

Consideración de la reconfiguración de las escuelas elementales de Salem

Comité escolar de Salem | 03-nov-2025



Presentaciones

Nuestra responsabilidad

Evaluar posibles escenarios y crear una base de conocimientos para la toma de decisiones del Comité de La escuela

Esto ha incluido:

1. Comprender el impacto en los estudiantes y las familias de cualquier cambio
2. Desarrollar una imagen clara de cómo los cambios interactúan con las decisiones de las familias.
3. Identificar todas las áreas posibles de SPS que se verían afectadas en La escuela primaria por los cambios
4. Modelar los impactos financieros de cualquier cambio
5. Crear una hoja de ruta para que el Comité escolar pueda tomar una decisión informada

Hemos dejado la mayor parte de la participación de la comunidad en manos del Comité escolar y del distrito.



¿Por qué considerar la reconfiguración?

Retos: Realidades fiscales

● Fuentes de financiación

- ✓ Actualmente, la matriculación ha aumentado en comparación con distritos similares y con el estado en general.
 - Esto sigue variando de un año a otro y es difícil de prever.
- ✓ La financiación local aumentó un 4,8 % el año pasado.
- ✓ La financiación estatal (Capítulo 70) aumentó un 4,7 % el año pasado, PERO no sigue el ritmo de la inflación.
- ✗ Los fondos federales para la recuperación de la pandemia han expirado.

● Gastos de financiación

- ↑ Cuesta más proporcionar un servicio de nivel
 - Aumento del 12 % en los costes generales del distrito.
 - Los costes de los servicios públicos han aumentado un 30 % este año (ejercicio fiscal 26) en comparación con el anterior (ejercicio fiscal 25).
- ↑ Mejoras en los edificios y objetivos de reducción de la huella de carbono → aumento de los costes de electricidad.
- ↑ Las reparaciones o la compra de piezas cuestan mucho más que hace unos años.
 - Los gastos de los proyectos de instalaciones de capital han aumentado entre *un 30 % y un 50 %* en comparación con antes de la pandemia.

Retos: Realidades fiscales

La primavera pasada, las escuelas públicas de Salem tenían un **un déficit de 4.9 millones de dólares** que conciliar.

Recortes de personal en el ejercicio fiscal 2026 (respecto al ejercicio fiscal 2025)			
Escuela	Reducción FTE	La escuela	Reducción FTE
Bates	-3,5	Horace Mann	-5
Bentley	-4	Saltonstall	-8*
ECC	-1	Brujería	-7
Carlton	-2,5	Total elemental	31

Como resultado, el distrito recortó 56.5 puestos de trabajo, 31 de ellos en La escuela primaria.*

Las previsiones para los próximos años, teniendo en cuenta los costes y las fuentes de ingresos conocidos, no se espera que varíen mucho.

Saltonstall modificó significativamente los FTE con el traslado de los grados 6-8 a Collins; todos esos traslados no se contabilizan en el total de reducciones de La escuela.

Oportunidades: Portafolio elemental

● Programación

- ✓ Compromiso con la escuela integrada y equitativa
- ✓ Compromiso con el crecimiento de la primera infancia en toda la ciudad
- ✓ Valorar los modelos de La escuela innovadores
- ✓ Todas las escuelas atienden a estudiantes con discapacidades y a estudiantes multilingües
 - Desarrollo del idioma inglés (ELD) o lenguaje dual en todas las escuelas
 - Estudiantes con PPEI en todas las escuelas y programas especializados en la mayoría (excepto Bentley).
- *¿Formas de consolidar los recursos y la experiencia para atender mejor a los estudiantes?*

● Instalaciones

- ✓ Muchas escuelas primarias tienen espacio para crecer
 - 5 de las 6 escuelas de la escuela tienen espacio para acoger a *más de 100 estudiantes adicionales*
- ✗ Los edificios de las escuelas primarias varían mucho en cuanto a su estado actual



Centrándonos en nuestros objetivos

Comenzamos por escuchar lo que más te importaba

"Quiero saber que todos están bien atendidos".

"No quiero otra situación como la de Bowditch, con niños blancos contra niños morenos. Eso no es lo que somos". "Poner a los niños en el centro".

"Eliminar el factor económico e incluir el factor humano".

"Quiero que mi voto refleje una postura lo más equitativa posible".

"Necesitamos estar seguros de que el dinero que gastamos se destina al mejor interés de los niños". "Quiero saber cuál es el impacto en los niños".

Construyendo el sistema que queremos



Equidad

"Asignar los recursos de manera que quienes más los necesitan sean quienes más los reciban".*



"Preparados para el futuro"

Flexibilidad para cuando cambien las condiciones o la matriculación.



Consolidar recursos

Ajustar la oferta para atender mejor a todos los estudiantes.



Cuidar de las comunidades

Minimizar las interrupciones, los desplazamientos y la dispersión de los estudiantes y el personal.

La base de datos analiza varias áreas cruciales en las escuelas

- Nuestras escuelas primarias
- Situación actual y retos
- Matrícula y opciones familiares
- Plan maestro de instalaciones
- Instalaciones
- Transporte y sistema de elección
- Servicios de alimentación
- Personal
- Resiliencia y clima
- Primera infancia y socios
- Programación multilingüe
- Programas de educación especial
- Programas OST y socios
- La escuela y planes innovadores
- Toma de decisiones



Conclusiones:

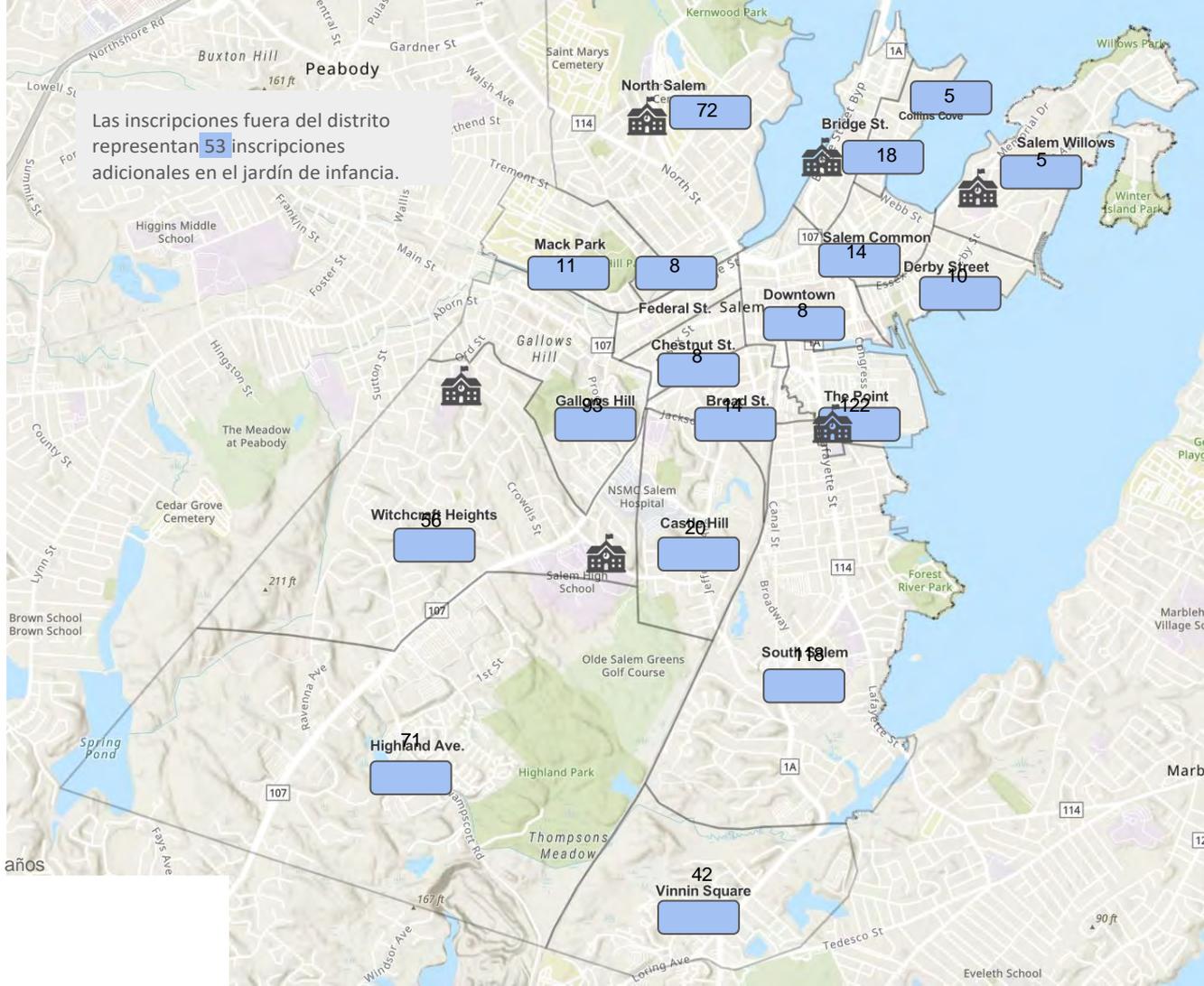
Valores y concesiones necesarias

La geografía del tamaño de La escuela, las opciones familiares y el transporte en Salem

¿Dónde viven las familias que inscriben a sus hijos en K?

Según las cifras

Las inscripciones fuera del distrito representan **53** inscripciones adicionales en el jardín de infancia.

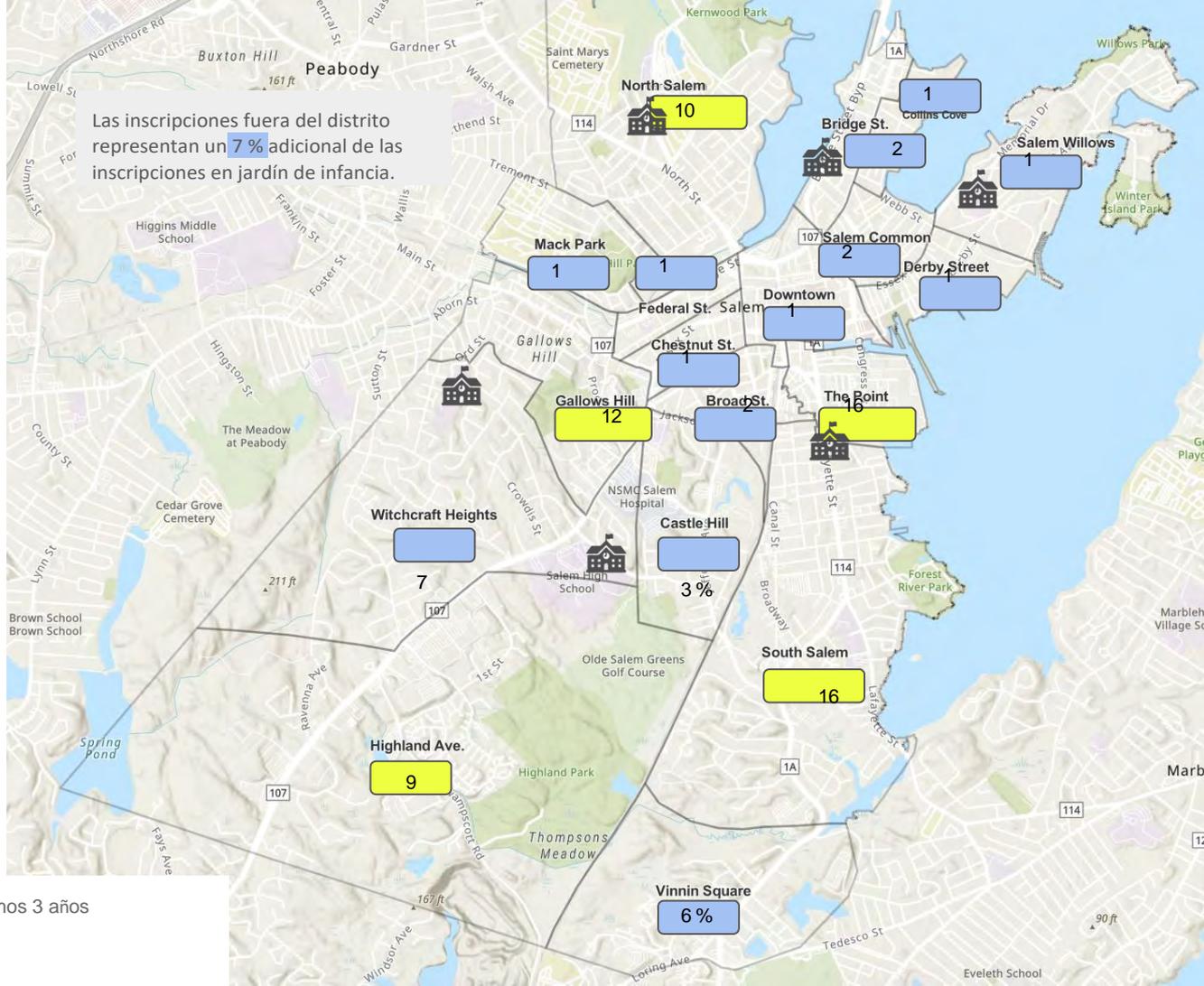


Inscripciones en guarderías de los últimos 3 años

¿Dónde viven las familias que inscriben a sus hijos en el jardín de infancia?

