajuste as ofertas para melhor atender a todos os estudantes



Cuidar das Comunidades

Minimizar a interrupção, o deslocamento e a dispersão dos alunos e pessoal

Não há Solução Perfeita para este Problema Complexo

Do zero: Se fosse somente baseado em _____ nós recomendaríamos

Se fosse só uma questão de: PRÉDIO	ENTÃO	os candidatos mais prováveis para o fechamento de PRÉDIO seriam:
Tamanho <i>Dados o número de estudantes que poderia servir</i>	Fechar	Carlton e Saltonstall
Condições <i>dado o custo estimado de melhorias/ reparos</i>		Bates, Bentley e Horace Mann
Utilização <i>dada a quantidade de matrículas e o tamanho das instalações</i>		Horace Mann e Saltonstall
Localização <i>dada a geografia e população de Salem</i>		Carlton, Bentley e Saltonstall

Mas isso não significa que estamos começando do zero para nossos alunos, famílias e comunidades.

Resumindo: Quatro cenários que merecem sua consideração

Cenário 1

Saltonstall e Horace Mann se fundem no prédio HM

O prédio Saltonstall será reaproveitado em vez de ser fechado.

Cenário 4

Carlton e Saltonstall se fundem no prédio de Saltonstall

O prédio Carlton ficará desativado ou se transformará em centro de educação infantil.

Cenário 2

Saltonstall e Horace Mann se unem em Horace Mann

A Bentley muda-se para o prédio Saltonstall O prédio Bentley/ECC se transforma em centro de educação infantil

Cenário 5

Carlton e Horace Mann se unem no prédio da Horace Mann

O prédio Carlton ficará desativado ou se transformará em centro de educação infantil

Uma questão importante

- **Imediatamente** Investigar se a Bentley precisaria ficar desocupada para que as melhorias sejam realizadas.

Recomendações Adicionais

Recomendamos também o seguinte ao Comitê Distrital e Escolar:

- **Considere opções de reformas faseadas e mudanças de escola.**
 - Por exemplo, a ECC ou a Bentley poderiam permanecer no prédio da Bentley/ECC durante as reformas e, posteriormente, mudar-se para o prédio da próxima fase.
- **Considere o crescimento gradual das escolas ou o seu redimensionamento.**
 - Algumas linhagens ou locais podem diminuir/reduzir seu tamanho ao longo do tempo sem "cortar" o recrutamento potencial em outro local similar.
- **Proteger as vagas e continuar investindo nos alunos que mais precisam.**
 - Por exemplo, o programa Bates TSP (TIDES) e programas especializados como a Escola de Inovação e as ofertas de Pré-Escola.
- **Considere isso como uma oportunidade para renovar o compromisso com parceiros valiosos e de alta qualidade.**



Processo Proposto para a Tomada de Decisões

Para garantir um processo ágil e participativo, recomendamos:

Semana de	Foco	Ítems de Ação	Reuniões
3/nov	Apresentação e acompanhamento do consultor	-Apresentação do consultor e disponibilização ao público -O Comitê Escolar divulga o cronograma e o plano de ação para o engajamento	3/nov Reunião do Comitê Escolar
10/nov	Pesquisa e Feedback da Comunidade	-Receber contribuições de líderes escolares, comunitários e cívicos - Os membros do Comitê Escolar revisam dados, descobertas e Recomendações e, em seguida, formular perguntas aos consultores e à administração do SPS	
17/nov	Deliberação e Feedback da Comunidade	Receber feedback de líderes escolares, comunitários e cívicos - A Administração do SPS compartilha atualização orçamentária A administração e os consultores do SPS respondem a perguntas previamente enviadas. Os membros do Conselho Escolar deliberam, compartilham opiniões sobre cenários e apresentam outros cenários para discussão.	17/nov Reunião do Conselho Escolar + Reunião Comunitária
24/nov	Feedback da Comunidade	Receber feedback de líderes escolares, comunitários e cívicos. Atenção: esta semana inclui o Dia de Ação de Graças/Dia Nacional de Luto	+Reunião Comunitária
1/dez	Afunilar Escolhas	-Receber contribuições de líderes escolares, comunitários e cívicos	01/dez Reunião Com. Escolar
8/dez	Feedback Final	-Receber feedback de líderes escolares, comunitários e cívicos	
15/dez	Voto Final	Última chance para uma votação na SC em 2025	15/dez Reunião Com. Escolar

reconfiguration@salemk12.org



Obrigado

Detalhes Completos dos Cenários

Escolas Saltonstall e Horace Mann se fundem no prédio da Horace Mann

```
graph TD; A[Escolas Saltonstall e Horace Mann se fundem no prédio da Horace Mann] --> B[Fechar prédio da Saltonstall]; A --> C[Prédio Saltonstall é reaproveitado];
```

Fechar prédio da Saltonstall

Prédio Saltonstall é reaproveitado

- As escolas Saltonstall e Horace Mann se fundem no prédio Horace Mann. E
- Prédio Saltonstall OU Fecha OU é reaproveitado

Área	Considerações
Estudantes	Necessário transferir 218 alunos atualmente matriculados.
Tamanho Escola	A fusão de duas escolas com duas vertentes de ensino resultaria em uma escola com quatro vertentes. Se essas escolas se fundissem hoje, a Horace Mann teria 590 alunos
Utilização Δ (- Pathways)	A capacidade passaria de uma faixa de 32-43% no Horace Mann para 67-84%, essencialmente dobrando.
Utilização Δ (+ Pathways)	A capacidade passaria de uma faixa de 46-58% em Horace Mann para 89-113%.

