

Requisitos de graduación y política de determinación de competencias de las Escuelas Públicas de Salem

I. Contexto

[Ley del estado de Massachusetts](#) requiere que los estudiantes satisfagan los requisitos de una determinación de competencia (CD) para graduarse de la escuela secundaria. Históricamente, la determinación de competencia para todos los graduados de la escuela secundaria en todo el estado de MA era una calificación aprobatoria en las evaluaciones MCAS. Sin embargo, en noviembre de 2024, los votantes de Massachusetts aprobaron la Pregunta 2, una medida que eliminó el MCAS como condición obligatoria para la graduación de la escuela secundaria. Bajo la ley recientemente revisada, los estudiantes aún deben tomar los exámenes MCAS (en los grados 3.º a 8.º y 10.º), pero ya no necesitarán una calificación aprobatoria en el MCAS de 10.º grado para recibir un diploma. En cambio, el órgano rector del distrito debe desarrollar una política para determinar la competencia que describa cómo los estudiantes demostrarán el dominio de un núcleo común de habilidades que estén alineadas con los estándares académicos estatales y los marcos curriculares en las áreas previamente medidas por las pruebas MCAS de la escuela secundaria. La satisfacción de la determinación de competencia será una condición para la graduación de la escuela secundaria.

II. Definición: Determinación de competencias y requisitos de graduación locales

Para obtener un diploma de las Escuelas Públicas de Salem, un estudiante debe cumplir con las dos condiciones siguientes.

- 1. Cumplir con los requisitos de graduación locales y
- 2. Cumplir con el requisito de determinación de competencia, según lo determine el Comité Escolar.

Los requisitos de graduación locales pueden alinearse con la determinación de la competencia, pero no la reemplazan.

Obtener un diploma = satisfacer los requisitos de graduación locales + cumplir con la determinación de competencia del distrito

III. Requisitos de graduación locales para las escuelas secundarias de Salem

A continuación se presenta un resumen del número total de créditos necesarios para graduarse en cada escuela preparatoria de Salem. Los requisitos específicos se pueden encontrar en el Programa de Estudios (PdE) de cada escuela.

Escuela Salem High 26 créditos	Escuela Salem Prep High 24 créditos	Escuela New Liberty Innovation 26 créditos
SHS PoS	Salem Prep PoS	NLIS PoS

IV. Normas para la determinación de la competencia

Tal como se describe en el nuevo reglamento, la determinación de la competencia representa dos logros:

- 1. Demostrar dominio de las habilidades en lengua y literatura inglesa, matemáticas, ciencias e historia (a partir de la clase que se gradúa en 2027) y
- 2. Finalización satisfactoria de los cursos pertinentes

Demostración de dominio de las habilidades - para obtener una determinación de competencia, los estudiantes de las Escuelas Públicas de Salem deben demostrar dominio de los estándares académicos de la escuela secundaria en las siguientes áreas temáticas a través del método identificado para determinar el dominio en cada escuela.

Área temática	Cursos que requieren CD		
	Escuela Salem High	Escuela Salem Prep High	Escuela New Liberty Innovation
Artes del lenguaje inglés	Inglés I Inglés II	Inglés I Inglés II	Humanidades I Humanidades II

	Seminario AP: Inglés Para estudiantes de los niveles 1 y 2 de ACCESS: ELD para recién llegados ELD para principiantes		
Matemáticas	Álgebra I Geometría Matemáticas Integradas I Matemáticas Integradas II	Matemáticas I (Álgebra I) Matemáticas II (Geometría)	Matemáticas Integradas I Matemáticas Integradas II
Ciencia	<i>Uno de los siguientes:</i> Biología o Biología AP Química o Química AP Física o Física AP I o II	Biología	Biología
Historia de EE. UU. (A partir de la generación de graduados de 2027)	<i>Uno de los siguientes:</i> Encuentros americanos y mundiales I Encuentros Americanos y Mundiales II Historia de los Estados Unidos de AP	Historia de los Estados Unidos I	Historia de los Estados Unidos I
Método para determinar el dominio	Los estudiantes demostrarán su dominio de estos cursos obteniendo una calificación de 2.3 o superior en su examen final o proyecto final . Si un estudiante, antes del examen final o proyecto, obtiene una calificación de 2.3 o superior y no puede demostrar dominio de las habilidades, conceptos y estándares en dicho examen o proyecto, tendrá la oportunidad de completar un portafolio que se utilizará para evaluar el dominio de los conceptos, habilidades y estándares clave, según lo definen los Marcos Curriculares de Massachusetts.	Los estudiantes demostrarán su dominio en estos cursos al obtener un 2,3 o más en su examen final o proyecto culminante .	Los estudiantes demostrarán su dominio de estos cursos obteniendo el equivalente a una C o superior en los cursos continuos de aprendizaje de NLIS y un examen final de fin de curso .

