

Política de Requisitos de Graduação e Determinação de Competências das Escolas Públicas de Salem

I. Contexto

A [legislação do estado de Massachusetts](#) exige que os alunos atendam aos requisitos de uma avaliação de competência (CD, na sigla em inglês) para se graduarem no ensino médio. Historicamente, a avaliação de competência para todos os graduados do ensino médio no estado de Massachusetts era uma nota de aprovação nas avaliações MCAS. No entanto, em novembro de 2024, os eleitores de Massachusetts aprovaram a Questão 2, uma medida que removeu o MCAS como condição obrigatória para a graduação no ensino médio. De acordo com a nova lei revisada, os alunos ainda precisam fazer os exames MCAS (nas séries do 3º ao 8º ano e no 10º ano), mas não precisarão mais de uma nota de aprovação no MCAS do 10º ano para receber o diploma. Em vez disso, o órgão administrativo do distrito deve desenvolver uma política para determinar a competência, que descreva como os alunos demonstrarão domínio de um núcleo comum de habilidades alinhadas aos padrões acadêmicos e às diretrizes curriculares estaduais nas áreas anteriormente avaliadas pelos testes MCAS do ensino médio. A satisfação da avaliação de competência será uma condição para a graduação no ensino médio.

II. Definição: Determinação de Competências e Requisitos Locais de Graduação

Para obter um diploma das Escolas Públicas de Salem, o aluno deve cumprir as duas condições a seguir.

- 1. Cumprir os requisitos locais de graduação e
- 2. Cumprir os requisitos de avaliação de competências, conforme determinado pelo Comitê Escolar.

Os requisitos locais de graduação podem estar alinhados à avaliação de competências, mas não a substituem.

Obter um diploma = satisfazer os requisitos locais de graduação + atender à determinação de competência do distrito

III. Requisitos locais para conclusão do ensino médio nas escolas de Salem

A seguir, apresentamos um resumo do número total de créditos necessários para a conclusão do ensino médio em cada escola de Salem. Os requisitos específicos podem ser encontrados no Programa de Estudos (PoS) de cada escola.

Escola Salem High 26 créditos	Escola Salem Prep High 24 créditos	Escola New Liberty Innovation 26 créditos
<a href="#">SHS PoS</a>	<a href="#">Salem Prep PoS</a>	<a href="#">NLIS PoS</a>

IV. Padrões para Determinação de Competências

Conforme descrito nos novos regulamentos, a determinação de competência representa duas conquistas:

- 1. Demonstrar domínio das habilidades em língua inglesa, matemática, ciências e história (a partir da turma de formandos de 2027) e
- 2. Conclusão satisfatória dos cursos relevantes.

**Demonstração de domínio de habilidades** – Para obter a certificação de proficiência, os alunos das escolas públicas de Salem devem demonstrar domínio dos padrões acadêmicos do ensino médio nas seguintes áreas temáticas, por meio do método identificado para determinar o domínio em cada escola.

TABELA 1	Cursos obrigatórios em CD		
	Escola Salem High	Escola Salem Prep High	Escola New Liberty Innovation
Área temática			
Artes da Língua Inglesa	Inglês I Inglês II	Inglês I Inglês II	Humanidades I Humanidades II

	Seminário AP: Inglês  Para alunos dos níveis 1 e 2 do programa ACCESS: ELD para recém-chegados ELD para iniciantes		
Matemática	Álgebra I Geometria Matemática Integrada I Matemática Integrada II	Matemática I (Álgebra I) Matemática II (Geometria)	Matemática Integrada I Matemática Integrada II
Ciência	<i>Uma das seguintes opções:</i> Biologia ou Biologia Avançada Química ou Química Avançada Física ou Física Avançada I ou II	Biologia	Biologia
História dos EUA (A partir da turma de formandos de 2027)	<i>Uma das seguintes opções:</i> Encontros Americanos e Mundiais I Encontros Americanos e Mundiais II História dos EUA (AP)	História dos EUA I	História dos EUA I
<b>Método para Determinar a Maestria</b>	Os alunos demonstrarão domínio nestes cursos obtendo uma nota igual ou superior a 2.3 no <b>exame final ou no projeto de conclusão</b> .  Caso um aluno, antes do exame final ou do projeto, tenha uma nota igual ou superior a 2.3 e não consiga demonstrar domínio das habilidades, conceitos e padrões no exame final ou no projeto, será oferecida a oportunidade de elaborar um portfólio que será utilizado para avaliar o domínio dos principais conceitos, habilidades e padrões, conforme definido pelas Diretrizes Curriculares de Massachusetts.	Os alunos demonstrarão domínio nessas disciplinas obtendo uma nota igual ou superior a 2.3 no <b>exame final ou no projeto de conclusão de curso</b> .	Os alunos demonstrarão domínio nesses cursos obtendo o equivalente a uma nota C ou superior nos indicadores de aprendizagem do NLIS e em um <b>exame final de curso</b> .