Área	Considerações
Educação Especial	O programa FLARE (S) poderia ser transferido para Carlton; o programa STRIDE (HM) poderia ser transferido para Witchcraft. Se os programas FLARE ou STRIDE saírem, a capacidade aumentará.
Horário de Início	Diferença: Horace Mann 7h40 vs. Saltonstall 8h30
Primeira Infância	O programa Pathways (Head Start) provavelmente poderia continuar, mas o espaço poderia ficar apertado se as turmas se aproximassem de 25 alunos. A criação de um centro centralizado de educação infantil (veja o próximo slide) permitiria a transferência de duas turmas do pré-escolar Head Start e/ou do Pathways para esse centro.
Instalações	Provavelmente não serão necessárias novas construções além das melhorias já planejadas para o HM.
Transportre	Mais 2 ônibus (+\$200 mil); apenas 1 se somente passageiros com transporte obrigatório forem necessários. Isso reduziria pela metade o número de pedestres e aumentaria o número de passageiros com transporte obrigatório em cerca de 100
Outros	Poderá afetar o contrato com o Boys & Girls Club (no edifício Saltonstall)

Opções para a Reutilização do Prédio Desocupado

Cenário 1

As escolas Saltonstall e Horace Mann se fundem no prédio Horace Mann

<i>O prédio Saltonstall se transforma em...</i>	Opção A	Opção B	Opção C
Sub-Cenário	Novo centro de primeira infância	Novo centro de educação infantil + centro de acolhimento familiar	Espaço provisório para outras reformas ou necessidades do distrito
Vantagens	- Espaço para que todas as ofertas de pré-escola estejam em um só lugar, com suporte e conhecimento especializado centralizados (o que também libera espaço em outros locais) - Eficiência operacional em áreas como preparação de alimentos - A ECC se expande e se torna uma escola com identidade própria, abrangendo todo o campus. - Acessível a pé em áreas de alta densidade	- Vantagens da opção A + - Torna-se um ponto de entrada único, conforme previsto no Plano Estratégico para a Primeira Infância - Transfere o centro de boas-vindas para um local mais acolhedor e acessível	- Oferece flexibilidade para realizar reparos ou mudanças maiores no distrito (por exemplo, reparar o prédio Bentley/ECC).
Desafios	- Provavelmente será necessário adicionar banheiros (estimativa de US\$ 25.000 a US\$ 50.000 cada) - Estacionamento mínimo	- Desafios da opção B + - Pode ser necessário construir anexos para garantir a segurança e a separação entre centro de boas-vindas e escola.	- Impede que você economize fechando o prédio ou se beneficie de um novo pagoda de curto prazo

As escolas Saltonstall e Horace Mann se fundem no prédio Horace Mann

Fechar prédio da Saltonstall

Tempo	Área	Mudança Projetada
Uma vez	Custos de melhoria de capital^*	\$250,000+
	Custos de movimentação e preparação	\$50,000
	<i>Economia total única</i>	\$200,000+
Anual	Fusão de escolas: economia de pessoal	\$1,293,070.85
	Economias relacionadas às instalações	\$228,701.90
	Economias relacionadas aos ônibus	-\$200,000
	<i>Total anual de economias</i>	+\$1,321,772.75

O prédio da Saltonstall é reaproveitado

empo	Área	Mudança Projetada
Uma vez	Custos de melhoria de capital^	\$250,000+
	Custos movimentação e preparação	\$50,000
	<i>Economia total única</i>	-\$300,000
Anual	Fusão escolas: economia de pessoal	\$1,293,070.85
	Economias relac. às instalações	None
	Economias relac.aos ônibus	-\$200,000
	<i>Total anual de economias</i>	+\$1,093,070.85

- As escolas Saltonstall e Horace Mann se fundem no prédio Horace Mann. E
- O prédio da Saltonstall OU fecha Ou é reaproveitado

Avaliação Geral: Vale a pena Considerar

Recomendamos que se considere uma versão do Cenário 1 em que:

- Saltonstall se funde com Horace Mann
- O prédio Saltonstall será reaproveitado em vez de ser fechado

Pontos Fortes:

- Fusão de escolas proporciona economia anual
- Com suas condições atuais estáveis e localização em uma área de alta densidade populacional, o prédio Saltonstall poderia ser utilizado como espaço de transição, espaço para educação infantil ou centro familiar.

Preocupações

- Não haveria economia em desativar um prédio. Seriam necessários mais 2 ônibus

Considerações:

- Por ser o prédio que necessita de menos obras e tem o menor custo, considerando as projeções de matrículas e capacidade, é melhor utilizá-lo do que fechá-lo.

Saltonstall e Horace Mann se fundem na Horace Mann E

ECC co-localizada na Horace Mann E Bentley vai para Saltonstall

Fecha o prédio da Bentley/ECC

O prédio da Bentley/ECC é reaproveitado

- As escolas Saltonstall e Horace Mann se fundem no prédio Horace Mann. E
- ECC realocada no Horace Mann E
- Bentley vai para Saltonstall
- O prédio da Bentley/ECC OU fecha OU é reaproveitado

Área	Considerações
Estudantes	Será necessário transferir 501 alunos atuais. (60 da ECC + 225 da Bentley + 218 da Saltonstall)
Tamanho da Escola	As escolas Saltonstall e Horace Mann passam de duas escolas com diferentes vertentes para uma escola com quatro vertentes. Se elas se fundissem hoje, a Horace Mann teria 699 alunos.
Utilização Δ	A capacidade passaria de uma faixa de 32-43% em Horace Mann para 87-111%, de muito subutilizado, próximo ou em plena capacidade.

Área	Considerações
Educação Especial	FLARE (S) poderia se transferir para Carlton; STRIDE (HM) poderia se transferir para Witchcraft. Se um dos dois sair, a capacidade aumentará.
Horário de Início	Diferente: Horace Mann 7h40 vs. Saltonstall 8h30
Primeira Infância	O programa Pathways (Head Start) seria deslocado. Embora as turmas do pré-escolar da HM pudessem se juntar ao ECC, provavelmente não haveria espaço para o pré-escolar da Bates.
Instalações	Os programas de transição para a primeira infância já estão estruturados nesse sentido, podendo não exigir investimentos adicionais.
Transporte	Mais 2 ônibus (+\$200 mil) e um terceiro caso a Bentley cresça no futuro. Se fossem apenas os passageiros obrigatórios, a empresa se manteria no ponto de equilíbrio até que a Bentley crescesse.
Outros	Could impact contract or services with Boys & Girls Club (at Saltonstall) or YMCA (at Bentley/ECC building). Poderíamos atenuar a sobrecarga de capacidade reduzindo o número de salas de aula do jardim de infância no próximo ano.

Opções para a Reutilização do Prédio Desocupado

Cenário 2

Saltonstall e Horace Mann se fundem no prédio da Horace Mann, a ECC passa a ocupar o mesmo espaço na HM e a Bentley se muda para Saltonstall.