Finalización satisfactoria de los cursos: para obtener una determinación de competencia, los estudiantes de Salem deben completar con éxito los cursos según lo definen estos criterios de calificación especificados en el Programa de Estudios de cada escuela.

TABLA 2

Criterios de calificación de CD		
Escuela Salem High	Escuela Salem Prep High	Escuela New Liberty Innovation
Los estudiantes demostrarán la finalización exitosa del curso al obtener una calificación de 2,3 o más en la escala de calificación basada en estándares de SHS.	Los estudiantes demostrarán la finalización exitosa del curso al obtener una calificación de 2,3 o más en la escala de calificación basada en estándares de SPSHS.	Los estudiantes demostrarán la finalización exitosa del curso al obtener el equivalente a una C o superior en el programa de aprendizaje continuo de NLIS.

V. Determinación de la competencia por clase

Clases de graduados de 2026 y 2027

Los estudiantes de las clases 2026 y 2027 pueden satisfacer los requisitos de determinación de competencia para cada materia utilizando uno de los siguientes métodos:

- Los estudiantes que lograron la determinación de competencia a través de MCAS antes del 3 de enero de 2025 conservarán el estatus obtenido.
- Los estudiantes que no obtuvieron la determinación de competencia a través del MCAS para esta fecha pueden cumplir con este requisito completando exitosamente el curso relevante para esa área temática con una calificación mínima como se especifica en la Tabla 2.
 - Tenga en cuenta que en el momento en que se tomaron estos cursos, no existían mecanismos para verificar el “dominio” según lo definen las pautas del DESE.
- Los estudiantes de la clase de 2027 también deben cumplir con los cursos de Historia de los Estados Unidos o su equivalente.

Clase de graduados de 2028 y posteriores

Los estudiantes de la clase de 2028 en adelante solo pueden obtener la determinación de competencia si satisfacen los requisitos de las Tablas 1 y 2.

VI. Oportunidades para volver a realizar la prueba de dominio

Los estudiantes que obtengan créditos por cursos relevantes, pero no dominen el curso, tendrán la oportunidad de lograrlo en años posteriores mediante nuevas pruebas o una revisión del portafolio. Las evaluaciones cubrirán los mismos estándares, pero se presentarán de diferentes maneras para garantizar un dominio completo del material.

VII. Poblaciones especiales

Estudiantes con discapacidades

Los estudiantes con discapacidad, incluidos aquellos educados en ubicaciones fuera del distrito, recibirán adaptaciones y apoyos según lo descrito en sus PEI. A continuación, se detallan las consideraciones especiales para estudiantes con discapacidad relacionadas con los requisitos para la determinación de competencia. Para ser elegible para estas consideraciones especiales, el estudiante debe tener una discapacidad significativa, según la definición del DESE, que incluye:

- Retrasos significativos en el rendimiento académico debido a una discapacidad significativa;
- Se necesita un apoyo sustancial para lograr avances mensurables en los estándares del nivel de grado;
- Funcionamiento cognitivo y adaptativo documentado dos o más desviaciones estándar por debajo de la media en evaluaciones aceptadas.

Consideraciones especiales para estudiantes con discapacidades:

- **Educación general con apoyos de inclusión:** Los estudiantes deben estar matriculados en cursos que les permitan demostrar su dominio, según lo determine el equipo del IEP. Los estudiantes con discapacidades matriculados en cursos de educación general en un entorno de inclusión pueden tener acceso a apoyos que incluyen, entre otros, un educador especial con servicios, consultas o adaptaciones..
- **Demostración Alternativa de Dominio:** Como parte de una decisión del equipo del IEP, el estudiante puede demostrar su competencia mediante evaluaciones alternativas o modificadas. Esto puede incluir la evaluación de portafolios, proyectos o tareas que indiquen la finalización de trabajos alineados con los marcos curriculares estatales, según lo estipulado en el IEP del estudiante.
- **Consideraciones para estudiantes en colocaciones fuera del distrito:** Todos los programas aprobados fuera del distrito ofrecen cursos rigurosos basados en las circunstancias de cada estudiante que se alinean estrechamente con los marcos curriculares consistentes con 603 CMR 28.09(9)(b). Los estudiantes en colocaciones OOD tienen varias oportunidades para participar o entregar trabajos para los requisitos de CD. Esto puede incluir evaluación de portafolio, proyectos, participación asincrónica o sincrónica en clases, experiencias laborales y/o tareas que indiquen la finalización del trabajo alineado con los marcos curriculares estatales, como se indica en el IEP del estudiante. Reconociendo que el ritmo individualizado a menudo es necesario, las escuelas OOD pueden ofrecer horarios y alternativas educativas únicas. Estas pueden incluir programas de recuperación de créditos y extensiones de cursos en períodos de verano o vacaciones, asegurando que todos los estudiantes tengan una oportunidad equitativa para cumplir con los requisitos de CD.

