



	<p>Eksperyans plizyè laj ak Konstriksyon kominote</p>	<p>Santiman enklizyon ak “fè moun santi yo rekonèt” ka reyalize atravè entèraksyon estriktire pou plizyè laj tankou sèk kominotè, pwogram mentorat, klas patnè, reyinyon ak selebrasyon kominotè, blòk SEL, elatriye.</p>
	<p>Enstriksyon Kontni ak HQIM</p>	<p>Enstriksyon enklizif ansanm ak kontni ki prezante pwoblèm reyèl ki gen sans pral fòme nwayo blòk kontni akademik yo. Pwofesè yo pral personnalize enstriksyon yo nan kowòt klas yo, epi pwofesè yo pral regrwoupe selon done atravè nivo klas la ak nan sal klas la. Enstriksyon nan tout domèn kontni yo pral sipòte pa materyèl enstriksyon kalite siperyè ak teknoloji ki an liy ak yon entèpretasyon strik nan estanda eta yo pou tout elèv jwenn defi epi jwenn sipò. Konsantrasyon an pral sou enstriksyon ki baze sou rechèch, ki pouse elèv yo nan fòm aprantisaj pi pwofon.</p>
	<p>Modèl Pwogrè Kontini</p>	<p><i>Nwayo: Rechèch montre ke elèv ki gen menm laj souvan montre pare pou aprann nan fason diferan; pa egzanp, yon elèv nan 2yèm ane ka pare pou travay akselere nan matematik pandan li gen diferans nan lekti. Satisfè bezwen inik chak timoun se yon baz kle nan modèl inovasyon revize a. Ideyalman, Lekòl Sarah Parker Remond angaje nan travay pou devlope yon modèl ki baze sou metrize, kote aprantisaj òganize selon pare elèv yo olye de entèpretasyon strik nan tan chita jan nivo klas yo defini. Aplikasyon konplè yon sistèm ki baze sou metrize pral yon pwosesis ki pral enkli:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Idantifye yon patnè pou travay avèk lekòl la pou fè pilòt etap aplikasyon ki sipòte lekòl la nan fè chanjman nan pratik ki nesèsè nan yon modèl ki baze sou metrize. ● Mete fondasyon an nan SY2026-27 pou inovasyon nan lavni, ki gen ladan: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sèvi ak done pou sipòte regroupman nan sal klas yo ○ Entèvansyon estratejik ak plis anplwaye pou ede fèmèn diferans ak akselere aprantisaj ○ Sèvi ak Jumprope kòm yon sistèm pou anrejistre aksè a estanda ki pi wo ak pi ba pase nivo klas lal <p><i>ANPLIS: Anplis, satisfè bezwen endividyèl elèv yo pral ogmante atravè yon blòk amelyorasyon kontinyèl k ap kouri an menm tan ak enstriksyon nwayo a, kote pwofesè yo itilize done dyagnostik pou plis personnalize enstriksyon atravè ti gwoup. Blòk enstriksyon sa a pral fleksib, pèmèt teknoloji, pa limite pa tan, enfòmè pa done, epi baze sou yon konpreyansyon pwofon sou fòs ak bezwen elèv la. Pandan blòk amelyorasyon kontinyèl la, pwofesè yo itilize pwogram òdinatè adaptatif ak enstriksyon nan ti gwoup pou akselere aprantisaj pi lwen pase estanda nivo klas la epi fèmèn diferans aprantisaj selon sa elèv la bezwen pandan tout ane a.</i></p>
	<p>Aprantisaj Ankadre nan Kominote</p>	<p>Pozisyon resous-abondan Lekòl Sarah Remond la bay elèv yo opòtinite san parèy pou konekte aprantisaj yo ak yon sans rich de plas ak istwa nan Salem ak pi lwen. Elèv yo nan tout nivo klas yo pral jwenn eksperyans aprantisaj pwolonje nan kominote a ki fasilite patisipasyon nan travay reyèl ak otantik ki mande aplikasyon konesans, devlopman konpetans ak refleksyon</p>
	<p>Enstriksyon Dyagnostik</p>	<p>Anplis konnen enterè, espwa ak rèv timoun yo, pwofesè yo pral itilize yon apwòch ansèyman reponsif kote edikatè yo kontinye evalye konpreyansyon, konpetans, ak move konpreyansyon elèv yo pou idantifye bezwen aprantisaj espesifik epi ajiste enstriksyon an an tan reyèl pou li “jis sa ki dwat.” Olye yo konte sèlman sou evalyasyon nan fen inite yo, enstriksyon dyagnostik itilize tcheke konpreyansyon souvan ak ti presyon—tankou obsèvasyon, travay elèv, konferans, ak evalyasyon fòmativ—pou detèmine sa chak elèv konnen, sa yo pare pou aprann pwochen, ak ki kote sipò oswa anrichisman espesifik nesèsè</p>



Kòmantè Regilye

Yon eleman kle nan nouvo plan inovasyon an pral gen opòtinite souvan pou elèv yo bay ak resevwa kòmantè.

- *Konferans dirije pa elèv yo, ki fèt de fwa pa ane, pral bay tout elèv kapasite pou kominike objektif yo, idantite yo, fòs yo, ak zòn kote yo bezwen grandi bay moun k ap okipe yo.*
- *Elèv yo pral regilyèman reflechi sou travay yo ak pwogrè yo nan objektif aprantisaj ak devlopman pèsonèl yo.*
- *Vwa elèv yo pral aktive atravè tcheke regilye ak opòtinite pou elèv yo pataje ide sou fason yo ta renmen aprann ak kijan lekòl yo fonksyone.*