<i>O prédio Bentley se transforma em</i>	Opção A	Opção B	Opção C
Sub-Cenário	Novo centro de educação infantil durante/após reformas	Novo centro de educação infantil + centro de acolhimento familiar durante/após a reforma	Após o reparo, torna-se um programa Bentley expandido
Vantagens	- Espaço para todas as ofertas de pré-escola em um só lugar, com suporte e conhecimento especializado centralizados (o que também libera espaço em outros locais); possibilidade de compartilhamento com programas parceiros - Eficiência operacional em áreas como preparação de alimentos - A ECC se expande e se torna uma escola com identidade própria, abrangendo todo o espaço - Pode permitir construção faseada	- Vantagens da opção A + - Torna-se um ponto de entrada único, conforme previsto no Plano Estratégico para a Primeira Infância - Muda o centro de boas-vindas para um local mais acolhedor e acessível, com amplo estacionamento - O prédio já possui duas entradas.	- Proporciona flexibilidade para realizar reparos ou mudanças maiores no distrito.
Desafios	- Pode ser necessário desocupar o imóvel para reparos. - Provavelmente será necessário adicionar banheiros no lado Bentley do prédio (estimativa de US\$ 25.000 a US\$ 50.000 cada). - As áreas externas precisam de melhorias	<i>Semelhante aos desafios da Opção B</i>	- Impede que você economize fechando o prédio ou se beneficie de uma nova planta.

Saltonstall e Horace Mann se fundem no prédio da Horace Mann E
ECC co-localizada na Horace Mann E Bentley vai para Saltonstall

Fechar o prédio Bentley

Tempo	Área	Mudança Projetada
Uma vez	Reduc. de custos e melhorias de capital*	\$3 - 5+ milhões
	Custos de movimentação e preparação	\$50,000
	Economia total única	+\$3 - 5milhões
Anual	Fusão: economia de pessoal Facilities	\$1,293,070.85
	Economias relacionadas	\$217,024.33 -
	Economias relacionadas aos ônibus	\$200,000+
	Total anual de economias	\$1,310,095.18

Prédio da Bentley/ECC é reaproveitado

Tempo	Área	Mudança Projetada
Uma vez	Red. custos e melhorias de capital*	\$3 - 5+ milhões
	Custos de movimentação e prep.	\$50,000
	Economia total única	-\$3 - 5+ milhões
Anual	Fusão: economia de pessoal	\$1,293,070.85
	Economias relac. aos ônibus	None
	Economias relacionadas	-\$200,000+
	Total anual de economias	\$1,093,070.85

*Esta estimativa pode diminuir se alguma destas medidas for necessária antes do encerramento/desativação de um prédio

- As escolas Saltonstall e Horace Mann se fundem no prédio Horace Mann E
- A ECC vai para o mesmo prédio da HM E
- A Bentley vai para a Saltonstall E
- **O prédio da Bentley/ECC OU fecha OU é reaproveitado**

Avaliação Geral: Vale a pena Considerar

Recomendamos que se considere uma versão do Cenário 2 que:

- Horace Mann e Saltonstall se fundem e a ECC passa a ocupar o mesmo espaço que a HM.
- O prédio Bentley/ECC será reaproveitado em vez de ser fecha

Pontos Fortes:

- Fusão de escolas proporciona economia anual
- Aproveita ao máximo um prédio que, de outra forma, seria muito vazio/carro.
- Preserva um grande sítio fundamental localizado em uma área central.
- Preocupações:
- Pode ser que, mesmo sem o programa Pathways, seja muito apertado para que três escolas se unam no mesmo espaço físico que Horace Mann.
- Serão necessários mais 2 ônibus até que o tamanho esteja adequado.
- Isso provavelmente não permitiria que a Bates Pre-K se juntasse à ECC e à HM Pre-K, nem que a ECC se expandisse.

Considerações:

- Poderia haver, intencionalmente, um número menor de matrículas para turmas de pré-escola ou jardim de infância no próximo ano, a fim de gerenciar a capacidade

Carlton e Saltonstall se mergem no prédio da Bentley/ECC E Bentley vai para Saltonstall E ECC vai para o mesmo prédio da Horace Mann

Fecha o prédio da Carlton

Prédio da Carlton é reutilizado

- Carlton e Saltonstall se unem no prédio Bentley/ECC E
- Bentley para Saltonstall E
- ECC co-localizada na Horace Mann
- Prédio da Carlton OU fecha Ou é reaproveitado

Área	Considerações
Estudantes	Será necessário transferir 709 alunos atuais (60 da ECC + 225 da Bentley + 208 da Carlton + 218 da Saltonstall)
Tamanho da Escola	Carlton e Saltonstall passam de duas escolas com duas vertentes para uma escola com três ou quatro vertentes. Se elas se fundissem hoje, teriam 522 alunos
Utilização Δ	A capacidade da Bentley passaria de uma faixa atual de 45-56% para 59-75%.

Área	Considerações
Educação Especial	STEP (C) e FLARE (S) poderiam compartilhar recursos se estivessem localizados no mesmo local.
Horário de Início	Similar: Carlton 8h35 vs Saltonstall 8h30
Primeira Infância	Se a criação de um centro centralizado de educação infantil pudesse incentivar outras turmas de pré-escola do distrito a participar.
Instalações	Provavelmente serão necessárias mudanças adicionais para que o prédio Bentley/ECC fique vazio para reformas.
Transporte	Mais 2 ônibus (+\$200 mil) e um terceiro caso a Bentley cresça no futuro. Se fossem apenas os passageiros obrigatórios, a empresa se manteria no ponto de equilíbrio até que a Bentley crescesse.
Outros	Poderá afetar o contrato ou os serviços com o Boys & Girls Club (em Saltonstall) ou com a YMCA (em Bentley e Carlton)

Opções para Reutilização do Prédio Desocupado

Cenário 3

Saltonstall e Carlton schools se fundem no prédio da Bentley/ECC E Bentley vai para Saltonstall E ECC co-localizada na Horace Mann