Por proporción del total de inscritos en el jardín de infancia

Los 5 barrios con más registros K resaltado en **amarillo**



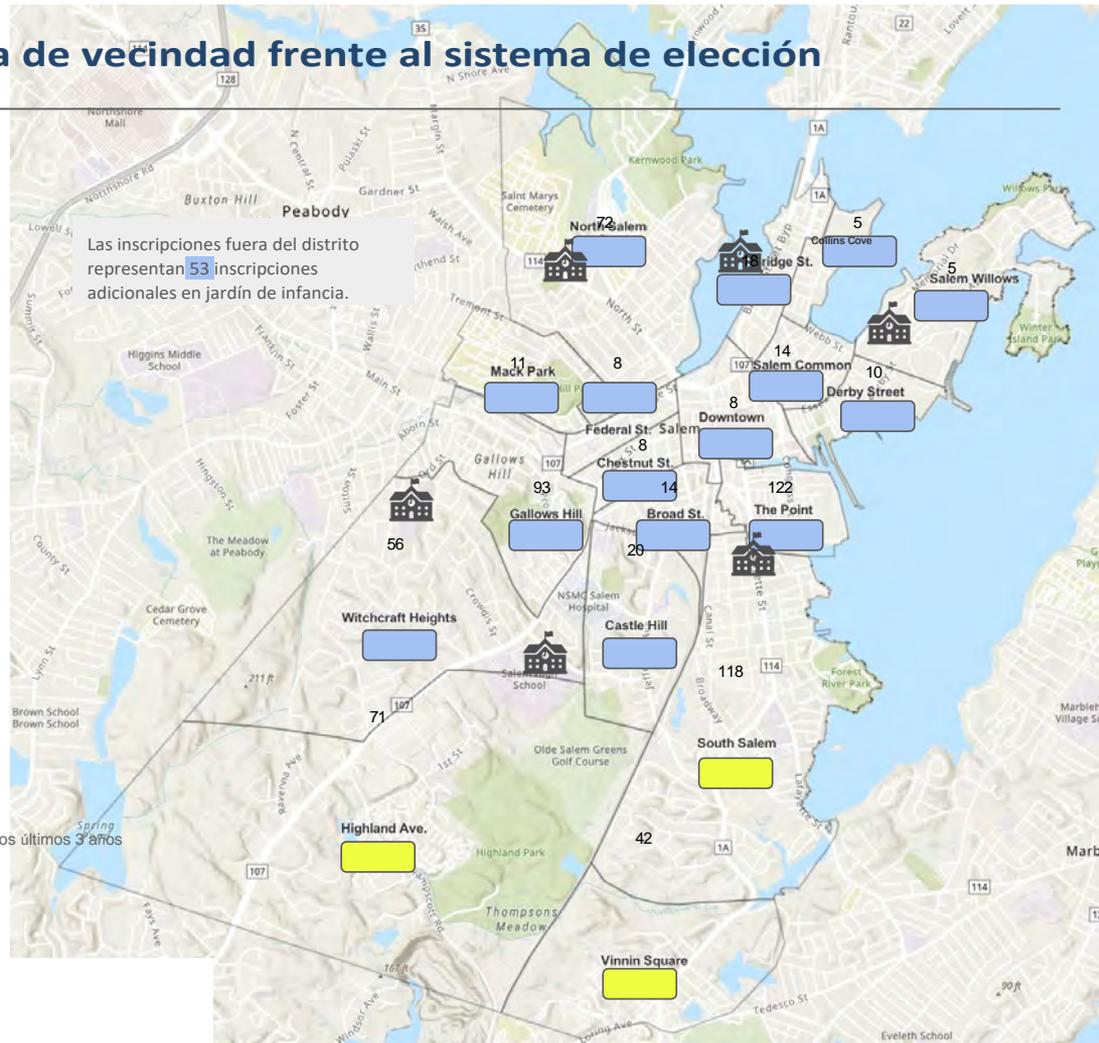
Inscripciones en guarderías durante los últimos 3 años

Transporte: implicaciones del sistema de vecindad frente al sistema de elección

Niños que nunca caminan

Nuestras estimaciones sugieren que como mínimo el 20 % de todos los estudiantes no puede ir caminando a *ninguna* Las escuelas elementales existente.

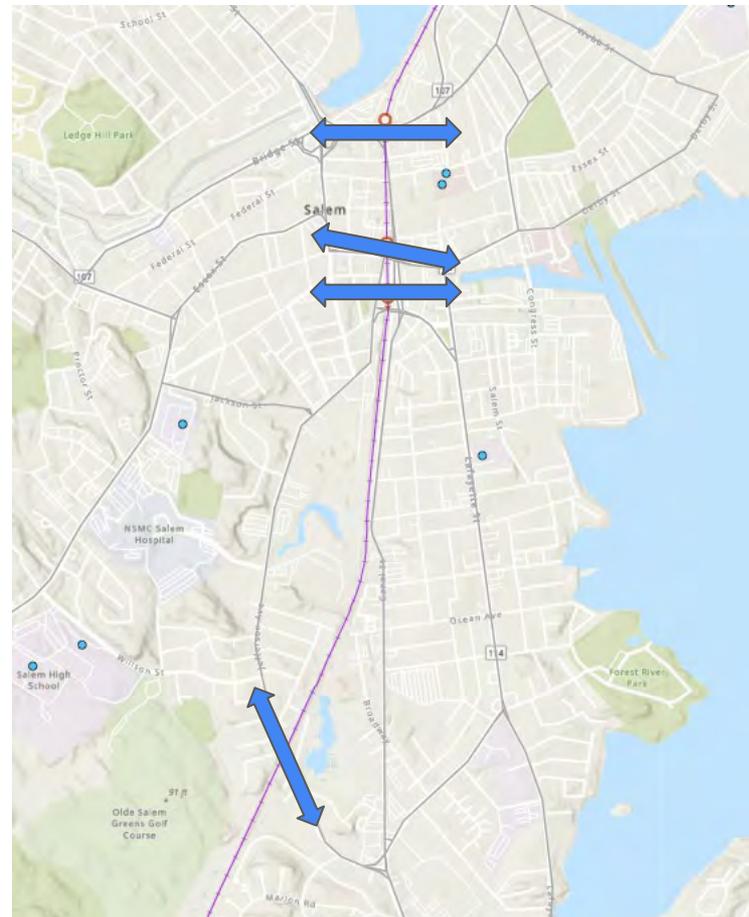
Este es el caso de todos los estudiantes de Vinnin Square, casi todas en Highland Ave, y aproximadamente el 25 % de las familias de South Salem.



Transporte: Geografía

El tráfico en Salem está dividido por las vías férreas norte-sur

- Para conducir entre el este y el oeste de la ciudad *solo* hay dos cruces principales:
 - Norte: varias calles se cruzan en el centro de Salem
 - Sur: Jefferson Ave. cruza la línea férrea cerca de su intersección este con Canal St. y Loring Ave.
- Esta limitación física es tan importante que es probable que cada escuela necesite siempre un autobús al oeste de la vía férrea y otro al este.



Preferencias familiares: ¿qué eligen los posibles participantes?

Comparación entre barrios

North Salem

Posibles caminantes:

Todas las familias inscritas en North Salem K (n=72) viven a menos de 1 milla de Bates.

Elección de la opción de barrio:

El 53 % de las familias de North Salem eligieron Bates en primer lugar (la segunda opción más elegida fue Bentley DL, con un 15 %).

Evitar la opción del barrio: El 15 % de las familias inscritas de North Salem *nunca* incluyeron Bates como opción (1, 2 o 3).

South Salem

Posibles peatones:

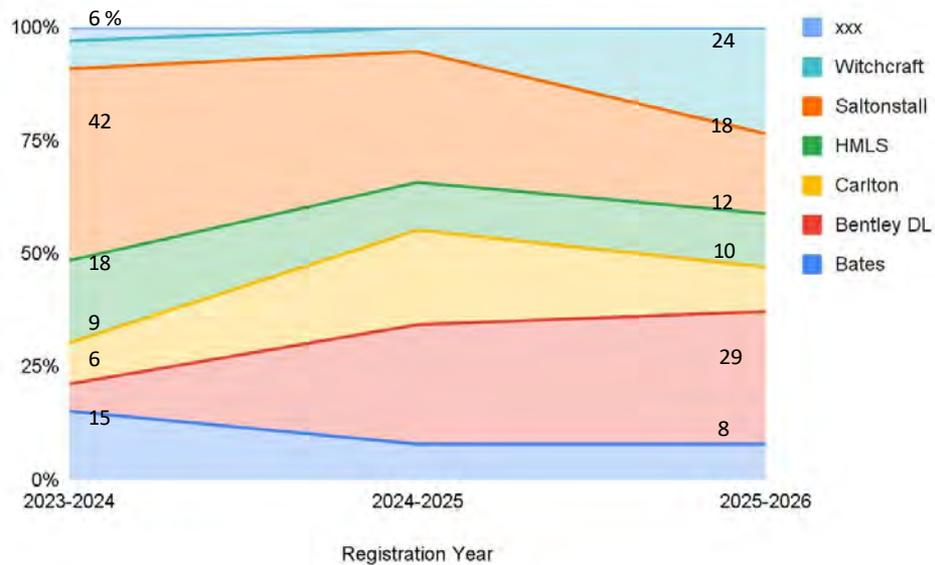
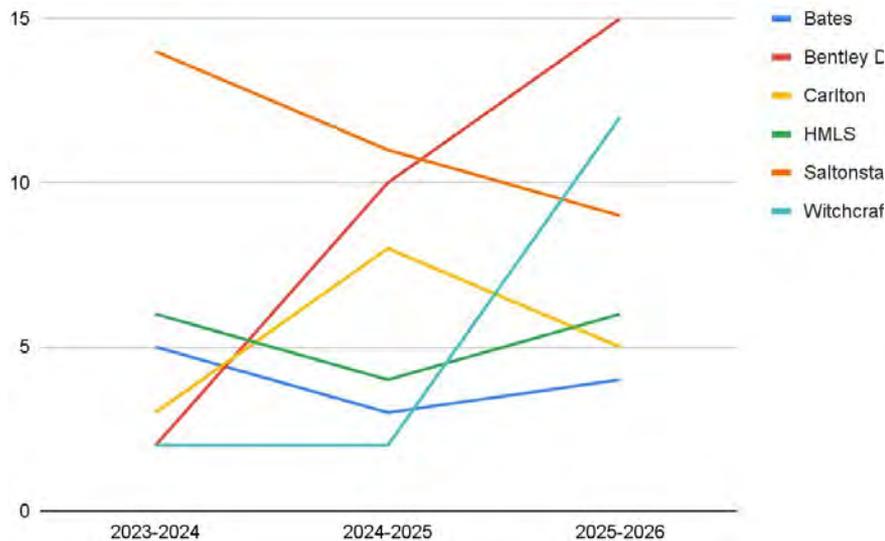
El 75 % de las familias inscritas en South Salem K (n = 88) viven a menos de 1 milla de Saltonstall.

Elección de la opción del barrio: el 24 % de los caminantes de South Salem eligieron Saltonstall 1st (empatado con Horace Mann, que aunque también está cerca, requeriría un autobús).

Evitar la opción del barrio: el 34 % de las familias de South Salem que se inscribieron *nunca* incluyeron a Saltonstall como opción (1, 2 o 3).

Estudio de caso sobre preferencias familiares: Las primeras opciones de The Point

¡Sí! El programa DL de Bentley y Witchcraft han ganado popularidad entre las familias de The Point, pero la preferencia por Saltonstall, Bates y Horace Mann ha disminuido.



No recomendamos cambiar el sistema de elección

En este momento, no recomendamos cambios en el modelo de elección controlada en Salem.

a. *Equidad*

- i. ✓ Las familias están utilizando el sistema de elección
- ii. ✓ El transporte seguirá siendo necesario para al menos el 20 % de los estudiantes
- iii. ✓ Creemos que crear un sistema sin elección generaría dinámicas de clase y raza explícitas en Salem a través del transporte escolar.
- iv. ✓ La reconfiguración no está motivada por factores demográficos, el rendimiento o la rotación de maestros (todas ellas características distintivas de los sistemas segregados).

b. *A prueba de futuro:*

- i. ✓ La escuela y la población no coinciden, lo que seguirá siendo un problema.
- ii. ✓ Es probable que cualquier modelo innovador deba seguir siendo una opción para toda la ciudad.