Estudiantes multilingües

Los estudiantes de los niveles 1 y 2 de ACCESS pueden cumplir con el requisito de asignaturas de Lengua y Literatura Inglesas mediante cursos de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) que integran los estándares de ELA apropiados para su grado con un andamiaje adecuado. Estos cursos estarán certificados por el distrito y se ofrecerán únicamente a los estudiantes que cumplan los requisitos. Los estudiantes con educación formal limitada o interrumpida (SLIFE) también pueden ser elegibles para estos cursos, incluso si su nivel de ACCESS es superior a 2, según la necesidad demostrada y su historial académico.

Estudiantes de inscripción tardía o estudiantes transferidos

Los estudiantes que se inscriben en una escuela secundaria pública de Massachusetts después de su noveno grado pueden recibir una determinación de competencia por parte de las Escuelas Públicas de Salem de una o más de las siguientes maneras:

- Revisión de transcripciones por parte de los administradores escolares
- Requisitos de cursos adicionales según lo determinen los administradores de la escuela
- Una puntuación MCAS calificada que al menos cumpla o supere los niveles de logro esperados en la evaluación MCAS de la escuela secundaria correspondiente
- Cumplir con el estándar para un equivalente sustituido que el distrito certifica satisface los mismos estándares académicos de cualquier curso incluido en la lista de cursos aprobados del DESE.

VIII. Consideraciones adicionales

Opciones de recuperación de crédito

Los estudiantes que no alcancen las calificaciones aprobatorias en los cursos prescritos anteriormente podrán inscribirse en Not Yet Academy, cursos de recuperación de créditos o ser programados por su orientador académico para cursar cursos adicionales que cumplan con los mismos Estándares del Marco Curricular de Maestría. Estas oportunidades brindarán a los estudiantes que aún no hayan cumplido con los requisitos de CD oportunidades adicionales para cumplir con este estándar para graduarse.

Proceso de apelaciones

Los estudiantes actuales y/o padres/tutores pueden apelar la determinación de competencia de acuerdo con los siguientes procedimientos del distrito:

- Un estudiante (18 años o más) o padre/tutor presenta una solicitud por escrito al director.
- El consejero universitario y profesional/orientador auditará la información presentada.
- Los hallazgos se presentan al Director de Orientación/Director junto con el personal pertinente para su aprobación final.
 - Una puntuación aprobatoria que cumpla o supere las expectativas en la evaluación MCAS puede considerarse como parte de la revisión.
- Si se le otorga al estudiante una determinación de competencia, se realiza una anotación en Aspen y en el expediente del estudiante.
- La decisión se comunicará en un plazo de treinta (30) días a partir de la recepción de toda la documentación justificativa. Se enviará una notificación por escrito a la dirección de correo electrónico proporcionada por el solicitante.
- La decisión podrá apelarse por escrito ante el Superintendente o su designado dentro de los cinco (5) días. El Superintendente o su designado tendrá la aprobación final.

Revisión de transcripciones para exalumnos

Las Escuelas Públicas de Salem ofrecen un proceso formal de revisión de expedientes académicos para cualquier exalumno que considere haber obtenido una Determinación de Competencia (CD), de acuerdo con la [política actual](#) del distrito. Esta revisión garantiza que quienes hayan completado satisfactoriamente los cursos pertinentes cumplan con los requisitos de CD, según lo descrito en esta política vigente, y que, por lo tanto, hayan obtenido un diploma de preparatoria. Para solicitar un proceso formal de revisión de expedientes académicos, los exalumnos deben comunicarse con la preparatoria donde estuvieron matriculados por última vez. Nota: Las conversiones de la escala de calificaciones están disponibles en el Programa de Estudios de la Preparatoria de Salem.