<i>O prédio Carlton se transforma em...</i>	Opção A	Opção B	Opção C
Sub-Cenário	Novo centro de educação infantil durante/após reforma	Novo centro de educação infantil + centro de acolhimento familiar durante/após a reforma	Após o reparo, torna-se um programa Bentley expandido
Vantagens	- Espaço para todas as ofertas de pré-escola em um só lugar, com suporte e conhecimento especializado centralizados (o que também libera espaço em outros locais); possibilidade de compartilhamento com programas parceiros - Eficiência operacional em áreas como preparação de alimentos - A ECC se expande e se torna uma escola com identidade própria, abrangendo todo o espaço - Pode permitir construção faseada	- Vantagens da opção A + - Torna-se um ponto de entrada único, conforme previsto no Plano Estratégico para a Primeira Infância - Muda o centro de boas-vindas para um local mais acolhedor e acessível, com amplo estacionamento - O prédio já possui duas entradas.	Oferece flexibilidade para realizar reparos ou mudanças maiores no distrito.
Desafios	- Pode ser necessário desocupar o imóvel para reparos - Provavelmente será necessário adicionar banheiros no lado Bentley do prédio (estimativa de US\$ 25.000 a US\$ 50.000 cada) - As áreas externas precisam de melhorias	<i>Semelhante aos desafios da Opção B</i>	Impede que você economize fechando o prédio ou se beneficie de uma nova planta

Carlton e Saltonstall se fundem no prédio da Bentley/ECC E
Bentley vai para Saltonstall E ECC co-localizada na Horace Mann

Fechar Prédio Carlton

Tempo	Área	Mudança Projetada
Uma vez	Red. custos com melhorias de capital*	\$3+ milhões
	Custos movimentação e prep.	\$50,000
	<i>Economia total única</i>	\$3+ milhões
Anual	Fusão: economia de pessoal	\$1,293,070.85
	Economias Relacionadas às instalações	\$223,249.70 -
	Economias relac. aos ônibus	\$200,000+
	<i>Economia Total Anual</i>	\$1,316,320.55

*this estimate may decrease if any of these are required before closing/mothballing a building

Prédio Carlton é reaproveitado

Tempo	Área	Mudança Porjetada
Uma vez	Red. custos melhorias de capital*	\$0 - \$3+ milhões
	Custos movimentação e prep.	\$50,000
	<i>Economia total única</i>	-\$50,000 - \$3+ m
Anual	Fusão: economia de pessoal	\$1,293,070.85
	Economias Relacionadas às instalações	None
	Economias relac. aos ônibus	-\$200,000
	<i>Economia Total Anual</i>	+\$1,093,070.85

^Repurposing Carlton as a swing space may negate the need for a full upgrade

- Saltonstall e Carlton se fundem no prédio da Bentley/ECC E
- Bentley vai para Saltonstall E
- ECC vai para HM E
- O prédio da Carlton OU fecha OU é reaproveitado

Avaliação Geral: Não Recomendado

Não recomendamos nenhuma versão deste cenário. Isso deslocaria uma parcela significativa dos alunos de nossas escolas e não permitiria reparos na unidade de Bentley sem causar transtornos em várias escolas por vários anos

Pontos Fortes :

- Fusão de escolas proporciona economia anual
- Unifica duas comunidades escolares menores próximas uma da outra

Preocupações:

- Qualquer investimento para reativar a escola Bentley provavelmente exigirá um ano de "espaço provisório" no distrito enquanto os reparos são feitos
- Cenário com o maior número de alunos do distrito precisando se mudar (e provavelmente será ainda maior, já que alguns terão que se mudar duas vezes)
- Serão necessários dois ônibus adicionais neste cenário

Carlton e Saltonstall se fundem no prédio da Saltonstall

```
graph TD; A[Carlton e Saltonstall se fundem no prédio da Saltonstall] --> B[Fechar o prédio da Carlton]; A --> C[Prédio da Carton é reutilizado]
```

Fechar o prédio da Carlton

Prédio da Carton é reutilizado

Áreas de Detalhes

Cenário 4

- Carlton e Saltonstall se fundem no prédio da Saltonstall E
- Carlton OU fecha OU reutilizado

Área	Considerações
Estudantes	Será necessário transferir 208 alunos atuais.
Tamanho Escola	Carlton e Saltonstall passam de duas escolas com duas vertentes para uma escola com três ou quatro vertentes. Se a fusão ocorresse hoje, Saltonstall teria 522 alunos
Utilização Δ	<i>A capacidade em Saltonstall passaria de uma faixa de 42-52% para 86-109%, de muito subutilizada para próxima ou totalmente utilizada.</i>

Área	Considerações
Educação Especial	STEP (C) e FLARE (S) poderiam compartilhar recursos se estivessem localizados no mesmo local.
Horário Início	Similar: Carlton 8h35 vs Saltonstall 8h30
Primeira Infância	Não haverá impacto, pois nenhuma das escolas oferece atualmente educação infantil. Isso não impediria a ECC de se mudar para Carlton/Horace Mann, caso desejassem.
Instalações	Pode não ser necessária nenhuma construção nova além das melhorias planejadas nas instalações de Saltonstall, exceto pela reconversão de um ou dois escritórios em salas de aula.
Transporte	Mais um ônibus (+\$100 mil). Se forem apenas passageiros obrigatórios não teria adição
Outros	Isso pode afetar o contrato com a YMCA (na Carlton). Uma solução para mitigar a sobrecarga de capacidade seria permitir apenas 3 salas de aula para o jardim de infância no próximo ano

Carlton e Saltonstall se fundem no prédio da Saltonstall

<i>O prédio Carlton se transforma em...</i>	Opção A	Opção B	Opção C
Sub-Cenário	Novo centro de primeira infância	Novo centro de educação infantil + centro de acolhimento familiar	Espaço provisório para outras reformas ou necessidades do distrito.
Vantagens	-Espaço para que todas as ofertas de pré-escola estejam em um só lugar, com suporte e conhecimento especializado centralizados (o que também libera espaço em outros locais) -Eficiência operacional em áreas como preparação de alimentos -A ECC se expande e se torna uma escola com identidade própria, abrangendo todo o espaço	-Vantagens da opção A + -Torna-se um ponto de entrada único, conforme previsto no Plano Estratégico para a Primeira Infância -Transfere o centro de boas-vindas para um local mais acolhedor	--Oferece flexibilidade para realizar reparos ou mudanças maiores no distrito
Desafios	-Provavelmente será necessário adicionar banheiros (estimativa de US\$ 25.000 a US\$ 50.000 cada) - Estacionamento mínimo -Não há espaço real para brincadeiras ao ar livre, mesmo que haja verba disponível para a construção	- Desafios da opção B + -Pode ser necessário realizar ampliações para garantir a segurança e a separação entre o centro de acolhimento e a escola	-Impede-lhe de obter as poupanças resultantes do encerramento do prédio ou de beneficiar de uma nova área construída a curto prazo