Variaciones en el tamaño, el espacio y las condiciones en todo el portafolio de escuelas elementales.

Instalaciones: Capacidad.

Incluso utilizando una amplia gama de estimaciones de capacidad, *todas* las escuelas son infrautilizadas.

La escuela	Matrícula a fecha de 27/10	N.º de salones de clases	Tasa de utilización (matriculación/capacidad) *100 <i>% máximo completo o % mínimo completo</i>
Bates	413 estudiantes	28	56 % o 79 % de utilización
Bentley/ECC	389 estudiantes	38	<i>15 % o 20 % si solo fuera ECC 30 % o 37 % si solo fuera Bentley 45 % o 63 % como combinación</i>
Carlton	250 estudiantes	19	57 % o 73 % utilizados
Horace Mann <i>incluido Pathways</i>	318 estudiantes	38	32 % o 43 % utilizado 46 % o 58 % utilizaron
Saltonstall	272 estudiantes	27	42 % o 52 % utilizado
Brujería	464 estudiantes	39	51 % o 64 % utilizado

Instalaciones: cronología de los proyectos principales

1990 - actualidad

Nuevo | Ampliación | Renovación

No hay actualizaciones importantes en los edificios.

→ 2005 - Nuevo calentador de agua en Bentley/ECC

→ 2015/16 - Nuevo techo para Bentley/ECC
→ 2017 - Nuevos paneles solares en Bentley/ECC y Witchcraft
→ 2017 - Nuevas unidades de ventana para refrigeración en Bentley
→ 2017 - Nuevos parques infantiles en Bentley y Saltonstall
→ 2019 - Nuevas calderas en Bentley
→ 2019 - Nuevo sistema de refrigeración en Witchcraft

→ 2025: nuevos controles de climatización en Carlton, Horace Mann, Saltonstall y Witchcraft
→ 2025: nuevo calentador de agua en Bates
→ 2025 - Nuevo parque infantil en Bates

1990

→ 1990 - Renovación de Bentley
→ 1994 - Ampliación de Saltonstall

2000

→ 2000 - Renovación en Bates
→ 2000/01: renovación y ampliación de Witchcraft
→ 2001: calle Willson, 79, ahora Horace Mann, nueva construcción
→ 2002-2004: nuevo edificio Carlton construido

2010

→ 2012: importante renovación estética en Saltonstall

2020

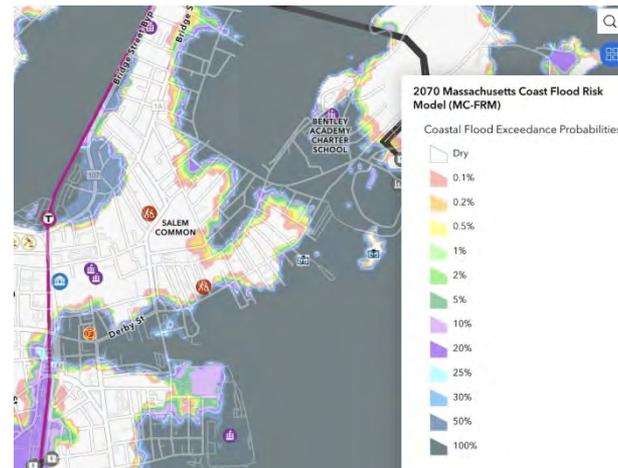
→ 2022 - Nuevos paneles solares en Saltonstall
→ 2024: nuevas calderas, controles de climatización y un calentador de agua en Bates
→ 2024 - Nuevo parque infantil en Witchcraft (¿PTO?)
→ 2024: sustitución de 1 enfriador en Saltonstall y Carlton

Retos climáticos previstos Retos climáticos previstos

Problemas previstos planteados por el Plan Maestro de Instalaciones y la vulnerabilidad de la ciudad

Preparedness

- Bentley & C Los edificios de Arlton y el espacio exterior de Saltonstall tienen un riesgo elevado de inundación en 2050/2070
 - Bentley, en particular, puede sufrir inundaciones con una frecuencia anual
- Bates, Carlton y Bentley se enfrentan al riesgo de marejadas ciclónicas
- Las inundaciones de las carreteras serían mucho más frecuentes que las inundaciones de los edificios
- Los informes anteriores recomiendan evaluar, mitigar y considerar la ubicación (*No entendemos que estas evaluaciones exigieran el traslado como medida necesaria*).
- *El SPS debe continuar planificando medidas de mitigación con la ciudad y con expertos en la materia.*



No todas las escuelas están incluidas en los escenarios propuestos

Los programas de educación general K-5 de Bates y Witchcraft no están incluidos en ningún escenario

a. Consolidar recursos:

- i. \$ Ya se encuentra más cerca de los objetivos de consolidación de la reconfiguración

b. Preparados para el futuro:

- i. ✓ Ambos edificios son grandes, con una gran población y espacio para crecer

c. Cuidar de las comunidades:

- i. ✓ Demasiado grande para trasladarlo sin dispersarlo; demasiado lleno para acoger a otra escuela



Diferenciar entre cambios en los edificios y cambios en La escuela

Enmarcar las opciones: La escuela y edificios

	Cerrar y dispersar	Fusionar	Ubicar juntos	<i>No hacer nada</i>
Estudiantes	Estudiantes dispersados	Estudiantes integrados en otra escuela	Los estudiantes se trasladan juntos a una nueva ubicación	<i>Sin traslados</i>
Personal	Se eliminan algunos puestos; la mayoría del personal se traslada a otras escuelas - Probablemente seguirá habiendo recortes anuales	La mayoría se integra en la fusión; algunos administrativos se integran o se suprimen durante la fusión - Probablemente seguirá habiendo recortes anuales	La mayoría, si no todos, se trasladan a la nueva sede - Probablemente habrá recortes significativos en todos los edificios cada año	<i>Probablemente recortes significativos en todos los edificios cada año</i>
Edificio	Cerrado (desconectado) o reutilizado	Cerrado (desconectado) o reutilizado	Cerrado (desconectado) o reutilizado	<i>Recursos repartidos entre todos los edificios y/o instalaciones desiguales</i>

Las fusiones y los cierres generan ahorros importantes en materia de personal

Grupo de puestos	Salario medio	Reducción de ETC
Administrativo	318 453,76	3
Servicios	222 626	2,5
Educativos	590 288	7



Reducción total prevista	de ETC
1 293 070,85	12,5

Grupo de puestos	Salario medio	Reducción de ETC
Salón de clases	Por determinar	Por determinar

Es probable que la ubicación conjunta de la escuela no genere la mayoría de estos ahorros, si es que genera alguno.

Fusionar la *escuela* frente a cerrar un *edificio*

Estos dos cambios pueden suponer diferentes costes/ahorros ANUALES potenciales

Fusión de la escuela

- Sin ahorro en instalaciones
- El transporte cambiará, pero puede aumentar o reducir el coste (100 000 dólares por autobús)
- Los ahorros potenciales se producen principalmente en personal

Ahorros potenciales: Personal	1 293 070.85
Ahorro potencial: Servicios públicos	0

Cierre de un edificio

- El transporte cambiará, pero puede aumentar o reducir los costes (100 000 dólares por autobús).
- Los factores son
 - Coste de funcionamiento como La escuela
 - Coste de clausurar el edificio
 - Coste de mantenimiento de un edificio clausurado
 - Costes de capital para actualizar los sistemas a un nivel aceptable

Ahorro potencial: Personal	136 793,56
	152 763.80
Ahorro potencial: Servicios públicos	64 260,53
	153 150.70

El cierre y la no inversión de edificios generan importantes ahorros relacionados con las Instalaciones

Edificio de la escuela	Gastos de capital estimados evitados	Ejemplos de necesidades de capital
Bates	4 300 000 \$ a más de 5 100 000	Techo nuevo*, mejora del sistema de bomba de calor y modernización del sistema de climatización
Bentley/ECC	3 000 000 \$ a más de 5 000 000	Actualización completa del sistema de climatización con aire acondicionado (obra importante) o actualización limitada de las unidades de ventana; nuevo generador de emergencia; nuevo sistema de megafonía/intercomunicación y cableado; calentador de agua; ampliación del sistema de rociadores.
Carlton	Más de 3 000 000	Techo nuevo*; actualización al sistema de bomba de calor y modernización del sistema de climatización*
Horace Mann	Más de 5 000 000	Techo nuevo; mejora del sistema de bomba de calor y modernización del sistema de climatización
Saltonstall	Más de 250 000	Comprobación de los cimientos para determinar las necesidades de reparación; nuevo sistema de megafonía/intercomunicación
Witchcraft	Entre 80 000 y 3 000 000	Actualización de la caldera o sistema de bomba de calor electrificado con trabajos eléctricos y conductos; nuevo sistema de megafonía/intercomunicación.

Los ahorros en instalaciones son una combinación de *los gastos anuales*

y el dinero que el distrito *ahorra al no invertir en proyectos de instalaciones de capital que se sabe que son necesarios.*



El cierre y la no inversión de edificios generan importantes ahorros relacionados con las Instalaciones

*Proyecto MSBA (en cualquier fase aprobada)

^solo tan bajo si pueden tomar calderas de otro sitio

**presupuesto de capital u otras subvenciones confirmadas

desocupado (por ejemplo, Bentley/ECC)

Algunos edificios tienen consideraciones específicas

Es posible que *Bentley* deba desalojarse durante el año de la escuela para realizar mejoras importantes.

- SPS está investigando esta cuestión.

La escuela que ha recibido financiación de la MSBA no puede cerrarse sin consultar con la agencia y reembolsarle sus contribuciones anteriores.

- *Bentley*: calderas nuevas (2020)
- *Bates*: nuevo tejado (este verano)
- *Saltonstall*: Mejoras ecológicas (2012)

Saltonstall: pendiente de revisión de los cimientos (por precaución).

Instalaciones: cálculo de los costos previstos

Los costes previstos cambian *dramáticamente* cuando se considera la financiación externa

	Total estimado del distrito en 5 años	Costes estimados para el distrito en 5 años tras una posible financiación externa
Más caro	Horace Mann 6,5 millones	Bentley/ECC 5,1 millones
2	Bates 5,9 millones	Brujería 2,6 millones
3	Bentley/ECC 5,1 millones de dólares	Bates 2,4 millones
4	Carlton 4,1 millones de dólares	Carlton 1,9 millones
5	Brujería 2,6 millones de dólares	Horace Mann 1,5 millones de dólares
El más barato	Saltonstall 1,4 millones	Saltonstall 1,4 millones

Instalaciones: cálculo de los costos previstos por matrícula

Los costes previstos cambian *dramáticamente* cuando se tiene en cuenta la matrícula actual

	Total estimado Coste total estimado del distrito en 5 años	Coste total estimado Coste total estimado para el distrito en 5 años / Matriculación actual
Más caro	Horace Mann 6,5 millones	Horace Mann 20 440 \$ por alumno
2	Bates 5,9 millones de dólares	Carlton 16 400 dólares por alumno
3	Bentley/ECC 5,1 millones	Bates 14 285 \$ por alumno
4	Carlton 4,1 millones de dólares	Bentley/ECC 13 110,54 \$ por alumno
5	Brujería 2,6 millones	Brujería 5603,45 \$ por alumno
Menos costoso	Saltonstall 1,4 millones	Saltonstall 5147,06 \$ por alumno

Consideramos fusiones o ubicaciones conjuntas *de la escuela, no cierres*

Todos los escenarios presentados incluyen una *fusión* o una *ubicación conjunta* de comunidades de la escuela

- a. *Cuidar de las comunidades:*
 - i. ✓ Evita la dispersión de las comunidades de La escuela
- b. *Consolidación de recursos:*
 - i. \$ Ahorro significativo de costes sin reducciones importantes en la enseñanza
 - ii. \$ La ubicación conjunta ≠ importantes ahorros operativos
 - iii. \$ Posibles consolidaciones de programas similares
 - iv. Menos edificios medio vacíos = un distrito más equilibrado
 - v. \$ Costará más en términos de personal que dispersar

Siempre incluimos opciones para cerrar o reutilizar *edificios*

Todos los escenarios presentados incluyen un *opción de cierre* o *reutilización*

a. *Equidad*

- i. ✓ Historial desigual de inversión ≠ elección obvia de La escuela para cerrar

b. *Consolidar recursos:*

- i. \$ Mantener todo será costoso
- ii. \$ Una oferta integral optimizaría la experiencia y los recursos
- iii. \$ Posibles ahorros para las necesidades/funciones de los distritos más pequeños

c. *Preparación para el futuro:*

- i. ✓ Conservar todos los edificios crea más flexibilidad

No hay soluciones perfectas para este problema complejo

Pizarra en blanco: Si esto se basara únicamente en _____recomendaríamos

Si solo fuera una cuestión de	CONSTRUIR :	ENTONCES	los candidatos más probables para cerrar el EDIFICIO serían:
Tamaño		cerca	Carlton y Saltonstall
<i>dado el número de estudiantes a los que podría atender</i>			Bates, Bentley y Horace Mann
Condición			Horace Mann y Saltonstall
<i>dado el coste estimado de la mejora/reparación</i>			Carlton, Bentley y Saltonstall
Utilización			
<i>dada la matrícula y el tamaño de las instalaciones</i>			
Ubicación			
<i>dada la geografía y la población de Salem</i>			

Pero esto no es un lienzo en blanco para nuestros estudiantes, familias y comunidades.



