







Estructuras escolares fusionadas—A continuación se presenta un conjunto de medidas que se prevé incluir en el plan de innovación de la Escuela Primaria Sarah Parker Remond. Fuente: [De una base sólida a un futuro aún mejor](#)—Rennie Center Winter 2026

	<p>Experiencias intergeneracionales y fomento del espíritu de comunidad</p>	<p>La sensación de inclusión y de “sentirse reconocido” puede lograrse mediante interacciones estructuradas entre estudiantes de diferentes edades, como círculos comunitarios, programas de mentoría, salones de compañeros, reuniones y celebraciones comunitarias, el bloque de educación socioemocional (<i>Social Education Learning</i>, SEL), etc.</p>
	<p>Formación en contenidos y HQIM</p>	<p>La enseñanza inclusiva, combinada con contenidos que plantean problemas significativos del mundo real, constituirá el núcleo de los bloques de contenidos académicos. Los maestros personalizarán la enseñanza dentro de los grupos de cada curso y reorganizarán las clases basándose en los datos de todo el curso y dentro del salón de clases. La enseñanza en todas las áreas de contenido contará con el apoyo de materiales didácticos y tecnología de alta calidad, alineados con una interpretación rigurosa de los estándares estatales, de modo que todos los estudiantes reciban un desafío y el apoyo necesario. Se hará énfasis en la enseñanza basada en la investigación, que impulse a los estudiantes hacia formas de aprendizaje más profundas.</p>
	<p>Modelo de progreso continuo</p>	<p>ESENCIA: Las investigaciones demuestran que los estudiantes de edades similares suelen mostrar su preparación para el aprendizaje de formas diferentes; concretamente, un estudiante de segundo curso puede estar preparado para un trabajo acelerado en matemáticas, al tiempo que presenta lagunas en lectura. Satisfacer las necesidades únicas de cada niño es una piedra angular del modelo de innovación revisado. Idealmente, la Escuela Sarah Parker Remond se compromete a trabajar hacia un modelo basado en el dominio, en el que el aprendizaje se organice en función de la preparación del estudiante, en lugar de interpretaciones estrictas del tiempo de asistencia definidas por los niveles de curso. La implementación completa de un sistema basado en el dominio será un proceso que incluirá:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar un socio que colabore con el centro educativo para poner en marcha fases piloto de implementación que ayuden al centro a introducir los cambios en la práctica necesarios para un modelo basado en el dominio de los contenidos. ● Sentar las bases en el curso 2026-27 para futuras innovaciones, entre las que se incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ○ El uso de datos para respaldar la reorganización de los grupos dentro de los salones de clase ○ La incorporación estratégica de personal adicional para ayudar a reducir las diferencias y acelerar el aprendizaje ○ El aprovechamiento de Jumprope como sistema para registrar el dominio de estándares por encima y por debajo del nivel de curso <p>Y MUCHO MÁS: Además, la atención a las necesidades individuales de los estudiantes se potenciará mediante un bloque de mejora continua que se desarrollará en paralelo a la enseñanza básica, en el que los maestros utilizarán datos de diagnóstico para personalizar aún más la enseñanza mediante clases en grupos reducidos. Este bloque didáctico será flexible, se apoyará en la tecnología, no tendrá una duración fija, se basará en datos y se fundamenta en un profundo conocimiento de los puntos fuertes y las necesidades de cada estudiante. Durante el bloque de mejora continua, los maestros utilizan programas informáticos adaptativos y la enseñanza en grupos reducidos para acelerar el aprendizaje más allá de los estándares del nivel de curso y reducir las diferencias en función de las necesidades del estudiante a lo largo del año.</p>

	<p>Aprendizaje integrado en la comunidad</p>	<p>La ubicación privilegiada de la Escuela Sarah Remond, rica en recursos, ofrece a los estudiantes oportunidades únicas para vincular su aprendizaje con un profundo sentido de pertenencia y de la historia de Salem y sus alrededores. Los estudiantes de todos los cursos participarán en experiencias de aprendizaje inmersivo en la comunidad que les permitirán involucrarse en tareas auténticas y del mundo real que requieren la aplicación de conocimientos, el desarrollo de habilidades y la reflexión.</p>
	<p>Instrucciones de diagnóstico</p>	<p>Además de conocer los intereses, las esperanzas y los sueños de los niños, los docentes aplicarán un enfoque pedagógico receptivo en el que los educadores evalúen continuamente la comprensión, las habilidades y los conceptos erróneos de los estudiantes con el fin de identificar necesidades específicas de aprendizaje y ajustar la enseñanza en tiempo real para que resulte óptima. En lugar de basarse únicamente en evaluaciones al final de cada unidad, la enseñanza diagnóstica utiliza controles frecuentes y de baja presión para evaluar la comprensión —como observaciones, trabajos de los estudiantes, reuniones y evaluaciones formativas— con el fin de determinar qué sabe cada estudiante, para qué está preparado para aprender a continuación y dónde se necesita apoyo específico o enriquecimiento.</p>
	<p>Comentarios frecuentes</p>	<p>Un aspecto fundamental del nuevo plan de innovación será que los estudiantes tengan frecuentes oportunidades de dar y recibir comentarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniones dirigidas por los estudiantes, que se mantienen dos veces al año, permitirá a todos los estudiantes comunicar sus objetivos, su identidad, sus puntos fuertes y sus áreas de mejora a sus cuidadores. • Los estudiantes reflexionarán periódicamente sobre su trabajo y sus avances hacia sus objetivos de aprendizaje y crecimiento personal. • La participación de los estudiantes se fomentará mediante encuestas periódicas y oportunidades para que los estudiantes compartan ideas sobre cómo configurar su aprendizaje y el funcionamiento de su centro educativo.