

Crecimiento en el uso de la IA por parte de los estudiantes según el grado educativo

El uso de la IA se introduce de forma gradual a lo largo de la educación primaria y secundaria, pasando de una enseñanza básica a una observación totalmente supervisada y, finalmente, a una evaluación independiente y responsable. La siguiente tabla presenta un desglose propuesto del uso de la IA por grados de educación.

Grado	Nivel de enfoque y acceso	Recomendaciones para el uso de la IA por parte de los estudiantes (lo que se debe hacer)
K – 5 	Instrucciones básicas: No tiene utilidad	✓ Participa en debates que se centren en cómo los computadores siguen las instrucciones humanas y en cómo reconocen patrones (comprensión básica de los algoritmos). ✓ Aprende cómo funciona la IA, cuáles son sus limitaciones y los sesgos inherentes que presenta.
6 – 8 	Uso guiado	✓ Utiliza la IA, bajo la supervisión del Maestro(a), para crear ejercicios de práctica o una guía de estudio para repasar (función “Coach”). ✓ Utiliza la IA para explorar un tema bajo la supervisión del maestro(a) (función de asistente). ✓ Participa en ejercicios en los que pidas a la IA que responda a una pregunta o redacte un texto, y luego analiza su resultado para detectar errores o inexactitudes en los datos. ✓ Utiliza la IA para generar ideas o recopilar recursos para un proyecto, bajo la supervisión del Maestro(a) (función “Fuente”). ✓ Utiliza la IA, bajo la supervisión del Maestro(a), para corregir la gramática y la estructura de los textos, pero mantenga siempre la autoría del contenido y las ideas (función “Coach”). ✓ Infórmate sobre cómo funciona la IA, sus limitaciones, sus sesgos inherentes y las implicaciones éticas de su uso.
9 – 12 	Uso interactivo	✓ Utiliza la IA como “compañero de reflexión” para que te ayude en tareas complejas como el análisis de datos, la creación de modelos o la depuración de código (función de analista). ✓ Utiliza la IA para dar formato a las citas y a la bibliografía (previa verificación). ✓ Infórmate sobre cómo funciona la IA, sus limitaciones, sus sesgos inherentes y las implicaciones éticas de su uso.