Estructura del escenario

Escenario

Resumen del escenario ##

Cierre del edificio de La escuela

Reutilizar el edificio de La escuela

Diapositiva 2: Áreas detalladas

- Resumen del escenario ##

Área	Consideraciones
Estudiantes	Por determinar
Tamaño de la escuela	Por determinar
Utilización Δ	Por determinar

Área	TBD
Educación especial	Por determinar
Horas de inicio	Por determinar
Primera infancia	Por determinar
Instalaciones	Por determinar
Transporte Otros	Por determinar

Escenario n.º

Diapositiva 3: Opciones si se reutiliza el edificio

Escenario n.º

Escenario n.º: RESUMEN

<i>El edificio X se convierte en...</i>	Opción A	Opción B	Opción C
Subescenario	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Ventajas	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Desafíos	Por determinar	Por determinar	Por determinar

Resumen del escenario

Cierre del edificio de La escuela

Calendario	Área	Cambio previsto
Puntual	Ahorro en costes de mejora de capital*	\$
	Costes de traslado y preparación	
	<i>Ahorro total único</i>	\$
Anual	Fusión de la escuela Ahorro en personal	\$
	Ahorro relacionado con las instalaciones	\$
	Ahorro en autobuses	\$
	<i>Ahorro total anual</i>	\$

Reutilizar el edificio de La escuela

Tiempo	Área	Cambio previsto
Puntual	Costes de mejora de capital^	\$
	Costes de traslado y preparación	\$
	<i>Ahorro total único</i>	\$
Anual	Fusión de la escuela Ahorro en personal	\$
	Ahorro relacionado con las instalaciones	<i>Ninguno</i>
	Ahorro relacionado con el transporte escolar	\$
	<i>Ahorro total anual</i>	\$

- Resumen del escenario ##

Evaluación general		
<i>Digno de consideración</i>	O	<i>No recomendable</i>
<p>A continuación se describen los principales puntos fuertes, preocupaciones, consideraciones o cuestiones pendientes sobre el escenario.</p> <p>Puntos fuertes: Preocupaciones: Consideraciones: Preguntas:</p>		



Escenarios

La escuela Saltonstall y Horace Mann

se fusionan en el edificio Horace Mann

Cerrar el edificio Saltonstall

El edificio Saltonstall se reutiliza

- La escuela Saltonstall y la escuela Horace Mann *se fusionan* en el edificio Horace Mann Y
- el edificio Saltonstall O se cierra O se reutiliza

Evaluación general *Digno de consideración*

Recomendamos considerar una versión del Escenario 1 en la que:

- Saltonstall se fusione en Horace Mann con Horace Mann
- El edificio Saltonstall se reutiliza en lugar de cerrarse

Ventajas:

- La fusión de la escuela proporciona un ahorro anual
- Dada su condición actual estable y su ubicación entre las zonas más pobladas, el edificio Saltonstall podría utilizarse como espacio flexible , espacio para la primera infancia o espacio para un centro familiar.

Inquietudes:

- No se obtendrían ahorros al retirar un edificio del servicio
- Se necesitarían 2 autobuses más.

Consideraciones:

- Dado que es el edificio que requiere menos obras y tiene el menor coste según las previsiones de matriculación y capacidad, es mejor utilizarlo que cerrarlo

La escuela Saltonstall y Horace Mann

Se fusionan en el edificio Horace Mann

Y

ECC *se traslada* a en Horace Mann

Y Bentley *se traslada* a Saltonstall

Cierre del edificio Bentley/ECC

El edificio Bentley/ECC se reutiliza

- La escuela Saltonstall y la escuela Horace Mann *se fusionan* en el edificio Horace Mann. Y
- ECC *se ubicaría* en HM Y
- Bentley *se traslada* a Saltonstall Y
- El edificio Bentley/ECC se cierra O se reutiliza

Evaluación general

Digno de consideración

Recomendamos considerar una versión del escenario 2 en la que:

- Horace Mann y Saltonstall se fusionan y ECC se ubica en HM
- El edificio Bentley/ECC se reutiliza en lugar de cerrarse

Puntos fuertes:

- La fusión de la escuela proporciona un ahorro anual.
 - Aprovecha al máximo un edificio que, de otro modo, estaría muy vacío o sería muy caro.
 - Conserva un gran terreno para la escuela primaria que está situado en el centro.
- Preocupaciones:
- Podría resultar demasiado estrecho, incluso sin Pathways, para combinar tres La escuela en el terreno de Horace Mann.
 - Se necesitarán dos autobuses más hasta alcanzar el tamaño adecuado.
 - Probablemente no permitiría que Bates Pre-K se uniera a ECC y HM Pre-K, ni que ECC se expandiera.

Consideraciones :

- Se podría reducir intencionadamente el número de clases de Pre-K o K matriculadas el próximo año para gestionar la capacidad.

Carlton y Saltonstall

Fusión en el edificio Bentley/ECC

Y

Bentley se traslada a Saltonstall

Y ECC *se ubica* en Horace Mann

Cierre del edificio Carlton

El edificio Carlton se reutiliza

- Saltonstall y Carlton se *fusionan* en el edificio Bentley/ECC Y
- Bentley se *traslada* a Saltonstall Y
- ECC se *ubica* en HM Y
- El edificio Carlton se cierra O se reutiliza

Evaluación general

No recomendado

No recomendamos ninguna versión de este escenario. Esto supone el traslado de una parte significativa de los estudiantes de nuestras escuelas y no permite realizar reparaciones en las instalaciones de Bentley sin provocar varios años de trastornos en varias escuelas.

Puntos fuertes:

→ La fusión de la escuela proporciona un ahorro anual

→ Fusiona dos comunidades de la escuela más pequeñas cercanas entre sí.

Inquietudes:

→ Cualquier inversión para volver a poner en funcionamiento Bentley probablemente requerirá un año de «espacio provisional» en el distrito mientras se realizan las reparaciones.

→ Escenario en el que probablemente la mayoría de los estudiantes del distrito tendrán que mudarse (y es probable que sean más, ya que algunos tendrán que mudarse dos veces).

→ En este escenario se necesitarán dos autobuses más.

Carlton y Saltonstall

se fusionan en el edificio Saltonstall

Cierre del edificio Carlton

El edificio Carlton cambia de uso

- Carlton y Saltonstall se fusionan en el edificio Saltonstall Y
- El edificio Carlton se cerrará O se reutilizará

Evaluación general *Digno de consideración*

Recomendamos considerar la opción 4. Este fusiona dos escuelas pequeñas para pasar a las tres ramas preferidas y fusiona las escuelas cuyos programas de educación especial tienen características similares. Hay ventajas tanto en cerrar el edificio Carlton (ahorro de costes) como en reutilizarlo como espacio provisional o centro de educación infantil.

Puntos fuertes:

- La fusión de la escuela proporciona un ahorro anual.
- Fusiona dos comunidades de la escuela más pequeñas cercanas entre sí.

Inquietudes:

- La fusión inicial creará un espacio muy reducido durante al menos los primeros 1-2 años, lo que se aliviará si La escuela se transforma gradualmente en una de tres ramas.
La escuela
- Se necesitaría un autobús adicional hasta que se alcance el tamaño adecuado como escuela de tres o cuatro secciones. Preguntas:
- ¿Qué modelo educativo se utilizará en La escuela fusionada?

Carlton y Horace Mann

se fusionan en el edificio Horace Mann

Cerrar el edificio Carlton

El edificio Carlton se reutiliza

- Carlton y Horace Mann se *fusionan* en el edificio Horace Mann Y
- El edificio Carlton se cerrará o se le dará un nuevo uso

Evaluación general

Digno de consideración

Recomendamos considerar la opción 5. Este fusiona dos pequeñas 'la escuela'. Hay ventajas tanto en cerrar el edificio Carlton (ahorro de costes) como en reutilizarlo como espacio provisional o centro de educación infantil.

Ventajas:

→ La fusión de la escuela proporciona un ahorro anual

→ Fusiona dos comunidades de la escuela más pequeñas. Inquietudes:

→ Es posible que no haya espacio suficiente para que Pathways Head Start utilice las instalaciones o para que ECC se incorpore (definitivamente no ambos), a menos que se realicen otros ajustes

en la futura matriculación de K o en la colocación de programas sustancialmente separados.

→ Probablemente sería necesario añadir dos autobuses más. Consideraciones:

→ Los programas de educación especial no son totalmente similares, pero habría espacio para ambos

Preguntas:

→ ¿Qué modelo educativo se utilizará en La escuela fusionada?

Bentley se traslada a *ubicar conjuntamente a* en Horace Mann AND ECC permanece o se traslada

Cerrar el edificio Bentley

El edificio Bentley se reutiliza

- Bentley *comparte ubicación* con Horace Mann en el edificio Horace Mann Y ECC permanece o se traslada
- Edificio Bentley/ECC O BIEN se cierra O BIEN se reutiliza

Evaluación general

No recomendado

No recomendamos ninguna versión de este escenario . El ECC se quedaría donde está, lo que probablemente se vería afectado por las mejoras del edificio, o se trasladaría, lo que es imposible en cualquier sitio del distrito, excepto desplazando otros programas. No hay un ahorro sustancial de costes con la coubicación, y desplazaría a nuestro programa asociado Head Start (Pathways).

Preocupaciones :

- La ubicación conjunta proporciona un ahorro de costes limitado y puede aumentar otros (como el transporte).
- Cualquier inversión para mejorar el edificio Bentley/ECC probablemente requerirá un año de «espacio provisional», que no estará disponible.
- Trasladar el ECC perturbaría otras actividades, como la educación especial; en este escenario no hay otro espacio disponible para ello.
- Actualmente comparten horarios de inicio, lo que habría que cambiar en uno de los centros para que ambas escuelas puedan coexistir.

Bentley se traslada a Horace Mann Y
Horace Mann se traslada a *se fusiona* con Saltonstall en el edificio Saltonstall

Cierre del edificio Bentley

El edificio Bentley/ECC se reutiliza.

- Bentley se *traslada* a Horace Mann Y Horace Mann se *fusiona* con Saltonstall en el edificio de Saltonstall
- El edificio Bentley se cerrará O se le dará un nuevo uso

Evaluación general

No recomendado

No recomendamos ninguna versión de este escenario Los estudiantes de Horace Mann y Saltonstall no cabrían todos en el edificio Saltonstall. Además, el ECC no tendría otra sede aparte de Bentley, que probablemente tendrían que desalojar para realizar las mejoras necesarias.

Puntos fuertes :

→ O bien se deja de utilizar un edificio (Bentley) o se crea espacio para programas de educación infantil

→ Fusiona dos comunidades de la escuela más pequeñas cercanas entre sí.

Inquietudes :

→ Las dos escuelas que se proponen fusionar son demasiado grandes para caber

→ Combina la escuela con programas sustancialmente separados y sin relación entre sí.

→ Este escenario supondría el traslado de 3-4 escuelas, lo que afectaría a más de 700 estudiantes y tendría un impacto aún mayor.

→ Horace Mann y Saltonstall tienen horarios de inicio diferentes.

