

Evolução do uso da IA pelos alunos por faixa etária

O uso da IA é implementado de forma gradual ao longo do ensino fundamental e médio, passando do ensino básico para a observação totalmente supervisionada e, por fim, para a avaliação independente e responsável. A tabela a seguir apresenta uma proposta de divisão do uso da IA por faixa etária.

Faixa etária	Foco e nível de acesso	Recomendações para o uso da IA pelos alunos (O que fazer)
K – 5 	Instruções básicas: Não Usar	✓ Participe de discussões que abordem como os computadores seguem instruções humanas e como reconhecer padrões (compreensão inicial de algoritmos). ✓ Aprenda como a IA funciona, quais são suas limitações e quais são seus preconceitos inerentes.
6 – 8 	Uso orientado	✓ Utilize a IA, sob a supervisão do professor, para criar exercícios práticos ou um guia de estudo para revisão (função “Coach”). ✓ Utilize a IA para explorar um tema sob a orientação do professor (função de assistente). ✓ Participe de exercícios nos quais você peça à IA para responder a uma pergunta ou escrever um texto e, em seguida, analise o resultado em busca de erros ou imprecisões factuais. ✓ Utilize a IA para gerar ideias ou para reunir recursos para um projeto, sob a supervisão do professor (função de fonte). ✓ Utilize a IA, sob a supervisão do professor, para editar textos em termos de gramática e estrutura, mas mantenha sempre a autoria do conteúdo e das ideias (função de orientação). ✓ Aprenda como a IA funciona, suas limitações, seus preconceitos inerentes e as implicações éticas de seu uso.
9 – 12 	Uso interativo	✓ Utilize a IA como um “parceiro de reflexão” para auxiliar em tarefas complexas, como analisar dados, criar modelos ou depurar código (função de analista). ✓ Utilize a IA para formatar as citações e a bibliografia (com verificação). ✓ Aprenda como a IA funciona, suas limitações, seus preconceitos inerentes e as implicações éticas de seu uso.