**Conclusão satisfatória do curso** – Para obter a certificação de proficiência, os alunos de Salem devem concluir com êxito o curso, conforme definido pelos critérios de avaliação especificados no Programa de Estudos de cada escola.

**TABELA 2**

Critérios de classificação de CDs		
Escola Salem High	Escola Salem Prep High	Escola New Liberty Innovation
Os alunos demonstrarão a conclusão bem-sucedida do curso ao obterem uma nota de 2.3 ou superior na escala de notas baseada nos padrões da SHS.	Os alunos demonstrarão a conclusão bem-sucedida do curso ao obterem uma nota de 2.3 ou superior na escala de notas baseada nos padrões da SPHS.	Os alunos demonstrarão a conclusão bem-sucedida do curso ao obterem o equivalente a uma nota C ou superior no sistema de avaliação contínua de aprendizagem do NLIS.

## V. Determinação de Competências por Classe

### Turma de formandos de 2026 e 2027

Os alunos das turmas de 2026 e 2027 podem comprovar a proficiência em cada disciplina utilizando um dos seguintes métodos:

- Os alunos que obtiveram a comprovação de proficiência por meio do MCAS antes de 3 de janeiro de 2025 manterão seu status.
- Os alunos que não obtiveram a comprovação de proficiência por meio do MCAS até esta data podem cumprir esse requisito concluindo com êxito as disciplinas relevantes para aquela área temática, com a nota mínima especificada na Tabela 2.
  - Note-se que, na época em que esses cursos foram realizados, não havia mecanismos em vigor para verificar o "domínio" conforme definido pelas diretrizes do DESE.
- Os alunos da turma de 2027 também devem cumprir requisitos de disciplinas de História dos EUA ou equivalente.

### Turma de formandos de 2028 e além

Os alunos da turma de 2028 em diante só poderão obter a certificação de proficiência se atenderem aos requisitos das Tabelas 1 e 2.

## VI. Oportunidades para Repetição do Teste de Domínio

Os alunos que obtiverem créditos em disciplinas relevantes, mas não alcançarem a "proficiência" no curso, terão a oportunidade de obtê-la em anos subsequentes por meio de novas provas ou revisão de portfólio. As avaliações abrangerão os mesmos padrões, mas serão apresentadas de maneiras diferentes para garantir o domínio autêntico do conteúdo.

## VII. Populações Especiais

### Alunos com deficiência

Alunos com deficiência, incluindo aqueles que estudam em instituições fora do distrito, receberão adaptações e apoios conforme descrito em seus Planos Educacionais Individualizados (IEPs). Considerações especiais para alunos com deficiência relacionadas aos requisitos para a avaliação de competência estão descritas abaixo. Para ser elegível a essas considerações especiais, o aluno deve ter uma deficiência significativa, conforme definida pelo Departamento de Educação de Massachusetts (DESE), incluindo:

- Atrasos significativos no desempenho acadêmico devido a uma deficiência significativa;
- É necessário um apoio substancial para que se possa alcançar progressos mensuráveis nos padrões de nível de escolaridade;
- Funcionamento cognitivo e adaptativo documentado com dois ou mais desvios padrão abaixo da média em avaliações aceitas.

Considerações especiais para alunos com deficiência:

- **Educação Geral com Apoio à Inclusão:** Os alunos devem estar matriculados em cursos que lhes permitam demonstrar domínio, conforme determinado pela equipe do Plano Educacional Individualizado (IEP). Alunos com deficiência matriculados em cursos de educação geral em um ambiente inclusivo podem ter acesso a apoios que incluem, entre outros, um professor de educação especial com serviços, consultoria ou adaptações.
- **Demonstração Alternativa de Domínio:** Conforme decisão da equipe do Plano Educacional Individualizado (IEP), o aluno pode demonstrar competência por meio de avaliações alternativas ou adaptadas. Isso pode incluir portfólio, projetos e/ou tarefas que demonstrem a conclusão de atividades alinhadas às diretrizes curriculares estaduais, conforme indicado no IEP do aluno.
- **Considerações para alunos em programas fora do distrito:** Todos os programas fora do distrito aprovados oferecem currículos rigorosos, baseados nas circunstâncias de cada aluno, que se alinham estreitamente com as Diretrizes Curriculares, em conformidade com 603 CMR 28.09(9)(b). Os alunos em programas fora do distrito têm diversas oportunidades de participar ou apresentar trabalhos para atender aos requisitos de desenvolvimento profissional. Isso pode incluir avaliação de portfólio, projetos, participação síncrona ou assíncrona em aulas, experiências de trabalho e/ou tarefas que demonstrem a conclusão de atividades alinhadas às diretrizes curriculares estaduais, conforme observado no Plano Educacional Individualizado (IEP) do aluno. Reconhecendo que o ritmo individualizado é frequentemente necessário, as escolas fora do distrito podem oferecer horários e alternativas educacionais diferenciadas. Estas podem incluir programas de recuperação de créditos e extensão dos cursos para os períodos de verão ou férias, garantindo que todos os alunos tenham uma oportunidade equitativa de atender aos requisitos de desenvolvimento profissional.