→ Probablemente se añadirá un autobús adicional

Bentley se traslada a Carlton Y Carlton se fusiona con Saltonstall/Horace Mann Y ECC se traslada a Horace Mann

Cerrar el edificio Bentley

El edificio Bentley/ECC se reutilizará

- Bentley se traslada a Carlton Y Carlton se traslada para *fusionarse* con Saltonstall o Horace Mann. Y ECC se traslada a Horace Mann
- El edificio Bentley/ECC cerrado o reutilizado

Evaluación general

No recomendado

No recomendamos este escenario . Requiere un cambio significativo y obstaculizaría considerablemente el crecimiento futuro tanto de Bentley como de ECC

Puntos fuertes:

- La fusión de la escuela proporciona un gran ahorro anual
- Fusiona dos comunidades de la escuela más pequeñas
- Ahorro importante en instalaciones si se cierra el edificio de Bentley/ECC. Preocupaciones:
- Bentley no puede crecer en absoluto en Carlton.
- La pérdida de Bentley supone la desaparición de uno de nuestros edificios más grandes
- Trasladar ECC o Carlton a Horace Mann desplazaría a Pathways Head Start y ECC no podría crecer a menos que Se realizan cambios adicionales.

Consideraciones :

- Los escenarios 4-5 son más sencillos, ya que se traslada a Carlton, pero no a Bentley.
- Puede haber costes adicionales de autobús (por determinar).



Recomendaciones

Construir el sistema que queremos



Equidad

«Asignar los recursos de manera que quienes más los necesitan sean quienes más los reciban»*



«Preparado para el futuro»

Flexibilidad para cuando cambien las condiciones o la matriculación



Consolidación de recursos

Ajustar la oferta para atender mejor a todos los estudiantes.



Cuidar de las comunidades

Minimizar las interrupciones, los desplazamientos y la dispersión de los estudiantes y el personal.

No hay soluciones perfectas para este complejo problema

Pizarra en blanco: Si esto se basara únicamente en _____recomendaríamos

Si solo fuera una cuestión de	CONSTRUIR :	ENTONCES	los candidatos más probables para cerrar el EDIFICIO serían:
Tamaño		cerca	Carlton y Saltonstall
<i>dado el número de estudiantes a los que podría atender</i>			Bates, Bentley y Horace Mann
Condición			Horace Mann y Saltonstall
<i>dado el coste estimado de la mejora/reparación</i>			Carlton, Bentley y Saltonstall
Utilización			
<i>dada la matrícula y el tamaño de las instalaciones</i>			
Ubicación			
<i>dada la geografía y la población de Salem</i>			

Pero esto no es un lienzo en blanco para nuestros estudiantes, familias y comunidades.

En resumen: cuatro escenarios que merecen su consideración

Escenario 1

Saltonstall y Horace Mann se fusionan en el edificio Horace Mann
El edificio Saltonstall se reutiliza en lugar de cerrarse

Escenario 4

La escuela Carlton y la escuela Saltonstall se fusionan en el edificio Saltonstall
El edificio Carlton se cierra o se convierte en un centro de educación infantil

Escenario 2

Saltonstall y Horace Mann se fusionan en Horace Mann
Y
Bentley se traslada al edificio Saltonstall
El edificio Bentley/ECC se convierte en un centro de educación infantil

Escenario 5

Carlton y Horace Mann se fusionan en el edificio Horace Mann
El edificio Carlton deja de funcionar o se convierte en un centro de educación infantil

Una pregunta pendiente es inmediata

- Inmediatamente investigar si Bentley tendría que quedar vacío para las mejoras.

Recomendaciones adicionales

También recomendamos lo siguiente al Distrito y al Comité de La Escuela:

- **Considerar opciones de renovaciones por fases y traslados de la escuela.**
 - Por ejemplo, ECC o Bentley podrían permanecer en el edificio Bentley/ECC mientras se realizan las renovaciones y luego trasladarse para acomodar la siguiente fase.
- **Considerar el crecimiento de La escuela por fases o el redimensionamiento.**
 - Algunas ramas o centros podrían crecer o ajustarse con el tiempo sin «recortar» la matriculación potencial en otro centro similar.
- **Proteger el espacio y seguir invirtiendo en los estudiantes más necesitados.**
 - Por ejemplo, el programa TSP (TIDES) de Bates y programas especializados como Innovation School y Pre-K.
- **Considere esto como una oportunidad para renovar su compromiso con socios valiosos y de alta calidad.**



Proceso propuesto para la toma de decisiones

Para lograr un proceso oportuno y comprometido, recomendamos:

Semana del	Enfoque	Acciones	Reuniones
3/11	Presentación del consultor y seguimiento	-Presentación del consultor a disposición del público La escuela presenta el calendario y el cronograma para la participación	3/11 Reunión del Comité de La Escuela
11/10	Investigación y comentarios de la comunidad	Recibir aportaciones de líderes de La escuela, comunitarios y cívicos. Los miembros del Comité de la Escuela revisan los datos, las conclusiones y las recomendaciones, y luego plantean preguntas a los consultores y a la administración de SPS.	
17/11	Deliberación y comentarios de la comunidad.	Recibir comentarios de los líderes de La escuela, comunitarios y cívicos. -La administración de SPS comparte la actualización del presupuesto. -La administración de SPS y los consultores responden a las preguntas enviadas previamente. Los miembros del Comité de la Escuela deliberan, comparten opiniones sobre los escenarios y presentan cualquier otro escenario para su debate	17/11 Reunión del Comité de La Escuela +Reunión comunitaria
24/11	Comentarios de la comunidad	Recibir comentarios de La escuela, la comunidad y los líderes cívicos. <i>Nota: esta semana incluye el Día de Acción de Gracias / Día Nacional de Luto</i>	+Reunión comunitaria
12/1	Opciones limitadas	Recibir aportaciones de La escuela, la comunidad y los líderes cívicos	12/1 Reunión del SC
8	Comentarios finales	Recibir comentarios de líderes de La escuela, comunitarios y cívicos.	
15/12	Votación final	-Última oportunidad para la votación del SC de 2025.	15/12 Reunión del SC

reconfiguration@salemk12.org



Gracias



Detalles completos del escenario

La escuela Saltonstall y Horace Mann

se fusionan en el edificio Horace Mann

Cerrar edificio Saltonstall

El edificio Saltonstall se reutiliza

Opciones si se reutiliza el edificio desocupado

Escenario 1

La escuela Saltonstall y Horace Mann

se fusionan en el edificio Horace Mann

<i>El edificio Saltonstall se convierte en...</i>	Opción A	Opción B	Opción C
Subescenario	Nuevo centro de educación infantil	Nuevo centro de educación infantil + centro de acogida familiar	Espacio provisional para otras renovaciones o necesidades del distrito
Ventajas	<ul style="list-style-type: none"> -Espacio para todas las ofertas de preescolar en un solo lugar con apoyo y experiencia centralizados (lo que también libera espacio en otros sitios) -Eficiencia operativa en áreas como la preparación de alimentos El ECC se expande para convertirse en una identidad propia de la escuela, de pared a pared -Accesible a pie para zonas de alta densidad 	<p><i>Ventajas de la opción A +</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Se convierte en un único punto de entrada, tal y como se prevé en el Plan Estratégico para la Primera Infancia. -Traslada el centro de bienvenida a un lugar más acogedor y accesible 	<ul style="list-style-type: none"> -Le ofrece flexibilidad para realizar reparaciones o traslados de mayor envergadura en el distrito (por ejemplo, la reparación del edificio Bentley/ECC).
Retos	<ul style="list-style-type: none"> -Probablemente habría que añadir baños (con un coste estimado de entre 25 000 y 50 000 dólares cada uno). -Aparcamiento mínimo. 	<p><i>Desafíos de la opción B +</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Podría ser necesario realizar ampliaciones para garantizar la seguridad y la separación entre el centro de bienvenida y La escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> -No permite ahorrar cerrando el edificio ni beneficiarse de una nueva huella a corto plazo.

La escuela Saltonstall y Horace Mann

se fusionan en el edificio Horace Mann

Cerrar el edificio Saltonstall

Calendario	Área	Cambio previsto
Cambio	Ahorro en costes de mejora de capital*	Más de 250 000
	Costes de traslado y preparación	50 000
	<i>Ahorro total único</i>	Más de 200 000
Anual	Fusión de la escuela Ahorro en personal	1 293 070,85
	Ahorro relacionado con las instalaciones	228 701,90
	Ahorro relacionado con el transporte escolar	-200 000
	<i>Ahorro anual total</i> Puede disminuir si se requiere alguno de estos elementos.	+1 321 772,75 Requerido

*Esta estimación antes de cerrar/desactivar un edificio

El edificio Saltonstall se reutiliza

Calendario	Área	Cambio previsto
Pago único	Costes de mejora de capital^	Más de 250 000
	Costes de traslado y preparación	50 000
	<i>Ahorro total único</i>	-300 000
Anual	Fusión de la escuela Ahorro en personal	1 293 070,85
	Ahorro relacionado con las instalaciones	<i>Ninguno</i>
	Ahorro relacionado con el transporte escolar	-200 000
	<i>Ahorro anual total</i>	+1 093 070,85

^para la construcción de nuevos baños para la primera infancia y otros gastos diversos

- La escuela Saltonstall y la escuela Horace Mann *se fusionan* en el edificio Horace Mann Y
- el edificio Saltonstall O se cierra O se reutiliza.

Evaluación general

Digno de consideración

Recomendamos considerar una versión del escenario 1 en la que:

- Saltonstall se fusiona en Horace Mann con Horace Mann
- El edificio Saltonstall se reutiliza en lugar de cerrarse

Puntos fuertes:

- La fusión de la escuela proporciona un ahorro anual
- Dada su condición actual estable y su ubicación entre las zonas más pobladas, el edificio Saltonstall podría utilizarse como espacio flexible , espacio para la primera infancia o espacio para un centro familiar.

Inquietudes:

- No se obtendrían ahorros al retirar un edificio del servicio
- Se necesitarían dos autobuses más.

Consideraciones:

- Dado que es el edificio que requiere menos obras y tiene el menor coste según las previsiones de matriculación y capacidad, es mejor utilizarlo que cerrarlo.

La escuela Saltonstall y Horace Mann

Fusión en el edificio Horace Mann

Y

ECC se traslada a en Horace Mann

Y Bentley se traslada a Saltonstall

Cierre del edificio Bentley/ECC

El edificio Bentley/ECC se reutiliza

Áreas detalladas

- La escuela Saltonstall y Horace Mann *se fusionan* en el edificio Horace Mann Y
- ECC *se traslada* a Horace Mann Y
- Bentley *se traslada* a Saltonstall
- Edificio Bentley/ECC O BIEN cerrado O BIEN reconvertido

Área	Consideraciones
Estudiantes	Será necesario trasladar a 501 estudiantes actuales. (60 de ECC + 225 de Bentley + 218 de Saltonstall)
Tamaño de la escuela	Saltonstall y Horace Mann pasan de ser escuelas de dos secciones a una escuela de cuatro secciones. Si se fusionaran hoy, Horace Mann tendría 699 estudiantes.
Utilización Δ	La capacidad pasaría de un rango del 32-43 % en Horace Mann al 87-111 %, <i>de muy infrautilizada a cercana o al límite de su capacidad.</i>

Área	Consideraciones
Educación especial	FLARE (S) podría trasladarse a Carlton; STRIDE (HM) podría trasladarse a Witchcraft. Si cualquiera de los dos se marcha, la capacidad mejoraría.
Horas de inicio	Diferentes: Horace Mann 7:40 frente a Saltonstall 8:30
Primera infancia	Pathways (Head Start) sería desplazado. Si bien las clases de HM Pre-K podrían unirse al ECC, probablemente no habría espacio para que Bates Pre-K se uniera.
Instalaciones	El espacio de Pathways está habilitado para la primera infancia, por lo que es posible que no se requiera una inversión adicional para la transición.
Transporte	Se necesitarían dos autobuses más (+200 000 dólares) y un tercero si Bentley creciera en el futuro. Si solo se tratara de pasajeros obligatorios, se alcanzaría el umbral de rentabilidad hasta que Bentley creciera.
Otros	Podría afectar al contrato o los servicios con Boys & Girls Club (en Saltonstall) o YMCA (en el edificio Bentley/ECC). Se podría mitigar la presión sobre la capacidad reduciendo los salones de K el próximo año.

OSapltotnistoallns si se reutiliza el edificio desocupado

<i>El edificio Bentley se convierte en...</i>	Opción A	Opción B	Opción C
Subescenario	Nuevo centro de educación infantil durante/después de la reparación	Nuevo centro de educación infantil + centro de acogida familiar durante/después de la reparación	Se convierte en un programa Bentley ampliado después de la reparación
Ventajas	<ul style="list-style-type: none"> -Espacio para todas las ofertas de preescolar en un solo lugar con apoyo y experiencia centralizados (lo que también libera espacio en otros sitios); podría compartir ubicación con programas asociados -Eficiencia operativa en áreas como la preparación de alimentos El ECC se amplía para convertirse en una identidad propia de la escuela -Puede permitir una construcción por fases 	<p><i>Ventajas de la opción A +</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Se convierte en un punto único de entrada, tal y como se prevé en el Plan Estratégico para la Primera Infancia. -Traslada el centro de bienvenida a un lugar más acogedor y accesible, con mucho espacio para aparcar. -El edificio ya cuenta con dos entradas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Le da flexibilidad para realizar reparaciones o traslados más importantes en el distrito.
Desafíos	<ul style="list-style-type: none"> -Es posible que sea necesario desalojarlo para realizar reparaciones. -Probablemente habría que añadir baños en el lado Bentley del edificio (con un coste estimado de entre 25 000 y 50 000 dólares cada uno). -Los espacios exteriores necesitan mejoras. 	<i>Los mismos retos que la opción B.</i>	<ul style="list-style-type: none"> -No permite ahorrar el cierre del edificio ni beneficiarse de una nueva superficie.