Carlton e Saltonstall se fundem no prédio da Saltonstall

Fecha o prédio da Carlton

Tempo	Área	Mudanças Projetadas
Uma vez	redu. custos melhorias de capital*	\$3+ milhões
	Custos de movimentação e prep	\$50,000
	<i>Economia total única</i>	\$3+ milhões
Anual	Fusão: economia de pessoal	\$1,293,070.85
	Economias relac. Instalações	\$223,249.70
	Economias relac. aos ônibus	-\$100,000
	<i>Total Anual de economias</i>	+\$1,416,320.55

O prédio da Carlton é reaproveitado

Tempo	Área	Mudanças Projetadas
Uma vez	Custos de melhoria de capital^	\$0 - \$3+ milhões
	Custos de movimentação e prep	\$50,000
	<i>Economia total única</i>	-\$50,000 - \$3+ milhões
Anual	Fusão: economia de pessoal	\$1,293,070.85
	Economias relac. Instalações	None
	Economias relac. aos ônibus	-\$100,000
	<i>Total anual de economias</i>	+\$1,193,070.85

*this estimate may decrease if any of these are required before closing/mothballing a building

- Carlton and Saltonstall *se fundem* at Saltonstall building E
- O prédio da Carlton OU fecha OU é reaproveitado

Avaliação Geral: Vale a pena Considerar

Recomendamos a consideração do Cenário 4. Este cenário funde duas escolas pequenas para adotar as 3 vertentes preferenciais e combina escolas cujos programas de educação especial possuem características relacionadas. Há vantagens tanto no fechamento do prédio Carlton (economia de custos) quanto em sua reutilização como espaço temporário ou centro de educação infantil.

Pontos Fortes:

- A fusão de escolas proporciona economia anua
- Fusão de duas comunidades escolares menores próximas uma da outra.

Preocupações:

- A fusão inicial criará um espaço muito apertado durante os primeiros 1 a 2 anos, pelo menos, situação que será amenizada se a escola for gradualmente transformada em uma escola de 3 modalidades.
- Seria necessário um ônibus adicional até que a escola atingisse o tamanho adequado para 3 ou 4 modalidades.

Perguntas:

- Qual modelo educacional será utilizado na escola resultante da fusão?

Carlton e Horace Mann se fundem no prédio da Horace Mann

```
graph TD; A[Carlton e Horace Mann se fundem no prédio da Horace Mann] --> B[Fecha o prédio da Carlton]; A --> C[Prédio da Carlton é reutilizado];
```

Fecha o prédio da Carlton

Prédio da Carlton é reutilizado

- Carlton and Horace Mann merge at Horace Mann building E
- O prédio da Carlton OU fecha OU é reaproveitado

Área	Considerações
Estudantes	Será necessário transferir 208 alunos atualmente matriculados
Tamanho Escola	Carlton e Horace Mann passam de duas escolas com duas vertentes para uma escola com três ou quatro vertentes. Se a mudança ocorresse hoje, Horace Mann teria 568 alunos
Utilização Δ	A taxa de utilização de vagas na Horace Mann, sem o programa Pathways, passaria de 32-48% para 66-72%, quase o dobro. Provavelmente haveria superlotação com o Pathways (Head Start) ou o ECC, a menos que um programa substancialmente separado fosse transferido

Área	Considerações
Educação Especial	STEP (C) poderia ser transferido para Saltonstall, já que o espaço seria limitado em Horace Mann. STRIDE (HM) também poderia ir para Witchcraft
Horário Início	Different: Carlton 8h35 vs H orace Mann 7h40
Primeira Infância	Não haveria impacto, pois Carlton não possui uma vertente de pré-escola. Isso também não impediria a mudança da ECC para Horace Mann, caso desejado, ou a integração da pré-escola de Horace Mann em um centro de educação infantil independente, se criado. Tanto a ECC quanto a Pathways não seriam compatíveis
Instalações	Provavelmente não serão necessárias novas construções além das melhorias planejadas nas instalações do HM
Transporte	Mais 2 ônibus (+\$200 mil). Se fossem apenas passageiros com transporte obrigatório, o aumento seria de apenas um.
Outros	Isso poderia afetar o contrato com a YMCA (em Carlton). Se a ECC se juntasse à OU a Pathways permanecesse, provavelmente seria muito apertado. Reduzir um K ou mudar a sub-seção ajudaria

Carlton e Horace Mann se fundem no prédio da Horace Mann

<i>O prédio Carlton se transforma em...</i>	Opção A	Opção B	Opção C
Sub-Cenário	Novo centro de primeira infância	Novo centro de educação infantil + centro de acolhimento familiar	Espaço provisório para outras reformas ou necessidades do distrito
Vantagens	- Espaço para que todas as ofertas de pré-escola estejam em um só lugar, com suporte e conhecimento especializado centralizados (o que também libera espaço em outros locais) - - Eficiência operacional em áreas como preparação de alimentos - A ECC se expande e se torna uma escola com identidade própria, abrangendo todo o espaço -	<i>Opção A Vantagens +</i> - Torna-se um ponto de entrada único, conforme previsto no Plano Estratégico para a Primeira Infância - Transfere o centro de boas-vindas para um local mais acolhedor -	- Proporciona flexibilidade para realizar reparos ou mudanças maiores no distrito
Desafios	- Provavelmente será necessário adicionar banheiros (estimativa de US\$ 25.000 a US\$ 50.000 cada) - Estacionamento mínimo - Não há espaço real para brincadeiras ao ar livre, mesmo que haja verba disponível para a construção -	Desafios da opção B + - Pode ser necessário realizar obras adicionais para garantir a segurança e a separação entre o centro de acolhimento e a escola.	- Impede que você economize fechando o prédio ou se beneficie de uma nova área construída no curto prazo