### Aprendizes multilíngues

Alunos nos níveis ACCESS 1 e 2 podem cumprir o requisito de disciplinas de Língua Inglesa por meio de cursos específicos de Desenvolvimento da Língua Inglesa (ELD), que integram os padrões de Língua Inglesa adequados ao nível escolar com o suporte apropriado. Esses cursos serão certificados pelo distrito e oferecidos somente a alunos elegíveis. Alunos com escolaridade formal limitada ou interrompida (SLIFE) também podem ser elegíveis para esses cursos, mesmo que seu nível ACCESS seja superior a 2, com base na necessidade comprovada e no histórico acadêmico.

#### **Alunos que se matriculam tardiamente ou alunos transferidos**

Alunos que se matriculem em uma escola pública de ensino médio de Massachusetts após o nono ano poderão ter sua proficiência comprovada pelas Escolas Públicas de Salem de uma ou mais das seguintes maneiras:

- Análise do histórico escolar pela administração da escola
- Requisitos adicionais do curso, conforme determinado pela administração da escola.
- Uma pontuação MCAS qualificatória, que corresponda pelo menos ao nível de desempenho esperado ou superior na avaliação MCAS relevante do ensino médio.
- Atender ao padrão de equivalência substitutiva que o distrito certifica satisfazer os mesmos padrões acadêmicos de qualquer curso listado na lista de cursos aprovados pelo DESE.

### **VIII. Considerações adicionais**

#### **Opções de recuperação de crédito**

Os alunos que não atingirem as notas mínimas para aprovação nas disciplinas acima mencionadas poderão se matricular na Not Yet Academy, em cursos de recuperação de créditos ou serem encaminhados para disciplinas adicionais, conforme orientação de seu orientador, que atendam aos mesmos Padrões Curriculares de Massachusetts. Essas oportunidades proporcionarão aos alunos que ainda não cumpriram os requisitos de conclusão do curso (CD) chances adicionais de atingir esse padrão para a graduação.

#### **Processo de Apelação**

Alunos matriculados e/ou seus pais/responsáveis podem recorrer da decisão de competência de acordo com os seguintes procedimentos do distrito:

- Um aluno (com 18 anos ou mais) ou seu pai/responsável deve enviar uma solicitação por escrito ao Diretor.
- O orientador vocacional/conselheiro de carreira irá analisar as informações apresentadas.
- Os resultados são apresentados ao Diretor de Orientação/Diretor Geral, em conjunto com o pessoal relevante, para aprovação final.
  - Uma pontuação igual ou superior ao esperado na avaliação MCAS pode ser considerada como parte da revisão.
- Caso o aluno seja considerado apto, uma anotação será feita no Aspen e no registro do aluno.
- A decisão será comunicada no prazo de trinta (30) dias após o recebimento de todos os documentos comprobatórios. A notificação por escrito será enviada para o endereço de correio eletrônico fornecido pelo requerente.
- A decisão pode ser contestada por escrito ao Superintendente ou pessoa designada no prazo de cinco (5) dias. O Superintendente ou pessoa designada terá a aprovação final.

#### **Análise de histórico escolar para ex-alunos**

As Escolas Públicas de Salem oferecem um processo formal de revisão de histórico escolar para qualquer ex-aluno que acredite ter obtido uma Declaração de Competência (CD, na sigla em inglês) de acordo com a [política vigente](#) do distrito. Essa revisão garante que os alunos que concluíram satisfatoriamente as disciplinas relevantes sejam reconhecidos por atenderem aos requisitos da CD, conforme descrito nesta política, e, portanto, por terem obtido um diploma do ensino médio. Para solicitar uma revisão formal de histórico escolar, os ex-alunos devem entrar em contato com a escola de ensino médio onde estavam matriculados por último. Observação: as conversões de notas estão disponíveis no Programa de Estudos do Ensino Médio de Salem.