Implicaciones financieras (dólares de 2025)

Escenario 2

La escuela Saltonstall y la escuela Horace Mann se fusionan en el edificio Horace Mann. ECC se instala en Horace Mann. Y Bentley se traslada a Saltonstall.

Y

Cierre del edificio Bentley

Calendario	Área	Cambio previsto
Puntual	Ahorro en costes de mejora de capital*	3-5+ millones de dólares
	Costes de traslado y preparación	50 000
	<i>Ahorro total único</i>	+3-5+ millones
Anual	Fusión de la escuela Ahorro en personal	1 293 070,85
	Ahorro relacionado con las instalaciones	217 024,33
	Ahorro relacionado con el transporte escolar	-200 000
	<i>Ahorro anual total</i>	+1 310 095,18

El edificio Bentley/ECC se reutiliza

Calendario	Área	Cambio previsto
Puntual	Costes de mejora de capital	3-5+ millones de dólares
	Costes de traslado y preparación	50 000
	<i>Ahorro total único</i>	-3 a 5+ millones
Anual	Fusión de la escuela Ahorro en personal	1 293 070,85
	Ahorro relacionado con las instalaciones	<i>Ninguno</i>
	Ahorro relacionado con el transporte escolar	-200 000
	<i>Ahorro anual total</i>	+1 093 070,85

*esta estimación puede disminuir si alguno de estos requisitos es necesario antes del cierre/desuso de un edificio

- La escuela Saltonstall y la escuela Horace Mann *se fusionan* en el edificio Horace Mann. Y
- ECC *se ubicaría* en HM Y
- Bentley *se traslada* a Saltonstall Y
- El edificio Bentley/ECC se cierra O se reutiliza

Evaluación general

Digno de consideración

Recomendamos considerar una versión del escenario 2 en la que:

- Horace Mann y Saltonstall se fusionan y ECC se ubica en HM
- El edificio Bentley/ECC se reutiliza en lugar de cerrarse

Puntos fuertes:

- La fusión de la escuela proporciona un ahorro anual
- Aprovecha al máximo un edificio que, de otro modo, estaría muy vacío y resultaría muy caro.
- Conserva un gran terreno para la escuela primaria que está situado en una zona céntrica. Preocupaciones:
- Podría resultar demasiado estrecho, incluso sin Pathways, para combinar tres La escuela en el terreno de Horace Mann.
- Se necesitarán dos autobuses más hasta alcanzar el tamaño adecuado.
- Probablemente esto no permitiría que Bates Pre-K se uniera a ECC y HM Pre-K, ni que ECC se expandiera.

Consideraciones :

- Se podría reducir intencionadamente el número de clases de Pre-K o K matriculadas el próximo año para gestionar la capacidad.

Carlton y Saltonstall

Fusión en el edificio Bentley/ECC

Y

Bentley se traslada a Saltonstall

Y ECC *se instala* en Horace Mann

Cierre del edificio Carlton

El edificio Carlton se reutiliza

Áreas detalladas

- Carlton y Saltonstall *se fusionan* en el edificio Bentley/ECC Y
- Bentley a Saltonstall Y
- ECC *se ubican conjuntamente* en Horace Mann
- Edificio Carlton O BIEN cerrado O BIEN reconvertido

Área	Consideraciones
Estudiantes	Se necesitará trasladar a 709 estudiantes actuales (60 de ECC + 225 de Bentley + 208 de Carlton + 218 de Saltonstall)
Tamaño de la escuela	Carlton y Saltonstall pasan de dos escuelas de dos ramas a una escuela de tres o cuatro ramas. Si se fusionaran hoy, tendrían 522 estudiantes.
Utilización Δ	La capacidad de Bentley pasaría de un rango actual del 45-56 % a uno del 59-75 %.

Área	Consideraciones
Educación especial	STEP (C) y FLARE (S) podrían compartir recursos si se ubicaran juntos.
Horas de inicio	Similar: Carlton 8:35 contra Saltonstall 8:30
Primera infancia	Si se creara un centro infantil centralizado, otras clases de preescolar del distrito podrían unirse.
Instalaciones	Probablemente se necesitarían más medidas antes de lograrlo, para que el edificio Bentley/ECC quedara vacío para su renovación.
Transporte	Se necesitarían dos autobuses más (+200 000 dólares) y un tercero si Bentley creciera en el futuro. Si solo se tratara de pasajeros obligatorios, se alcanzaría el umbral de rentabilidad hasta que Bentley creciera.
Otros	Podría afectar al contrato o a los servicios con Boys & Girls Club (en Saltonstall) o YMCA (en Bentley y Carlton).

OMpantn **ions si se reutiliza el edificio desocupado**

<i>El edificio Carlton se convierte en...</i>	Opción A	Opción B	Opción C
Subescenario	Nuevo centro de educación infantil durante/después de la reparación	Nuevo centro de educación infantil + centro de acogida familiar durante/después de la reparación	Se convierte en un programa Bentley ampliado tras la reparación
Ventajas	<ul style="list-style-type: none"> -Espacio para todas las ofertas de preescolar en un solo lugar con apoyo y experiencia centralizados (lo que también libera espacio en otros sitios); podría compartir ubicación con programas asociados -Eficiencia operativa en áreas como la preparación de alimentos El ECC se amplía para convertirse en una identidad propia de la escuela, de pared a pared -Puede permitir una construcción por fases 	<p><i>Ventajas de la opción A +</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Se convierte en un único punto de entrada, tal y como se prevé en el Plan Estratégico para la Primera Infancia. -Traslada el centro de bienvenida a un lugar más acogedor y accesible, con mucho espacio para aparcar -El edificio ya tiene dos entradas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ofrece flexibilidad para realizar reparaciones o traslados de mayor envergadura en el distrito.
Desafíos	<ul style="list-style-type: none"> -Es posible que sea necesario desalojarlo para realizar reparaciones. -Probablemente habría que añadir baños en el lado Bentley del edificio (con un coste estimado de entre 25 000 y 50 000 dólares cada uno). -Los espacios exteriores necesitan mejoras 	<p><i>Los mismos retos que la opción B</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -No permite ahorrar al cerrar el edificio ni beneficiarse de una nueva huella.

Implicaciones financieras (dólares de 2025)

Escenario 3

La escuela Carlton y la escuela Saltonstall se fusionan en el edificio Bentley/ECC Y
Bentley se traslada a Saltonstall Y ECC se traslada a un Horace Mann

Cierre del edificio Carlton

El edificio Carlton se reutiliza

Implicaciones financieras (dólares de 2025)

Escenario 3

Calendario	Área	Cambio previsto
Puntual	Ahorro en costes de mejora de capital*	Más de 3 millones de dólares
	Costes de traslado y preparación	50 000
	<i>Ahorro total único</i>	Más de 3 millones de dólares
anuales	Fusión de la escuela Ahorro en personal	1 293 070,85
	Ahorro relacionado con las instalaciones	223 249,70
	Ahorro relacionado con el transporte escolar	-200 000
	<i>Ahorro anual total</i> Puede disminuir si se requiere alguno de estos elementos.	+1 316 320,55 antes de

cierre/desmantelamiento de un edificio

Calendario	Área	Cambio previsto
Cambio previsto	Costes de mejora de capital^	0-3+ millones de dólares
	Costes de traslado y preparación	50 000
	<i>Ahorro total único</i>	-50 000 - 3+ millones
Anual	Fusión de la escuela Ahorro en personal	1 293 070,85
	Ahorro relacionado con las instalaciones	<i>Ninguno</i>
	Ahorro relacionado con el transporte escolar	-200 000
	<i>Ahorro anual total</i> El uso de Rlton como espacio provisional puede anularlo	+1 093 070,85 la necesidad de un

actualización

- Saltonstall y Carlton se *fusionan* en el edificio Bentley/ECC Y
- Bentley se *traslada* a Saltonstall Y
- ECC se *ubica* en HM Y
- El edificio Carlton se cierra O se reutiliza

Evaluación general

No recomendado

No recomendamos ninguna versión de este escenario trasladar a una parte significativa de los estudiantes de nuestras escuelas y no permite realizar reparaciones en el centro de Bentley sin provocar varios años de trastornos en varias escuelas. Esto supone

Puntos fuertes:

- La fusión de la escuela proporciona un ahorro anual
- Fusiona dos comunidades de la escuela más pequeñas cercanas entre sí.

Inquietudes:

- Cualquier inversión para que Bentley vuelva a estar operativa probablemente requerirá un año de «espacio provisional» en el distrito mientras se realizan las reparaciones.
- Escenario en el que probablemente la mayoría de los estudiantes del distrito tendrán que mudarse (y es probable que sean más, ya que algunos tendrán que mudarse dos veces).
- En este escenario se necesitarán dos autobuses más.

Carlton y Saltonstall

se fusionan en el edificio Saltonstall

Cierre del edificio Carlton

El edificio Carlton cambia de uso

- Carlton y Saltonstall *se fusionan* en el edificio Saltonstall Y
- El edificio Carlton se cierra O se reutiliza

Área	Consideraciones
Estudiantes	Se requerirá el traslado de 208 estudiantes actuales.
Tamaño de la escuela	Carlton y Saltonstall pasan de ser dos escuelas de dos secciones a una escuela de tres o cuatro secciones. Si se fusionaran hoy, Saltonstall tendría 522 estudiantes.
Utilización Δ	La capacidad pasaría de un rango del 42-52 % en Saltonstall a un 86-109 %, <i>pasando de estar muy infrautilizada a estar cerca o al límite de su capacidad.</i>

Área	Consideraciones
Educación especial	STEP (C) y FLARE (S) podrían compartir recursos si se ubicaran juntas.
Horas de inicio	Similar: Carlton 8:35 frente a Saltonstall 8:30
Educación infantil	Sin impacto, ya que ninguna de las dos escuelas tiene actualmente una rama de preescolar. No impediría que La escuela se trasladara a Carlton/Horace Mann si así se deseara.
Instalaciones	Es posible que no se requiera ninguna nueva construcción más allá de las mejoras previstas en las instalaciones de Saltonstall, excepto la reconversión de uno o dos espacios de oficinas en salones de clases.
Transporte Otros	<i>1 autobús más (+100 000 dólares). Si solo se utilizara para pasajeros obligatorios, se alcanzaría el punto de equilibrio.</i>
	Podría afectar al contrato con la YMCA (en Carlton). Se podría mitigar la presión sobre la capacidad permitiendo solo tres salones de clases de preescolar el próximo año.

Las escuelas Carlton y Saltonstall

se fusionan en el edificio Saltonstall

<i>El edificio Carlton se convierte en...</i>	Opción A	Opción B	Opción C
Subescenario	Nuevo centro de educación infantil	Nuevo centro de educación infantil + centro de acogida familiar	Espacio provisional para otras renovaciones o necesidades del distrito
Ventajas	<ul style="list-style-type: none"> -Espacio para todas las ofertas de preescolar en un solo lugar con apoyo y experiencia centralizados (lo que también libera espacio en otros sitios) -Eficiencia operativa en áreas como la preparación de alimentos El ECC se expande para convertirse en una identidad propia de la escuela, de pared a pared 	<p><i>Ventajas de la opción A +</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Se convierte en un único punto de entrada, tal y como se prevé en el Plan Estratégico para la Primera Infancia. -Traslada el centro de bienvenida a un lugar más acogedor. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ofrece flexibilidad para realizar reparaciones o traslados de mayor envergadura en el distrito
Retos	<ul style="list-style-type: none"> -Probablemente sería necesario añadir baños (con un coste estimado de entre 25 000 y 50 000 dólares cada uno). -Aparcamiento mínimo. -No hay espacio real para jugar al aire libre, incluso si se dispone de fondos para construirlo. 	<p><i>Retos de la opción B +</i></p> <p>Podría ser necesario realizar obras para garantizar la seguridad y la separación entre el centro de bienvenida y La escuela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Le impide ahorrar al cerrar el edificio o beneficiarse de una nueva huella a corto plazo.