Carlton e Horace Mann se fundem no prédio da Horace Mann

Fechar Prédio Carlton

Tempo	Área	Projected Change
Uma vez	Redu. custos melhorias de capital*	\$3+ milhões
	Custos de movimentação e prep	\$50,000
	<i>Economia total única</i>	+\$3+ milhões
Anual	Fusão: economia de pessoal	\$1,293,070.85
	Economias relac. Instalações	\$223,249.70
	Economias relac. aos ônibus	-\$200,000
	<i>Total Anual de economias</i>	+\$1,316,320.55

Prédio Carlton Reaproveitado

Tempo	Área	Projected Change
Uma vez	Custos de melhoria de capital^	\$0 - \$3+ milhões
	Custos de movimentação e prep	\$50,000
	<i>Economia total única</i>	-\$50,000 - \$3+ milhões
Anual	Fusão: economia de pessoal	\$1,293,070.85
	Economias relac. Instalações	None
	Economias relac. aos ônibus	-\$200,000
	<i>Total anual de economias</i>	\$1,093,070.85

*Esta estimativa pode diminuir se alguma destas medidas for necessária antes do encerramento/desativação de um edifício

- Carlton e Horace Mann se unem no prédio Horace Mann E
- Prédio da Carlton OU fecha OU é reaproveitado

Avaliação Geral: Vale a pena Considerar

Nós recomendamos considerar o Cenário 5. Isso une duas escolas pequenas. Existem vantagens tanto em fechar o prédio Carlton (economia de custos) quanto em reutilizá-lo como espaço temporário ou centro de educação infantil.

Pontos Fortes:

- Fusão de escolas proporciona economia anual
- Une duas comunidades escolares menores

Preocupações:

- Pode não haver espaço para permitir que o Pathways Head Start utilize o espaço ou que o ECC se junte (definitivamente não ambos), a menos que outros ajustes sejam feitos na matrícula futura do jardim de infância ou na alocação de programas substancialmente separados.
- Provavelmente seria necessário adicionar mais dois ônibus.

Considerações:

- Os programas de educação especial não são totalmente semelhantes, mas haveria espaço para ambos.

Perguntas:

- Qual modelo educacional será usado na escola resultante da fusão?

A Bentley passa a ocupar um espaço conjunto no Horace Mann E A ECC permanece ou muda de endereço

Fechar o prédio da Bentley

Prédio da Bentley é reaproveitado

- A Bentley passa a ocupar um espaço conjunto no prédio Horace Mann. E ECC permanece ou se move
- O prédio da Bentley OU fecha Ou é reaproveitado

Área	Considerações
Estudantes	Será necessário transferir 225 alunos atuais
Tamanho Escola	A co-localização significa que não ocorrerão alterações em nenhuma das escolas.
Utilização Δ	A taxa de utilização no Horace Mann, sem o programa Pathways, passaria de 32-48% para 66-84%, quase o dobro. Provavelmente haveria superlotação com os programas Pathways (Head Start) ou ECC, a menos que um programa substancialmente separado fosse transferido ou que as matrículas futuras no jardim de infância fossem reduzidas.

Área	Considerações
Educação Especial	Somente os programas de educação especial da ECC seriam afetados, caso fossem transferidos, a menos que substituíssem outro programa
Horário Início	Bentley e Horace Mann compartilham os mesmos horários de início, o que é prejudicial em um local compartilhado onde o escalonamento é preferível.
Primeira Infância	A ECC não caberia em Horace Mann se a Bentley estiver se instalando lá também, então teria que permanecer ou se mudar para outro lugar. O programa Head Start (Pathways) provavelmente também seria descontinuado.
Instalações	O prédio Bentley/ECC precisaria de reformas para permanecer aberto. Onde quer que a ECC se instale, provavelmente serão necessárias melhorias nas instalações (principalmente nos banheiros)
Transporte	A localização conjunta provavelmente não trará nenhum ganho de eficiência para os ônibus

Opções para Reutilização do Prédio Desocupado

Cenário 6

A Bentley compartilha o mesmo espaço com a Horace Mann no prédio Horace Mann

<i>O prédio Bentley se transforma em...</i>	Opção A	Opção B	Opção C
Sub-Cenário	Novo centro de primeira infância	Novo centro de educação infantil + centro de acolhimento familiar	Espaço provisório para outras reformas ou necessidades do distrito
Vantagens	--Espaço para que todas as ofertas de pré-escola estejam em um só lugar, com suporte e conhecimento especializado centralizados (o que também libera espaço em outros locais) --Eficiência operacional em áreas como preparação de alimentos --A ECC se expande e se torna uma escola com identidade própria, abrangendo todo o espaço -	<i>Vantagens da opção A +</i> -Torna-se um ponto de entrada único, conforme previsto no Plano Estratégico para a Primeira Infância -Transfere o centro de boas-vindas para um local mais acolhedor	-Proporciona flexibilidade para realizar reparos ou mudanças maiores no distrito
Desafios	-Provavelmente será necessário adicionar banheiros (estimativa de US\$ 25.000 a US\$ 50.000 cada) - Estacionamento mínimo -Não há espaço real para brincadeiras ao ar livre, mesmo que haja verba disponível para a construção	<i>Desafios da opção B +</i> -Pode ser necessário realizar obras adicionais para garantir a segurança e a separação entre o centro de acolhimento e a escola.	-Impede que você economize fechando o prédio ou se beneficie de uma nova área construída no curto prazo

A Bentley compartilha o mesmo espaço com a Horace Mann no prédio Horace Mann

Fechar prédio da Bentley/ECC

Tempo	Área	Mudanças Projetadas
Uma vez	redu. custos melhorias de capital*	\$3 - 5+ milhões
	Custos de movimentação e prep	\$50,000
	<i>Economia total única</i>	+\$3 - 5+ milhões
Anual	Fusão: economia de pessoal	\$1,293,070.85
	Economias relac. Instalações	\$217,024.33
	Economias relac. a transporte	Nenhuma
	<i>Total anual de economias</i>	+\$1,510,095.18