La escuela Carlton y la escuela Saltonstall se fusionan en el edificio Saltonstall.

Cierre del edificio Carlton.

Calendario	Área	Cambio previsto
Puntual	Ahorro en costes de mejora de capital*	Más de 3 millones de dólares
	Costes de traslado y preparación	50 000
	<i>Ahorro total único</i>	Más de 3 millones de dólares
Anual	Fusión de la escuela Ahorro en personal	1 293 070,85
	Ahorro relacionado con las instalaciones	223 249,70
	Ahorro relacionado con el transporte escolar	-100 000
	<i>Ahorro anual total</i>	+1 416 320,55

El edificio Carlton se reutiliza.

Calendario	Área	Cambio previsto
Puntual	Costes de mejora de capital^	0-3+ millones de dólares
	Costes de traslado y preparación	50 000
	<i>Ahorro total único</i>	-50 000 - 3+ millones de dólares
Anual	Fusión de la escuela Ahorro en personal	1 293 070,85
	Ahorro relacionado con las instalaciones	<i>Ninguno</i>
	Ahorro relacionado con el transporte escolar	-100 000
	<i>Ahorro anual total</i>	+1 193 070,85

Implicaciones financieras (dólares de 2025)

Escenario 4

*Esta estimación puede disminuir si alguno de estos elementos es necesario antes del cierre o la paralización de un edificio.

- Carlton y Saltonstall se fusionan en el edificio Saltonstall Y
- El edificio Carlton se cerrará O se reutilizará

Evaluación general *Digno de consideración*

Recomendamos considerar la opción 4. Este fusiona dos escuelas pequeñas para pasar a las tres ramas preferidas y fusiona las escuelas cuyos programas de educación especial tienen características relacionadas. Hay ventajas tanto en cerrar el edificio Carlton (ahorro de costes) como en reutilizarlo como espacio provisional o centro de educación infantil.

Puntos fuertes:

→ La fusión de la escuela proporciona un ahorro anual

→ Fusiona dos comunidades de la escuela más pequeñas cercanas entre sí

Preocupaciones:

→ La fusión inicial creará un espacio muy reducido durante al menos los primeros 1-2 años, lo que se aliviará si la escuela se divide en tres secciones
La escuela

→ Se necesitaría un autobús adicional hasta que se alcance el tamaño adecuado como escuela de 3-4 ramas. Preguntas:

→ ¿Qué modelo educativo se utilizará en La escuela fusionada?

Carlton y Horace Mann

se fusionan en el edificio Horace Mann

Se cerrará el edificio Carlton

El edificio Carlton se reutiliza

- Carlton y Horace Mann
Fusión en el edificio Horace Mann Y
- El edificio Carlton se cierra O se reutiliza

Área	Consideraciones
Estudiantes	Se requerirá el traslado de 208 estudiantes actuales
Tamaño de la escuela	Carlton y Horace Mann pasan de ser dos escuelas de dos secciones a una escuela de tres o cuatro secciones. Si se trasladaran hoy, Horace Mann tendría 568 estudiantes.
Utilización Δ	Pasaría de una tasa de utilización del 32-48 % en Horace Mann sin Pathways a una del 66-72 %, <i>casi el doble</i> . Probablemente se saturaría con Pathways (Head Start) o ECC, a menos que se trasladara un programa sustancialmente independiente.

Área	Consideraciones
Educación especial	STEP (C) podría trasladarse a Saltonstall, ya que el espacio sería reducido en Horace Mann. STRIDE (HM) también podría trasladarse a Witchcraft.
Horas de inicio	Diferencia: Carlton 8:35 frente a Horace Mann 7:40
Educación infantil	No hay impacto, ya que Carlton no tiene una rama de preescolar. Tampoco impediría que ECC se trasladara a Horace Mann si se deseara, ni que el preescolar de HM se uniera a un centro de educación infantil independiente si se creara. ECC y Pathways no cabrían ambos.
Instalaciones	Probablemente no se necesitarían nuevas construcciones más allá de las mejoras previstas en las instalaciones de HM.
Transporte	2 autobuses más (+200 000 dólares). Si solo fueran pasajeros obligatorios, solo aumentaría en uno.
Otros	Podría afectar al contrato con YMCA (en Carlton). Si ECC se uniera u OR Pathways se quedara, probablemente sería muy complicado. Reducir un K o mover sub-sep ayudaría.

Opciones si se reutiliza el edificio desocupado

Escenario 5

La escuela Carlton y Horace Mann

se fusionan en el edificio Horace Mann

<i>El edificio Carlton se convierte en...</i>	Opción A	Opción B	Opción C
Subescenario	Nuevo centro de educación infantil	Nuevo centro de educación infantil + centro de acogida familiar	Espacio provisional para otras renovaciones o necesidades del distrito
Ventajas	<ul style="list-style-type: none"> -Espacio para todas las ofertas de preescolar en un solo lugar con apoyo y experiencia centralizados (lo que también libera espacio en otros sitios) -Eficiencia operativa en áreas como la preparación de alimentos <p>El ECC se expande para convertirse en una identidad propia de la escuela, de pared a pared</p>	<p><i>Ventajas de la opción A +</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Se convierte en un punto único de entrada, tal y como se prevé en el Plan Estratégico para la Primera Infancia. -Traslada el centro de bienvenida a una ubicación más acogedora. 	<ul style="list-style-type: none"> -Le ofrece flexibilidad para realizar reparaciones o traslados de mayor envergadura en el distrito.
Retos	<ul style="list-style-type: none"> -Probablemente sería necesario añadir baños (con un coste estimado de entre 25 000 y 50 000 dólares cada uno). -Aparcamiento mínimo. -No hay espacio real para jugar al aire libre, incluso si se dispone de fondos para construirlo. 	<p><i>Retos de la opción B +</i></p> <p>Podría ser necesario realizar obras para garantizar la seguridad y la separación entre el centro de bienvenida y La escuela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -No permite ahorrar cerrando el edificio ni beneficiarse de una nueva superficie a corto plazo.

La escuela Carlton y la escuela Horace Mann se fusionan en el edificio Horace Mann

Cerrar el edificio Carlton

Momento	Área	Cambio previsto
Pago único	Ahorro en costes de mejora de capital*	Más de 3 millones de dólares
	Costes de traslado y preparación	50 000
	<i>Ahorro total único</i>	Más de 3 millones de dólares
Anual	Fusión de la escuela Ahorro en personal	1 293 070,85
	Ahorro relacionado con las instalaciones	223 249,70
	Ahorro relacionado con el transporte escolar	-200 000
	<i>Ahorro anual total</i>	+1 316 320,55 \$

*esta estimación El importe puede disminuir si se produce alguna de estas situaciones requerido antes del cierre/m

El edificio Carlton se reutiliza

Calendario	Área	Cambio previsto
Único	Costes de mejora de capital^	0-3 millones de dólares
	Costes de traslado y preparación	50 000
	<i>Ahorro total único</i>	-50 000 - 3+ millones de dólares
Anual	Fusión de la escuela Ahorro en personal	1 293 070,85
	Ahorro relacionado con las instalaciones	Ninguno
	Ahorro relacionado con el transporte escolar	-200 000
	<i>Ahorro anual total</i>	+1 093 070,85

Desmantelamiento de un edificio

- Carlton y Horace Mann se fusionan en el edificio Horace Mann Y
- El edificio Carlton se cerrará o se reutilizará

Evaluación general

Digno de consideración

Recomendamos considerar la opción 5. Este fusiona dos pequeñas 'la escuela'. Hay ventajas tanto en cerrar el edificio Carlton (ahorro de costes) como en reutilizarlo como espacio provisional o centro de educación infantil.

Puntos fuertes:

→ La fusión de la escuela proporciona un ahorro anual.

→ Fusiona dos comunidades de la escuela más pequeñas. Inconvenientes:

→ Es posible que no haya espacio suficiente para que Pathways Head Start utilice el espacio o para que ECC se incorpore (definitivamente no ambos), a menos que se realicen otros ajustes para la futura matriculación en K o la colocación de programas sustancialmente separados.

→ Probablemente sería necesario añadir dos autobuses más. Consideraciones:

→ Los programas de educación especial no son totalmente similares, pero habría espacio para ambos

Preguntas:

→ ¿Qué modelo educativo se utilizará en La escuela fusionada?

Bentley se traslada a *comparte ubicación c* en Horace Mann Y ECC permanece o se traslada

Cierre del edificio Bentley

El edificio Bentley se reutiliza

- Bentley se traslada a *y se ubica en* Edificio Horace Mann *Y ECC* permanece o se traslada
- Edificio Bentley O BIEN se cierra O BIEN se reutiliza

Área	Consideraciones
Estudiantes	Se requerirá el traslado de 225 estudiantes actuales
Tamaño de la escuela	La ubicación conjunta significa que no se producirían cambios en ninguna de las dos escuelas.
Utilización Δ	Pasaría de una tasa de utilización del 32-48 % en Horace Mann sin Pathways a una del 66-84 %, <i>casi el doble</i> . Probablemente se produciría un exceso de alumnos con Pathways (Head Start) o ECC, a menos que se trasladara un programa sustancialmente independiente o se redujera la matriculación futura en K.

Área	Consideraciones
Educación especial	Solo se verían afectados los programas de educación especial de ECC, si se trasladaran, a menos que desplazaran a otro programa.
Horas de inicio	Bentley y Horace Mann comparten horarios de inicio, lo que es perjudicial en una ubicación compartida donde es preferible el escalonamiento.
Primera infancia	El ECC no cabría en Horace Mann si Bentley se ubicara allí, por lo que tendría que permanecer o trasladarse a otro lugar. Es probable que Head Start (Pathways) también se viera desplazado.
Instalaciones	El edificio Bentley/ECC necesitaría reformas para permanecer abierto. Dondequiera que se traslade el ECC, probablemente se necesitarían reformas en las instalaciones (especialmente en los baños).
Transporte	La ubicación conjunta probablemente no generaría ninguna eficiencia en el transporte en autobús.

Bentley *se ubica* junto con Horace Mann en el edificio Horace Mann.

<i>El edificio Bentley se convierte en...</i>	Opción A	Opción B	Opción C
Subescenario	Nuevo centro de educación infantil	Nuevo centro de educación infantil + centro de acogida familiar	Espacio provisional para otras renovaciones o necesidades del distrito
Ventajas	<ul style="list-style-type: none"> -Espacio para todas las ofertas de preescolar en un solo lugar con apoyo y experiencia centralizados (lo que también libera espacio en otros sitios) -Eficiencia operativa en áreas como la preparación de alimentos El ECC se expande para convertirse en una identidad propia de la escuela, de pared a pared 	<p><i>Ventajas de la opción A +</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Se convierte en un único punto de entrada, tal y como se prevé en el Plan Estratégico para la Primera Infancia. -Traslada el centro de bienvenida a un lugar más acogedor. 	<ul style="list-style-type: none"> -Le da flexibilidad para realizar reparaciones o traslados más importantes en el distrito.
Retos	<ul style="list-style-type: none"> -Probablemente habría que añadir baños (con un coste estimado de entre 25 000 y 50 000 dólares cada uno). -Aparcamiento mínimo. -No hay espacio real para jugar al aire libre, incluso si se dispone de dinero para construirlo. 	<p><i>Desafíos de la opción B +</i></p> <p>Podría ser necesario realizar obras para garantizar la seguridad y la separación entre el centro de bienvenida y La escuela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -No permite ahorrar cerrando el edificio ni beneficiarse de una nueva superficie a corto plazo.

Bentley *se traslada* al edificio Horace Mann, junto con Horace Mann

Cerrar el edificio Bentley/ECC.

El edificio Bentley/ECC se reutiliza

Implicaciones financieras (dólares de 2025)

Escenario 6

Calendario	Área	Cambio previsto
Puntual	Ahorro en costes de mejora de capital*	3-5+ millones de dólares
	Costes de traslado y preparación	50 000
	<i>Ahorro total único</i>	+3-5+ millones de dólares
Anual	Fusión de la escuela Ahorro en personal	1 293 070,85
	Ahorro relacionado con las instalaciones	217 024,33
	Ahorro en transporte	<i>Ninguno</i>
	<i>Ahorro anual total</i>	+1 510 095,18

Plazo	Área	Cambio previsto
Puntual	Costes de mejora de capital	3-5+ millones de dólares
	Costes de traslado y preparación	50 000
	<i>Ahorro total único</i>	-3 a 5+ millones
Anual	Fusión de la escuela Ahorro en personal	1 293 070,85
	Ahorro relacionado con las instalaciones	<i>Ninguno</i>
	Ahorro en transporte	<i>Ninguno</i>
	<i>Ahorro anual total</i>	+1 293 070,85

- Bentley *comparte ubicación* con Horace Mann en el edificio Horace Mann Y el ECC permanece o se traslada.
- Edificio Bentley/ECC O BIEN se cierra O BIEN se reutiliza

Evaluación general

No recomendado

No recomendamos ninguna versión de este escenario . El ECC se quedaría donde está, lo que probablemente se vería afectado por las mejoras del edificio, o se trasladaría, lo que es imposible en cualquier sitio del distrito, excepto desplazando otros programas. No hay un ahorro sustancial de costes con la coubicación, y desplazaría a nuestro programa asociado Head Start (Pathways).