Prédio Bentley/ECC reutilizado

Tempo	Área	Mudanças Projetadas
Uma vez	Capital improvement costs	\$3 - 5+ milhões
	Custos de movimentação e prep	\$50,000
	<i>Economia total única</i>	-\$3 - 5+ milhões
Anual	Fusão: economia de pessoal	\$1,293,070.85
	Economias relac. Instalações	Nenhuma
	Economias Relac. Transporte	Nenhuma
	<i>Total anual de economias</i>	+\$1,293,070.85

- A Bentley compartilha o mesmo espaço com a Horace Mann no prédio Horace Mann E ECC permanece ou muda de endereço
- O prédio da Bentley/ECC OU fecha OU é reaproveitado

Avaliação Geral: Não Recomendado

Não recomendamos nenhuma versão deste cenário . O ECC (Centro de Educação Infantil) teria que permanecer no local – o que provavelmente seria afetado por obras de melhoria no prédio – ou mudar de local – o que é impossível em qualquer unidade do distrito, exceto se isso prejudicasse outros programas. Não há economia de custos substancial com a localização conjunta, e isso prejudicaria o programa parceiro Head Start (Pathways).

Preocupações:

- A localização conjunta proporciona uma economia de custos limitada e pode aumentar outros custos (como o de transporte)
- Qualquer investimento na modernização do prédio Bentley/ECC provavelmente exigirá um ano de "espaço provisório", que não estará disponível.
- A mudança do ECC afetaria outros serviços, como a educação especial; não há outro espaço disponível para ele neste cenário.
- Atualmente, as aulas são no mesmo horário, o que precisaria ser alterado em uma das unidades para que ambas as escolas possam coexistir

Bentley vai para Horace Mann E
Horace Mann se une à Saltonstall no prédio Saltonstall.

Fecha o prédio da Bentley

Prédio Bentley/ECC é reaproveitado

- A Bentley muda-se para Horace Mann e a Horace Mann funde-se com a Saltonstall no prédio Saltonstall
- O prédio da Bentley OU fecha Ou é reaproveitado

Área	Considerações
Estudantes	Será necessário transferir 458 alunos atuais
Tamanho Escola	HM e Saltonstall passam de duas escolas com 2 vertentes curriculares para uma escola com 3 ou 4 vertentes curriculares. Se a mudança fosse feita hoje, Saltonstall teria 590 alunos
Utilização Δ	A taxa de utilização em Saltonstall passaria de 42-52% para 98-123%, mais que dobrando. Provavelmente ficaria superlotada, a menos que um programa substancialmente separado fosse transferido ou que a matrícula futura no jardim de infância fosse reduzida.

Área	Considerações
Educação Especial	STRIDE (HM) e FLAIR (S) não estão especialmente relacionados e, dadas as restrições de espaço, pode fazer sentido que FLAIR (S) se mova para Carlton ou que STRIDE (HM) se mova para Witchcraft.
Horário Início	Diferente: Horace Mann 7h40 vs. Saltonstall 8h30
Primeira Infância	O ECC permaneceria no prédio Bentley/ECC ou teria que se mudar também para o prédio HM, o que deslocaria o Head Start (Pathways)
Instalações	O prédio da Bentley poderia ser desativado, economizando despesas e eliminando a necessidade de espaço provisório
Transporte	Mais um ônibus (+\$100 mil) para o prédio Saltonstall. Se fossem apenas os passageiros obrigatórios, o sistema atingiria o ponto de equilíbrio. Observe que a escola Bentley, na Horace Mann, está prestes a atingir sua capacidade máxima, portanto, futuras matrículas e alterações nas rotas provavelmente resultarão em um ônibus adicional

Opções para Reutilização do Prédio Desocupado

Cenário 7

Bentley moves to Horace Mann AND Horace Mann moves to *merge* with Saltonstall at Saltonstall building

<i>O prédio Bentley se transforma em...</i>	Opção A	Opção B	Opção C
Sub-Cenário	Novo centro de primeira infância	Novo centro de educação infantil + centro de acolhimento familiar	Espaço provisório para outras reformas ou necessidades do distrito
Vantagens	-Espaço para que todas as ofertas de pré-escola estejam em um só lugar, com suporte e conhecimento especializado centralizados (o que também libera espaço em outros locais) -Eficiência operacional em áreas como preparação de alimentos -A ECC se expande e se torna uma escola com identidade própria, abrangendo todo o espaço -	<i>Vantagens da opção A +</i> -Torna-se um ponto de entrada único, conforme previsto no Plano Estratégico para a Primeira Infância --Transfere o centro de boas-vindas para um local mais acolhedor -	--Proporciona flexibilidade para realizar reparos ou mudanças maiores no distrito
Desafios	-- Provavelmente será necessário adicionar banheiros (estimativa de US\$ 25.000 a US\$ 50.000 cada) - Estacionamento mínimo --Não há espaço real para brincadeiras ao ar livre, mesmo que haja verba disponível para a construção	<i>Desafios da opção B +</i> -Pode ser necessário realizar obras adicionais para garantir a segurança e a separação entre o centro de acolhimento e a escola	-Impede que você economize fechando o prédio ou se beneficie de uma nova área construída no curto prazo.

Bentley vai para Horace Mann E
Horace Mann se funde com Saltonstall no prédio da Saltonstall

Close Bentley/ECC building

Tempo	Área	Mudanças Projetadas
Uma vez	redu. custos melhorias de capital*	\$3 - 5+ milhões
	Custos de movimentação e prep	\$50,000
	<i>Economia total única</i>	+\$3 - 5+ milhões
Anual	Fusão: economia de pessoal	\$1,293,070.85
	Economias relac. Instalações	\$217,024.33 -
	Economias relac. aos ônibus	\$100,000
	<i>Economia Total Anual</i>	+\$1,410,095.18

Bentley/ECC building is repurposed

Tempo	Área	Projected
Uma vez	Capital improvement costs	\$3 - 5+ milhões
	Custos de movimentação e prep	\$50,000
	<i>Economia total única</i>	-\$3 - 5+ milhões
Anual	Fusão: economia de pessoal	\$1,293,070.85
	Economias relac. Instalações	<i>Nenhuma</i>
	Economias relac. aos ônibus	-\$100,000
	<i>Total anual de economias savings</i>	+\$1,193,070.85

- A Bentley muda-se para Horace Mann e a Horace Mann funde-se com a Saltonstall no prédio Saltonstall
- O prédio da Bentley OU fecha Ou é reaproveitado

Avaliação Geral: Não Recomendado

Não recomendamos nenhuma versão deste cenário. Os estudantes de Horace Mann e Saltonstall não caberiam todos no prédio de Saltonstall. Além disso, o ECC não teria outra sede além de Bentley, que provavelmente teria que desocupar para as reformas necessárias.