Preocupaciones :

- La ubicación conjunta proporciona un ahorro de costes limitado y puede aumentar otros (como el transporte).
- Cualquier inversión para mejorar el edificio Bentley/ECC probablemente requerirá un año de «espacio provisional», que no estará disponible.
- Trasladar el ECC perturbaría otras actividades, como la educación especial; en este escenario no hay otro espacio disponible para ello.
- Actualmente comparten horarios de inicio, lo que habría que cambiar para que ambas escuelas puedan coexistir en un solo sitio.

Bentley se traslada a Horace Mann Y
Horace Mann se traslada a *se fusiona* con Saltonstall en el edificio Saltonstall

Cierre del edificio Bentley

El edificio Bentley/ECC se reutiliza.

- Bentley se *traslada* a Horace Mann Y Horace Mann se *fusiona* con Saltonstall en el edificio Saltonstall
- El edificio Bentley se cierra O se reutiliza

Área	Consideraciones
Estudiantes	Se requerirá el traslado de 458 estudiantes actuales
Tamaño de la escuela	HM y Saltonstall pasan de ser dos escuelas de dos secciones a una escuela de tres o cuatro secciones. Si se trasladaran hoy, Saltonstall tendría 590 estudiantes.
Utilización Δ	Saltonstall pasaría de una tasa de utilización del 42-52 % al 98-123 %, <i>más del doble</i> . Probablemente se saturaría a menos que se trasladara un programa sustancialmente independiente o se redujera la matriculación futura en K.

Área	Consideraciones
Educación especial	STRIDE (HM) y FLAIR (S) no están especialmente relacionados, y dadas las limitaciones de espacio, podría tener sentido que FLAIR (S) se trasladara a Carlton o que STRIDE (HM) se trasladara a Witchcraft.
Horas de inicio	Diferencia: Horace Mann 7:40 frente a Saltonstall 8:30
Primera infancia	ECC permanecería en el edificio Bentley/ECC o tendría que trasladarse también al edificio HM, desplazando a Head Start (Pathways).
Instalaciones	El edificio Bentley podría quedar fuera de servicio, lo que supondría un ahorro de gastos y la necesidad de espacio provisional.
Transporte	1 autobús más (+100 000 dólares) para el edificio Saltonstall. Si solo se utilizaran pasajeros obligatorios, se alcanzaría el umbral de rentabilidad.
	Tenga en cuenta que Bentley en Horace Mann se encuentra justo en el punto de inflexión, por lo que es probable que la matriculación y el recorrido futuros den lugar a un autobús adicional.

Opciones si se reutiliza el edificio desocupado

Escenario 7

Bentley se traslada a Horace Mann

Y Horace Mann se traslada a *se fusiona* con Saltonstall en el edificio Saltonstall

<i>El edificio Bentley se convierte en...</i>	Opción A	Opción B	Opción C
Subescenario	Nuevo centro de educación infantil	Nuevo centro de educación infantil + centro de acogida familiar	Espacio provisional para otras renovaciones o necesidades del distrito
Ventajas	<ul style="list-style-type: none"> -Espacio para todas las ofertas de preescolar en un solo lugar con apoyo y experiencia centralizados (lo que también libera espacio en otros sitios) -Eficiencia operativa en áreas como la preparación de alimentos <p>El ECC se expande para convertirse en una identidad propia de la escuela, de pared a pared</p>	<p><i>Ventajas de la opción A +</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Se convierte en un único punto de entrada, tal y como se prevé en el Plan Estratégico para la Primera Infancia. -Traslada el centro de bienvenida a una ubicación más acogedora. 	<ul style="list-style-type: none"> -Le ofrece flexibilidad para realizar reparaciones o traslados de mayor envergadura en el distrito.
Retos	<ul style="list-style-type: none"> -Probablemente habría que añadir baños (con un coste estimado de entre 25 000 y 50 000 dólares cada uno). -Aparcamiento mínimo. -No hay espacio real para jugar al aire libre, incluso si se dispone de fondos para construirlo. 	<p><i>Retos de la opción B +</i></p> <p>Podría ser necesario realizar obras para garantizar la seguridad y la separación entre el centro de bienvenida y La escuela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -No permite ahorrar cerrando el edificio ni beneficiarse de una nueva superficie a corto plazo.

Implicaciones financieras (dólares de 2025)

Escenario 7

Bentley se traslada a Horace Mann Y
Horace Mann se traslada a fusionarse con Saltonstall en el edificio de Saltonstall

Cerrar edificio Bentley/ECC

El edificio Bentley/ECC se reutiliza

Implicaciones financieras (dólares de 2025)

Escenario 7

Horario	Área	Cambio previsto
Puntual	Ahorro en costes de mejora de capital*	3-5+ millones de dólares
	Costes de traslado y preparación	50 000
	<i>Ahorro total único</i>	+3-5+ millones
Anual	Fusión de la escuela Ahorro en personal	1 293 070,85
	Ahorro relacionado con las instalaciones	217 024,33
	Ahorro relacionado con el transporte escolar	-100 000
	<i>Ahorro anual total</i>	+1 410 095,18

Tiempo	Área	Cambio previsto
Puntual	Costes de mejora de capital	3-5+ millones de dólares
	Costes de traslado y preparación	50 000
	<i>Ahorro total único</i>	-3 a 5+ millones
Anual	Fusión de la escuela Ahorro en personal	1 293 070,85
	Ahorro relacionado con las instalaciones	<i>Ninguno</i>
	Ahorro relacionado con el transporte escolar	-100 000
	<i>Ahorro anual total</i>	+1 193 070,85

- Bentley se *traslada* a Horace Mann Y Horace Mann se *fusiona* con Saltonstall en el edificio de Saltonstall
- El edificio B e n t l e y se cerrará O se le dará un nuevo uso

Evaluación general

No recomendado

No recomendamos ninguna versión de este escenario Los estudiantes de Horace Mann y Saltonstall no cabrían todos en el edificio Saltonstall. Además, el ECC no tendría otra sede aparte de Bentley, que probablemente tendrían que desalojar para realizar las mejoras necesarias.

Puntos fuertes :

→ O bien se deja de utilizar un edificio (Bentley) o se crea espacio para programas de educación infantil

→ Fusiona dos comunidades de la escuela más pequeñas cercanas entre sí.

Inquietudes :

→ Las dos escuelas que se proponen fusionar son demasiado grandes para caber

→ Combina la escuela con programas sustancialmente separados y sin relación entre sí.

→ Este escenario supondría el traslado de 3-4 escuelas, lo que afectaría a más de 700 estudiantes y tendría un impacto aún mayor.

→ Horace Mann y Saltonstall tienen horarios de inicio diferentes.

→ Probablemente se añadirá un autobús adicional

Bentley se traslada a Carlton Y Carlton se traslada para fusionarse con Saltonstall/Horace Mann Y
ECC se traslada a Horace Mann

Cerrar el edificio Bentley

El edificio Bentley/ECC se reutilizará

- Bentley *se traslada* a Carlton Y Carlton se traslada para *fusionarse* con Saltonstall/Horace Mann Y ECC se traslada a Horace Mann
- El edificio Bentley se cierra O se reutiliza

Área	Consideraciones
Estudiantes	Se requerirá el traslado de 493 estudiantes actuales.
Tamaño de la escuela	En cualquiera de los dos casos, Carlton y su nueva La escuela fusionada pasarían de ser dos escuelas de dos ramas a una escuela de tres o cuatro ramas. Si se fusionaran hoy, Carlton y Saltonstall tendrían 522 alumnos; Carlton y Horace Mann tendrían 568 alumnos.
Utilización Δ	El traslado de Bentley solo mejoraría marginalmente la utilización del edificio de Carlton, pasando del 57-73 % al 59-74 %. Aunque sigue habiendo espacio, dados los objetivos de crecimiento, es probable que no se pueda crecer completamente en una línea en este espacio.

Área	Consideraciones
Educación especial	STRIDE (HM) y FLAIR (S) no están especialmente relacionados, pero FLAIR (S) y STEP (C) sí lo están. Si fuera necesario y se deseara, STRIDE (HM) podría trasladarse a Witchcraft para una consolidación de recursos similar.
Horas de inicio	Similar: Carlton 8:35 frente a Saltonstall 8:30 Diferente: Carlton 8:35 frente a Horace Mann 7:40
Primera infancia	Carlton y ECC se trasladan al edificio HM: desplaza a Head Start (Pathways) y limita el crecimiento de ECC. Si Carlton se traslada a Saltonstall, es probable que ECC en Horace Mann siga desplazando a Head Start.
Instalaciones	Bentley cierra. Probablemente no se necesitarán nuevas construcciones más allá de las mejoras previstas en HM.
Transporte Otros	A la espera de datos sobre Bentley → Carlton. El traslado de Carlton supondría 1-2 autobuses adicionales.
	Véase el escenario 4 para los detalles de Carlton → Saltonstall, o el escenario 5 para los detalles de Carlton → HM.

Opciones si se reutiliza el edificio desocupado

Escenario 8

Bentley se traslada a Carlton

Y Carlton se traslada para fusionarse con Saltonstall/Horace Mann

Y ECC se traslada a Horace Mann

<i>El edificio Bentley se convierte en...</i>	Opción A
Subescenario	Espacio provisional para otras renovaciones o necesidades del distrito
Ventajas	<ul style="list-style-type: none">-Le ofrece flexibilidad para realizar reparaciones más importantes o traslados en el distrito.-Podría albergar oficinas del distrito, centros de bienvenida para padres o sedes de socios.
Desafíos	<ul style="list-style-type: none">-Le impide ahorrar al cerrar el edificio o beneficiarse de una nueva huella a corto plazo.

Implicaciones financieras (dólares de 2025)

Escenario 8

Bentley se traslada a Carlton Y Carlton se fusiona con Saltonstall/Horace Mann Y ECC se traslada a Horace Mann

Cierre del edificio Bentley/ECC

El edificio Bentley/ECC se reutiliza

Implicaciones financieras (dólares de 2025)

Escenario 8

Calendario	Área	Cambio previsto
Puntual	Ahorro en costes de mejora de capital*	3-5+ millones de dólares
	Costes de traslado y preparación	50 000
	<i>Ahorro total único</i>	+3-5+ millones
Anual	Fusión de la escuela Ahorro en personal	1 293 070,85
	Ahorro relacionado con las instalaciones	217 024,33
	Ahorro relacionado con el transporte escolar	<i>Por determinar</i>
	<i>Ahorro anual total</i>	+1 510 095,18

Calendario	Área	Cambio previsto
Puntual	Costes de mejora de capital	3-5+ millones de dólares
	Costes de traslado y preparación	50 000
	<i>Ahorro total único</i>	-3 a 5+ millones
Anual	Fusión de la escuela Ahorro en personal	1 293 070,85
	Ahorro relacionado con las instalaciones	<i>Ninguno</i>
	Ahorro relacionado con el transporte escolar	<i>Por determinar</i>
	<i>Ahorro anual total</i>	+1 293 070,85

- Bentley se traslada a Carlton Y Carlton se *fusiona* con Saltonstall o Horace Mann Y ECC se traslada a Horace Mann
- El edificio Bentley/ECC cerrado o reutilizado

Evaluación general

No recomendado

No recomendamos esta opción . Requiere un cambio significativo y obstaculizaría considerablemente el crecimiento futuro tanto de Bentley como de ECC

Puntos fuertes:

- La fusión de la escuela proporciona un gran ahorro anual
- Fusiona dos comunidades de la escuela más pequeñas
- Ahorro importante en instalaciones si se cierra el edificio de Bentley/ECC. Preocupaciones:
- Bentley no puede crecer en absoluto en Carlton.
- La pérdida de Bentley supone la desaparición de uno de nuestros edificios más grandes
- Trasladar ECC o Carlton a Horace Mann desplazaría a Pathways Head Start y ECC no podría crecer a menos que se realicen cambios adicionales.

Consideraciones c :

- Los escenarios 4 y 5 son más sencillos, ya que trasladan a Carlton pero no a Bentley.
- Puede haber costes adicionales de autobús (por determinar)