Pontos fortes:

- Ou desativa um prédio (Bentley) ou cria espaço para programas de educação infantil
- Unifica duas comunidades escolares menores próximas uma da outra

Preocupações:

- As duas escolas propostas para a fusão são grandes demais para caberem juntas
- Combina escolas com programas substancialmente distintos e sem relação entre si
- Este cenário envolveria a transferência de 3 a 4 escolas, afetando mais de 700 alunos e impactando outras comunidades
- Horace Mann e Saltonstall têm horários de início diferentes
- Provavelmente será necessário adicionar um ônibus escolar

Bentley moves to Carlton AND Carlton moves to merge with Saltonstall/Horace Mann AND ECC moves to Horace Mann

Close Bentley building

Bentley/ECC building is repurposed

- Bentley passa para Carlton E Carlton se funde com Saltonstall/Horace Mann E ECC passa para Horace Mann
- O prédio da Bentley OU fecha Ou é reaproveitado

Área	Considerações
Estudantes	Será necessário transferir 493 alunos atuais.
Tamanho Escola	Em qualquer uma das opções, Carlton e a nova escola resultante da fusão passariam de duas escolas com duas vertentes para uma escola com três ou quatro vertentes. Se as escolas se fundissem hoje, Carlton & Saltonstall teriam 522 alunos; Carlton & Horace Mann teriam 568 alunos.
Utilização Δ	A mudança da Bentley melhoraria apenas marginalmente a utilização do edifício Carlton, de 57-73% para 59-74%. Embora ainda haja espaço para crescimento, considerando as metas estabelecidas, é provável que a empresa não consiga se expandir completamente por apenas uma vertente nesse segmento.

Área	Considerações
Educação Especial	STRIDE HM) e FLAIR (S) não estão especialmente relacionados, mas FLAIR (S) e PASSO (C) estão. Caso necessário ou desejado, STRIDE (HM) poderia migrar para Witchcraft para uma consolidação de recursos semelhante..
Horário Início	Similar: Carlton 8h35 vs Saltonstall 8h30 Different: Carlton 8h35 vs Horace Mann 7h40
Primeira Infância	A mudança da Carlton e da ECC para o edifício da HM desloca o programa Head Start (Pathways) e limita o crescimento da ECC. Se Carlton for transferido para Saltonstall, o programa ECC em Horace Mann provavelmente ainda substituirá o Head Start.
Instalações	Bentley fecha. Provavelmente não serão necessárias novas construções além das melhorias planejadas para o HM..
Transporte	<i>Aguardando dados sobre Bentley → Carlton.</i> A mudança resultaria em 1 a 2 ônibus adicionais.
Outros	<i>Consulte o cenário 4 para detalhes sobre Carlton→ Saltonstall ou o cenário 5 para detalhes sobre Carlton→ HM</i>

Opções para Reutilização do Prédio Desocupado

Cenário 8

Bentley vai para a Carlton E Carlton se funde com a Saltonstall/Horace Mann E ECC moves vai para Horace Mann

<i>O prédio Bentley se transforma em...</i>	Opção A
Sub-Cenário	Espaço provisório para outras reformas ou necessidades do distrito
Vantagens	-Proporciona flexibilidade para realizar reparos ou mudanças maiores no distrito. -Poderia abrigar escritórios distritais, centros de acolhimento para pais ou locais de parceiros.
Desafios	-Impede que você economize fechando o prédio ou se beneficie de uma nova área construída no curto prazo

Bentley moves to Carlton E Carlton se funde com Saltonstall/Horace Mann E ECC vai para Horace Mann

Fechar Bentley/ECC building

Tempo	Área	Mudança Projetada
Uma Vez	Redu. custos melhorias de capital*	\$3 - 5+ milhões
	Custos de movimentação e prep	\$50,000
	Total Uma-time savings	+\$3 - 5+ milhões
Anual	Fusão: economia de pessoal	\$1,293,070.85
	Economias relac. Instalações	\$217,024.33
	Economias relac. aos ônibus	<i>a definir</i>
	Total Anual savings	+\$1,510,095.18

Prédio Bentley/ECC reaproveitado

Tempo	Área	Mudança Projetada
Uma vez	Redu. custos melhorias de capital*	\$3 - 5+ milhões
	Custos de movimentação e prep	\$50,000
	Economia total única	-\$3 - 5+ milhões
Anual	Fusão: economia de pessoal	\$1,293,070.85
	Economias relac. Instalações	<i>None</i>
	Economias relac. aos ônibus	<i>a definir</i>
	Total anual de economias	+\$1,293,070.85

- Bentley passa a integrar Carlton, e Carlton se funde com Saltonstall ou Horace Mann, e a ECC passa a integrar Horace Mann.
- O prédio da Bentley/ECC é ou fechado ou reaproveitado

Avaliação Geral: Não Recomendado

Não recomendamos este cenário. Ele exige mudanças significativas e prejudicaria consideravelmente o crescimento futuro da Bentley ou da ECC.

Pontos fortes:

- Fusão de escolas proporciona grande economia anual
- Unifica duas comunidades escolares menores
- Economia significativa em instalações se o prédio da Bentley/ECC for fechado

Preocupações:

- A Bentley não pode crescer em Carlton
- Perder a Bentley significa remover um de nossos maiores prédios
- A mudança da ECC ou da Carlton para a Horace Mann prejudicaria o programa Pathways Head Start e a ECC não conseguiria crescer, a menos que mudanças adicionais sejam feitas.

Considerações:

- Os cenários 4 e 5 são mais simples, pois transferem a Carlton, mas não a Bentley
- Pode haver custos adicionais com ônibus (a definir)